

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»»
662970 г. Железнодорожск, Красноярского края
ул. Саянская, 5, телефон (39197) 26565

Согласовано:

Педагогический совет

МБДОУ №62 «Улыбка»

Протокол № 3 от 25.02.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №62 «Улыбка»

Е.И.Иванова

Приказ 62/61 от 25.02.2025г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Улыбка»» за 2024 г.**

Самообследование МБДОУ № 62 «Улыбка» (далее МБДОУ) проведено на основании:

- ✓ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования был проведен мониторинг образовательной деятельности, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск. Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 28.11.2014 № 2317). Лицензия № 9884-л от 06.02.2020 серии 24ЛО1 №0003123 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение к лицензии №9884-л на осуществление дополнительного образования детей и взрослых серия 24ПО1 № 0007154 от

06.02.2020г. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Улыбка»». Сокращенное наименование: МБДОУ № 62 «Улыбка».

Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 здания:

1 здание: 2-х этажное, общая площадь – 4202м², функционирует с 1979г. Расположено в спальном районе г.Железногорска, вблизи лесной зоны. Так же рядом расположены площадь Победы, гимназия №96 им. В.П. Астафьева, магазины, улица Восточная, улица Саянская, улица Верхняя Саянская, остановки и пешеходный переход. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5.

2 здание: 2-х этажное, общая площадь – 2234,4м², функционирует с 1971г. Расположено в районе г.Железногорска, вблизи расположены МБОУ Школа №95, городская детская библиотека им. Гайдара, магазины, баня, улица Курчатова, улица Восточная, улица Королёва. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева, 15а. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева, 15а.

Режим работы МБДОУ: по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №62 «Улыбка»: <https://ds-ulybka-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: т.8 (3919) 72-65-60

E-mail: ivanova_i_62@mail.ru

Структура и количество групп

В 2024 году в детском саду функционировало 15 групп, из них:

- ✓ 7 групп общеразвивающей направленности;
- ✓ 8 групп компенсирующей направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано Министерство Юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 N61573.
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы - группы ОВЗ). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка, как представителя своего пола. В Детском саду функционируют группы

компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (6 групп), для детей с задержкой психического развития (1 группа), для детей с РАС (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Фактически детский сад посещал 240 детей. Контингент детей в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом, а в группы компенсирующей направленности в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Наполняемость групп:

1 здание

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Веснушки» (РАС)	4-7	5
Группа №2 «Капельки»	3-4	28
Группа №3 «Гнездышко»	1-1,5	15
Группа №4 «Почемучки»	4-5	29
Группа №5 «Ладушки»	1,5-3	20
Группа №6 «Лучики» (ТНР)	5-6	10
Группа №7 «Гномики»	4-5	10
Группа №8 «Звездочки» (ТНР)	6-7	10
Группа №9 «Умнички»	5-6	30
Всего детей		157

2 здание

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Звездочки»	1,5-3	21
Группа №2 «Капельки» (ТНР)	6-7	10
Группа №3 «Непоседы»	3-4	22
Группа №4 «Пчелки» (ТНР)	5-6	10
Группа №5 «Фантазеры» (ТНР)	4-5	10
Группа №6 «Карамельки» (ЗПР)	4-7	10
Всего детей		83

Всего 240 детей

Вывод: МБДОУ №62 «Улыбка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов через официальный сайт МБДОУ (<https://ds-ulybka-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>), официальную страницу МБДОУ № 62 «Улыбка» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public213841263>), официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://www.bus.gov.ru>).

