**Конспект физкультурного досуга**

**«Праздник 23 февраля!»**

**средняя группа**

*Подготовила: Калюжная О.А.*

**Цель:**

Формирование у детей здорового образа жизни и обеспечение высокой двигательной активности.

**Задачи:**

- совершенствовать координацию движений, тренировать ловкость и меткость;

- расширять представления детей о государственном празднике, и защитниках Отечества.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал под музыку.

**Ведущий**Праздник армии России,
Наступает в феврале
Слава армии России –
Самой мирной на земле!
**Ведущий**Сегодня праздник настоящих мужчин. Ведь только настоящие мужчины могут быть защитниками Родины. А наши мальчики стремятся вырасти настоящими мужчинами и защитниками?

Ответы детей………….

**Мальчики читают стихи**

Теперь нельзя мне плакать,
На это есть причина –
Вчера сказал мне папа,
Что он и я мужчины.

Мужчины не боятся -
Без мамы оставаться,
Мужчины закаляются,
И спортом занимаются.

Не хнычет пограничник,
И ракетчик не хнычет,
Если даже упадёт -
И коленку разобьёт,
Потому что синяки
Для солдата пустяки!

**Ведущий:**
Чтоб настоящим стать бойцом,
И храбрецом, и удальцом,
Нужны, друзья, старание,
Сноровка, сила, знания!

**Ведущий:**

А самая главная отличительная особенность солдата это то – что он всегда выполняет все приказы своего командира. А вы всегда слушаете своего командира?

**Ответы детей………….**

**Ведущий:**

Слушай мою команду! В колонну по одному становись, в обход по залу шагом марш. Во время ходьбы выполняются задания: стоп, сесть, встать, подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши и др.

**Ведущий:**Я сейчас проверю вас!
Начнём соревнование
И первое задание
На меткость и внимание.

**1. Эстафета «Меткий стрелок»**В эстафете участвуют две команды. Первый ребёнок держит в руках «снаряд» для метания (мешочек). На расстоянии 2-3 метра от линии старта напротив каждой команды «вертикальная цель» (обруч). Задача каждого участника попасть точно в цель, принести «снаряд» обратно в колонну и передать следующему участнику.

**Ведущий:** Вы справились с заданием, но настоящий солдат должен быть не только метким, но и ещё и выносливым, чтобы преодолевать любые препятствия на пути к цели. Сейчас нашей целью будет добыча «снарядов».

**2. Эстафета «Полоса препятствий»**
Командам необходимо преодолеть полосу препятствий: перейти болото по кочкам, проползти через тоннель, пройти по мостику, добыть «снаряд» , вернуться бегом к команде, и передать эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** Ну а теперь посмотрим, какие вы смелые. Не боитесь высоты?

**Ответы детей……….**

**Ведущий**: Тогда отправляю вас на аэродром, сейчас вы станете лётчиками

**3. Игра «Лётчики на аэродром!»**
Дети встают каждый в свой обруч, опускаются на одно колено. Руки сложены перед грудью одна на другую - «моторчик». По сигналу дети начинают заводить «моторчик», вращение рук – одна вокруг другой. Затем поднимаются на ноги, разводят руки в стороны (крылья самолёта), выбегают из обруча и двигаются по кругу, изображая самолёты (лёгкий бег). Как только заканчивается музыка, «самолёты» должны вернуться на аэродром на своё место. При повторе игры количество обручей сокращают – кто успел, тот и занял место. Участник, не успевший занять место в обруче, выбывает из игры.

**Ведущий.**
Много есть военных профессий – моряки, лётчики, танкисты, а ещё была такая военная профессия - кавалеристы. Кавалеристов в бой несли резвые кони.

**4. Эстафета «Кавалеристы»**Участвуют две команды, участники в командах встают парами (1ребёнок – конь, 2 ребёнок – кавалерист). Второй ребёнок встаёт позади первого, на первого ребёнка «одевают» скакалку (положить скакалку на плечи, провести под мышками ребёнка за спину). Второй ребёнок берёт «вожжи» (ручки скакалки, одетой на первого ребёнка) в руки.