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского

края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

✓ Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

✓ Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

✓ Совецательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №62 «Улыбка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ»; «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР»; «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР», «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС». Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

- ✓ Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.
- ✓ Программа «Программа дополнительного образования детей по курсу «АБВГДей-ка», автор А.Ю. Забабура.
- ✓ Программа «Программа дополнительного образования детей «Ментальная арифметика», автор С.Н. Аксенова.
- ✓ Программа «Программа кружка по хореографии для детей дошкольного возраста», Е.А. Чегодаева.
- ✓ Программа «Программа дополнительного образования дошкольников Lego education Мой первый робот», И.Г. Звездина, Г.П. Питальская.
- ✓ Программа «Программа секции по плаванию для детей дошкольного возраста «Весёлый дельфин», Д.К. Фатеева.
- ✓ Программа «Программа секции «Спортивная гимнастика», Т.И. Ванюкова.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ОП, АОП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- ✓ совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- ✓ самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во

взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма занятий в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается со свободной игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные детьми, используются в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2024г. в детском саду активно велась студийно-секционная и проектно-исследовательская работа, цель – поддержка детской инициативы, укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, развитие разносторонних способностей воспитанников:

Организационная форма/Название	Возрастной контингент
Познавательная направленность	
Кружок конструирования «Legoeducation Мой первый робот»	5-7 лет
Кружок «Ментальная арифметика»	4-7 лет
Кружок «АБВГДей-ка» по подготовке к обучению чтению	6-7 лет
Спортивно-физкультурная направленность	
Секция плавания «Веселый дельфин»	3-7 лет
Секция «Спортивная гимнастика»	5-7 лет
Хореографическая студия	5-7 лет
Музыкальная направленность	
Студия элементарного музицирования «Улыбка»	5-7 лет
Фольклорная студия «Ладушки, ладушки»	2-3 года
Художественно-изобразительная направленность	
Студия «Оригами»	5-7 лет
Студия тестопластики «Волшебное тесто»	3-7 лет

Ежегодные традиционные проекты, реализуемые в МБДОУ:

- «Коляда, коляда, открывай ворота», «День художника», «День науки», «Природа Родного края», «Загадочный космос», «Таинственные вулканы», «Любимые стихи», «Семейные традиции», «Моя семья»;
- «Безопасность на дорогах», «Безопасность вокруг нас», «Пожарная безопасность»;
- «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу», «Герой в нашей семье», «Бессмертный полк», «Давайте помнить»;
- «Здоровое питание - это вкусно и полезно!», «Если хочешь быть здоров...»;

Волонтерские проекты и акции:

- Экологические проекты "Экологичность начинается с детства" совместно с НКО «Зеленый гараж»; эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»;
- Акции в поддержку участников СВО: «Новогодняя открытка солдату», «Спасибо, солдат!»;
- Благотворительная акция «Коробка храбрости», «Помоги пойти учиться».

Всероссийские акции:

- «Весь в отца!»;
- «Окна Победы», «Свеча памяти»;
- «Лыжня России», «Всероссийский день утренней гимнастики».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ способствует развитию и совершенствованию качества дошкольного образования.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС создана РППС с учетом их особых потребностей, направленная на снижение сенсорной перегрузки. Оборудованы релаксационные зоны в спокойных светлых тонах для снижения визуальной стимуляции. В этих зонах расположены:

- домики для уединения и расслабления с мягкими подушками для отдыха в удобной позе;
- сухой бассейн, предназначенный как для расслабления и приведения ребенка в состояние покоя, так и для активизации его действий;
- мягкое игровое оборудование для снятия физического и психологического напряжения;
- подвесные гамаки для стимулирования вестибулярной системы, которая обрабатывает движение и помогает в сенсорном регулировании.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- методические кабинеты и конференц-зал;
- медицинские блоки;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- физкультурные залы, крытый бассейн и комната контрастных температур, уличные бассейны и душевые;
- музыкальные залы и музыкальная гостиная;
- кабинет дополнительного образования;
- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Помещения детского сада отвечают эстетическим требованиям, композиционной уравновешенности и цветовой упорядоченности при размещении мебели, пособий и игрового оборудования. Мебель и

игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. У каждой группы имеется свой прогулочный участок, игровые и физкультурные площадки – общие. На территории имеются летние бассейны с душевыми. Все объекты инфраструктуры соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие участков травяное, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, тентовые навесы, игровые домики, беседки. Прогулочные участки и их оснащение соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На прогулочных участках в свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр, трудовой и исследовательской деятельности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Все участки и площадки имеют эстетическое сменное сезонное оформление. По периметру детского сада, а также на каждом групповом участке имеется цветник. В цветниках подобраны неприхотливые растения, которые цветут с весны до поздней осени, чтобы за ними могли ухаживать и дети. На территории имеется тепличное хозяйство для проведения опытнической, исследовательской работы, организованной трудовой деятельности дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Совершенствуется для создания благоприятных условий организации образовательного процесса.

3.3.Кадровый потенциал

Реализация образовательных программ ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программ, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации программ является их непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Руководящий состав	
Заведующий	1
Заместитель заведующего (по административно-хозяйственной части)	2
Педагогический коллектив	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	26
Учитель-логопед	7
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	2
Инструктор по ФК	3



Музыкальный руководитель	4
Педагог-организатор	1

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	
Младшие воспитатели	20
Сотрудники медицинского блока	3
Сотрудники пищеблока	4
Диетическая сестра	1
Кладовщик	2
Сотрудники прачечной	1
Рабочие по КО и РЗ	2

Уровень образования педагогического коллектива

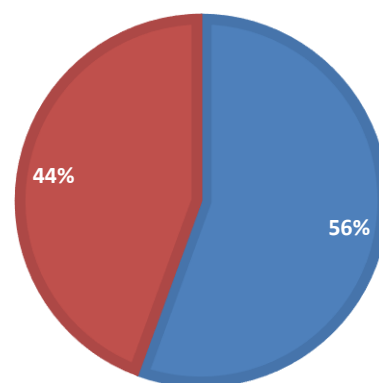
высшее образование, из них:	25
высшее образование педагогической направленности	25
среднее профессиональное образование, из них:	20
среднее профессиональное образование педагогической направленности	20

Квалификационная категория педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория	21
I квалификационная категория	13
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории, из них:	10
непрерывный стаж менее 3 лет (в том числе после декретного отпуска)	10

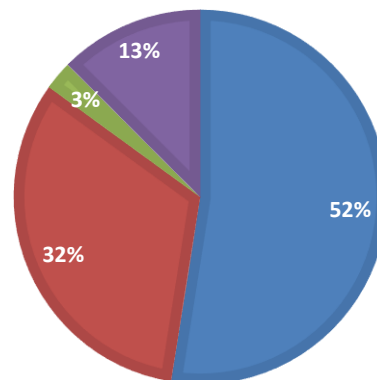
ОБРАЗОВАНИЕ

■ Высшее ■ Среднее



КВАЛИФИКАЦИЯ

■ В ■ I ■ соотвт. ■ стаж менее 3 лет



Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2024 г. административный персонал прошел обязательное обучение по программам для руководителей и специалистов:

- ✓ ООО «Ваше образование» повышение квалификации "Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне" - Иванова Е.И., Лысова М.Ю., Костенко О.А.
- ✓ КГАУДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики» - Воробьева О.В., Костенко О.А.
- ✓ ООО «Профессиональная академия» повышение квалификации «Программа обучения для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых

могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» - Иванова Е.И.

- ✓ ООО «Профессиональная академия» повышение квалификации «Программа обучения для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов и технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих и их обязанности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» - Пасменко Т.Д., Пухова Ю.А., Костенко О.А.
- ✓ ООО «Профессиональная академия» повышение квалификации «Программа обучения для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» - Иванова Е.И.
- ✓ Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики» по курсу «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях» - Иванова Е.И., Воробьева О.В., Пасменко Т.Д.
- ✓ ООО «Ваше образование» по программе ДПО «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - Воробьева О.В.
- ✓ ООО «Ваше образование» по программе ДПО «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объектов (территорий) и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» - Костенко О.А.
- ✓ ООО «Ваше образование» повышение квалификации "Выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений" - Иванова Е.И., Костенко О.А.
- ✓ ООО «Ваше образование» повышение квалификации "Антитеррористическая защищенность и профилактика терроризма муниципальных объектов" - Иванова Е.И., Костенко О.А., Лыскова М.Ю.
- ✓ ООО «Ваше образование» повышение квалификации "Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций" - Иванова Е.И., Костенко О.А., Лыскова М.Ю.