По сигналу «1,2,3 начали» первые пары участников каждой команды начинают движение. Их задача добраться до конуса, обогнуть его, вернуться к себе в колонну и передать эстафету следующей паре.

**Ведущий:** Ещё одна очень опасная профессия – разведчик.
Очень часто, чтобы быть незамеченным, настоящим разведчикам приходиться маскироваться.

**5. Игра «Маскировка»**Участвуют две команды, участники в командах встают парами. По сигналу первые пары в каждой колонне должны добежать до стула (расстояние3-4 метра от колонны), на котором лежат вещи, и замаскироваться: надеть сарафан и завязать косынку. Какая пара быстрее! Так все пары по очереди.

**Ведущий.**С маскировкой вы справились и довольно ловко, показали сегодня сноровку, ловкость и выносливость. Теперь мы видим, что у нас подрастают настоящие мужчины.

**Ведущий.**
Мы поздравляем вас всех с Днём защитника Отечества!

**Конспект физкультурного досуга «Бравые солдаты» 1 младшая группа**

**Цель**: формирование у детей первых представлений об Армии, о защитниках Отечества.
**Задачи:**- создать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте,

-  совершенствовать координацию движений, развивать силу, выносливость и внимание

**Ведущая:** Ребята, вся наша страна 23 февраля празднует День Защитника Отечества. По хорошей традиции, в этот день поздравляют всех мужчин– защитников Родины. В вашей группе есть мальчики – они тоже будущие солдаты и пойдут служить в Армию. Армия – это место где учат правильно обращаться с оружием, метко стрелять, прыгать с парашютом и многому другому. Солдаты – дружные, сильные, смелые и ловкие. Ребята, а вы хотите быть похожими на солдат?

**Ответы детей……**

**Ведущая:** Вот мы сейчас и посмотрим, какие из вас получаться солдаты. Каждый солдат умеет маршировать, т.е. идти в колонне друг за другом. А ещё солдаты всегда выполняют все команды своего командира.

**Игра «Марш по кругу»:** Все дети строятся в колонну друг за другом и начинают движение вперёд по команде «Шагом марш». По ходу движения подаются следующие команды: стоп, сесть, встать, хлопнуть в ладоши и др.

**Ведущая:** Вы молодцы, очень хорошо справились с этим заданием, дружно и правильно выполняли всё. Ну а теперь посмотрим, какие вы быстрые и ловкие.

**Игра «Ловишки с ленточками»**

Всем детям к поясу крепится ленточка. Под музыку и по команде 1,2,3, все дети начинают бегать по залу, взрослые (воспитатель, инструктор ФК) догоняют детей и вытаскивают у них ленточки. Тот, кто остался без ленточки, выходит из игры.

**Игра «Корабль»**

Из мягких модулей строится макет «Корабля». Дети встают на «корабль». Под музыку дети разбегаются по залу врассыпную. После того, как музыка прекращается, необходимо занять место на корабле. Кто не успевает, выбывает из игры.

**Ведущая:** И с этими заданиями вы справились, показали какие вы быстрые и ловкие. Ну а самые смелые солдаты это, наверное, лётчики, потому что они летают очень высоко. А вы смелые? Сможете летать на самолётах?

**Ответы детей……….**

**Игра «Самолёты»**

Дети встают в круг, опускаются на одно колено. Руки сложены перед грудью одна на другую - «моторчик». По сигналу дети начинают заводить «моторчик», вращение рук – одна вокруг другой. Затем поднимаются на ноги, разводят руки в стороны (крылья самолёта) и двигаются по кругу, изображая самолёты (лёгкий бег). Игра заканчивается по сигналу «На аэродром».

**Ведущая:** Молодцы, вы справились со всеми заданиями, и теперь мы видим, что вы действительно наши будущие защитники. Ну а сейчас пора возвращаться в группу. До встречи!

**Дети под музыку уходят из зала**