В 2024 году 7 педагогов успешно прошли процедуру аттестации:

- ✓ высшая квалификационная категория: старший воспитатель – Костенко Ольга Александровна; воспитатель – Шуравина Людмила Геннадьевна;
- ✓ первая квалификационная категория: учитель-логопед – Овсянникова А.Н., воспитатель – Власюк Ирина Николаевна, Калюжная Ольга Александровна, Раткова Ольга Александровна, старший воспитатель - Лыскова Марина Юрьевна.

В 2024 году получили дошкольное образование:

- ✓ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, "Педагогика и психология" – Торокова Д.Г.;

В 2024 году прошли переподготовку по направлению:

- ✓ КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» - Борисова О.С.

В 2024 году продолжают обучение по программам высшего и среднего образования:

- ✓ Национальный социально-педагогический колледж, "Дошкольная педагогика" - Воробьева О.В., Нурмагомедова Л.А., Кузнецова Н.П.

В 2024 году педагоги повысили свою квалификацию по средствам:

- ✓ курсов повышения квалификации – 44 человека;
- ✓ форумов – 4 человека;
- ✓ конференций – 9 человек;
- ✓ вебинаров – 14 человек;
- ✓ семинаров – 11 человек.

В 2024 году повышение квалификации педагогами:

- ✓ Форум «Педагоги России». КПК «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (16 часов) - Аксенова С.Н., Звездина И.Г. КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (16 часов) - Аксенова С.Н. КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (16 часов) - Аксенова С.Н., Звездина И.Г. КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» (20 часов) - Аксенова С.Н. КПК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа) – Звездина И.Г. КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы (16 часов) – Звездина И.Г. КПК «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (16 часов) – Звездина И.Г.
- ✓ КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2». Повышение квалификации по теме: «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (56 часов) – Балдина Е.Г., Забабура А.Ю., Звездина И.Г., Костенко О.А.
- ✓ ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». КПК «Применение современных методик сурдопедагогики в процессе воспитания и обучения детей с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов) – Гладкова Е.В.
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (36 часов) – Раткова О.А. КПК «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 часов) – Раткова О.А., Яковлева В.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) – Раткова О.А., Яковлева В.В. «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (59 часов) – Яковлева В.В.
- ✓ ООО Высшая школа делового администрирования. КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (108 часов) - Раткова О.А.
- ✓ АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». КПК «Взаимодействие с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (16 часов) - Раткова О.А.
- ✓ АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций». КПК «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» (72 часа) – Ванюкова Т.И., Калюжная О.А.
- ✓ ООО «Гуманитарные проекты - XXI век». КПК «ВСОКО ДОУ. Приведение нормативных актов ДОУ в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации. Обновление формы договора об образовании» (16 часов) - Костенко О.А., Пасменко Т.Д.
- ✓ Форум «Педагоги России». КПК «Основы АВА-терапии» (36 часов) – Пасменко Т.Д.
- ✓ Красноярский краевой институт развития образования. КПК «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (72 часа) – Аксёнова С.Н., Власюк И.Н., Демина А.И.,

Забабура А.Ю., Звездина И.Г., Костенко О.А., Лыскова М.Ю., Одинцова А.В., Питальская Г.П.

- ✓ Красноярский краевой институт развития образования. КПК «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» (108 часов) - Борисова О.С., Овсянникова А.Н., Пасменко Т.Д.
- ✓ КГПУ им.В.П.Астафьева. КПК «Технологии коррекционной работы с детьми после кохлеарной имплантации» (72 часа) - Борисова О.С.
- ✓ ООО «Высшая школа делового администрирования». КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 часа) - Лыскова М.Ю.
- ✓ «Высшая школа делового администрирования». КПК «Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми в дошкольной образовательной организации» (72 часа) – Павлова Л.А.
- ✓ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПК «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» (144 часа) - Лыскова М.Ю.

В 2024 г. участие педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы:

- ✓ АНО информационных и социальных услуг Центр развития речи и коммуникации «Диалог» - участник семинара «Нейроупражнения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - Пасменко Т.Д.
- ✓ Прохождение курса по теме: «Инновационные технологии традиционных форм и компетентного подхода работы детского сада и семьи» Всероссийский образовательный портал «Завуч» (Раткова О.А.)
- ✓ Участие в семинаре «Влияние ценностных ориентиров семьи на развитие личностных качеств ребенка» проводимом учебным центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Раткова О.А.)
- ✓ Участие в семинаре «Празднование дня победы, как средство формирования патриотических чувств дошкольников. Технологии и методические рекомендации» проводимом учебным центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Питальская Г.П.)
- ✓ Участие во Всероссийской конференции работников дошкольной сферы образования «Подготовка и проведение праздника «День победы» в дошкольной образовательной организации в контексте патриотического воспитания «Год семьи» проводимом учебным центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Питальская Г.П.)
- ✓ Прохождение электронного обучения на семинаре по теме: «Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом ФОП ДО» проводимом учебным центром профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» (Питальская Г.П.)
- ✓ Участие, организация и проведение XII Педагогической конференции «Продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, как необходимое условие реализации ФОП ДО» (Аксенова С.Н., Балдина Е.Г., Вервейн О.В., Гладкова Е.В., Капунова В.В., Костенко О.А., Одинцова А.В., Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие в краевом образовательном форуме «Территория успеха» «День специалиста» проводимом на базе КГБОУ «Железнодорожная школа №1» (Гладкова Е.В., Костенко О.А., Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие в онлайн-семинаре на тему: «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» проводимом ООО «Высшая школа делового администрирования» (Калякина С.Ю., Климова О.Н.)
- ✓ Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок проводимой Минобрнауки России (Пасменко Т.Д.)

- ✓ Участие в третьем открытом дистанционном Всероссийском методическом семинаре «Электронный конспект для проведения развивающих занятий со школьниками и дошкольниками по правилам БДД. Возможности МЭШ» проводимом АНО ДПО ЦРО (Аксенова С.Н., Звездина И.Г.)
- ✓ Участие в практикоориентированном вебинаре «Работа с дошкольниками с ОВЗ в современном образовательном пространстве» проводимом ООО Сибирская академическая книга (Власюк И.Н.)
- ✓ Участие во всероссийском вебинаре «Повышение профессиональной компетенции воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» проводимом Всероссийским журналом «Воспитатель» (Власюк И.Н., Лыскова М.Ю., Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие во всероссийском вебинаре «Проектная деятельность в современном детском саду» проводимом Всероссийским журналом «Воспитатель» (Власюк И.Н.)
- ✓ Участие в онлайн-семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» проводимом ООО «Высшая школа делового администрирования» (Власюк И.Н.)
- ✓ Участие в программе «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей» проводимом Форумом Педагоги России (Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие во всероссийском вебинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» проводимом Всероссийским журналом «Воспитатель» (Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие в вебинаре «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста» проводимом Международным образовательным порталом «Солнечный свет» (Шуравина Л.Г.)
- ✓ Участие в курсе вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» (Грушечкина Л.В.)
- ✓ Участие в онлайн-семинаре «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» проводимом ООО «Высшая школа делового администрирования» (Климова О.Н.)
- ✓ Участие в онлайн-семинаре «Содержание деятельности тьютора в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ и работе с семьёй» проводимом ООО «Высшая школа делового администрирования» (Лыскова М.Ю.)
- ✓ Участие в вебинаре «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольника» проводимом Международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн» (Лыскова М.Ю.)
- ✓ Участие в вебинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» проводимом Международным образовательным порталом «Солнечный свет» (Павлова Л.А.)
- ✓ Участие в вебинаре «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» Всероссийский образовательный портал «Завуч» (Павлова Л.А.)
- ✓ Участие в VI краевом форуме «ПРОнаставничество» проводимом Министерством образования Красноярского края, Красноярским педагогическим колледжем №1 им. М.Горького, Региональным центром наставничества (Пасменко Т.Д.)
- ✓ Участие в вебинаре Н.В. Нищевой «Стертая дизартрия. Все не так просто» проводимом издательством Детство-пресс (Борисова О.С.)
- ✓ Участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» проводимом Международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн» (Калякина С.Ю.)

В 2024 году коллектив принял активное участие во всероссийских акциях:

Участие в мероприятиях в рамках всероссийского проекта "Безопасность в сети интернет"

Участие в "Большом этнографическом диктанте – 2024"

Участие в "Экологический диктант"
Тотальный тест "Доступная среда"

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в городских методических объединениях:

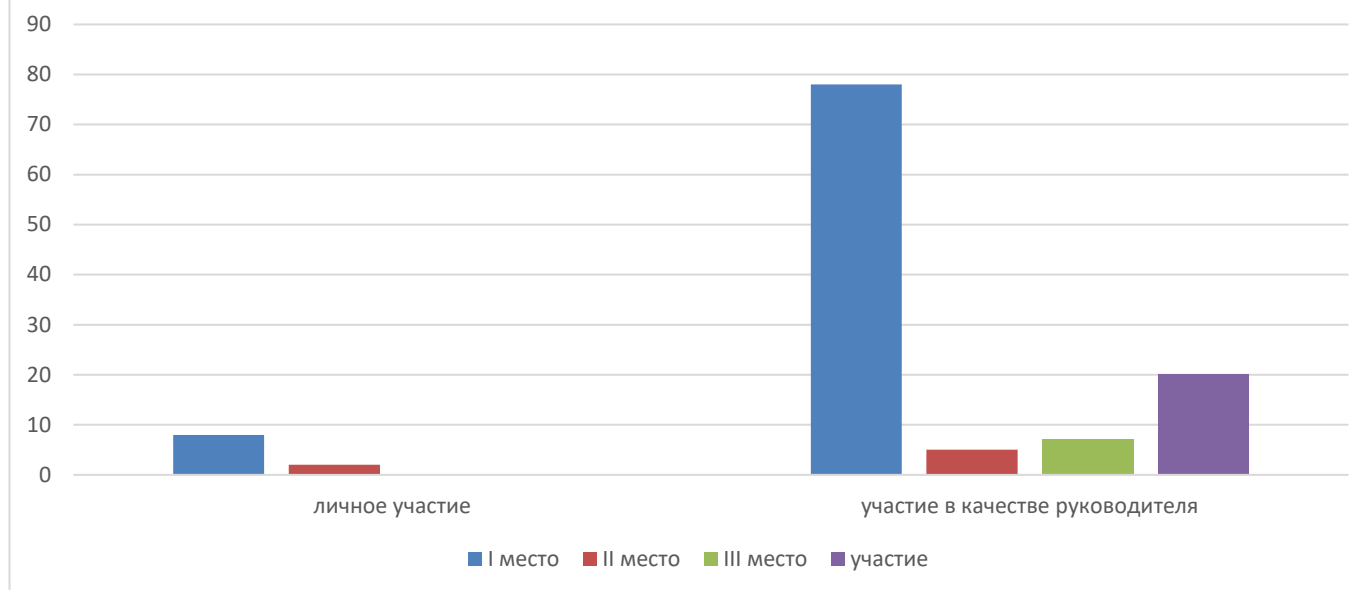
- ✓ Городское методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Тема: «Организация социального партнерства дошкольной образовательной организации с учреждениями социума как необходимый компонент реализации ОП ДО»
- ✓ Городское методическое объединение педагогов-психологов. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»
- ✓ Городское методическое объединение музыкальных руководителей Тема: «Реализация регионального компонента и патриотического воспитания через музыкально-игровую деятельность детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями и педагогами»
- ✓ Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Тема: «Новые возможности для обучения, воспитания и коррекции детей с ОВЗ на этапе реализации ФАОП ДО»
- ✓ Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми. Специалисты детского сада имеют авторские методические разработки и пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, образовательными сайтами.

С 2010 г. наш педагогический коллектив является организатором ежегодной краевой Педагогической конференции, где каждый педагог, специалист Красноярского края имеет возможность выступить с обобщением своей педагогической практики, а родители (законные представители) поделиться опытом семейного воспитания. В 2024 году XII Педагогическая Конференция по теме: «Продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, как необходимое условие реализации ФООП ДО» была проведена на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска. В Конференции приняли участие 42 педагога из Красноярска, Сосновоборска и Железногорска.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2024 учебном году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты:

Участие в конкурсах профессионального мастерства



Выводы: ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки педагогов выполняется. В ДООУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДООУ в целом.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.

Педагоги привлекали родителей к различным мероприятиям и досуговой деятельности. При планировании работы учитывали педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований, организации разных видов деятельности.

С положительной стороны зарекомендовали себя такие формы взаимодействия с родителями, как «Неделя открытых дверей» и фестиваль семейного творчества «Венок дружбы».

Коллектив МБДОУ в 2024 году продолжил активное применение форм онлайн-взаимодействия с родителями посредством использования мессенджеров и госабликов МБДОУ:

- ✓ Познавательные: родительские собрания; родительский клуб, индивидуальные и групповые консультации, участие в детско-родительских мероприятиях.
- ✓ Информационно - аналитические: проведение опросов; «Почтовый ящик».
- ✓ Наглядно-информационные: оформление фотоальбомов о жизни в ДООУ; оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии, предоставление родителям и детям ссылок на образовательные сайты;

- ✓ Досуговые: участие родителей и детей в выставках, конкурсах и т.д.

Педагоги активно привлекали родителей к мероприятиям. При планировании работы учитывали педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований, организации разных видов деятельности.

Благодаря таким мероприятиям качественно повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

На сайте родители МБДОУ могли получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада были размещены консультации для родителей, фотогалереи, видеоролики.

Результаты анкетирования (май 2024 г.) родителей (законных представителей) удовлетворенностью деятельности МБДОУ № 62 «Улыбка»:

Оцениваемая область	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично
Образовательный процесс	93,1 %	6,9 %
Образовательные условия	94,9 %	5,1 %
Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидам	85,2 %,	14,8 %
Взаимодействие с родителями	97,8 %	2,2 %
Здоровье, безопасность и повседневный уход	98,2 %	1,8 %
Управление и развитие	94,7 %	5,3 %

Учреждение пользуется популярностью и авторитетом в городе. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журнале «Отзывов и предложений» МБДОУ находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

В перспективе работы – сохранение традиционных форм сотрудничества, нашедших положительный отклик у родителей и воспитанников, а также поиск новых форм сотрудничества; активная просветительская деятельность; отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Качество активности родителей и их детей представлены победами в конкурсах различного уровня:

- ✓ Международный фестиваль – конкурс искусств «Рождественские сюрпризы 2024» - Группа «Умнички» лауреат I степени
- ✓ Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» - Веселова Арина I место, Сагунов Владимир I место, Трубачева Лиза I место.
- ✓ Международный конкурс «Дед Мороз стучится в двери...» - группа «Карамельки» I место.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам вместе». Бочко Добрыня, Злобин Женя, Коловоротная Ангелина, Трубачева Лиза III место

- ✓ VI Всероссийский конкурс «Будущее страны» - Зотова Кристина II место.
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 февраля «С Днём защитника Отечества!» - Грибачева Ольга I место.
- ✓ Международный творческий конкурс «Новый год уж на пороге» - Кузнецов Лев I место.
- ✓ Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Ярмарка мастеров» - Коробейникова III место
- ✓ Всероссийский детский конкурс «Удивительные бабочки» - Грибачева Оля I место, Трубачева Вика I место.
- ✓ Фитнес-фестиваль «Надежды России» - Команда «Апельсинки» лауреат.
- ✓ Международный конкурс мелкой пластики «Пластилиновая страна» - Группа №6 «Лучики и КО» I место
- ✓ VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» - Бочко Добрыня I место, Ней Екатерина II место, Ярош Михаил II место, Зорков Егор II место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий» - Вараксин Артем I место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» - Дорошкевич Роман, Емельянова Ксюша, Ковалева Вика I место
- ✓ Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» - Дорошкевич Роман, Старков Алексей I место
- ✓ Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» - Дорошкевич Роман, Иванов Дмитрий, Старков Алексей I место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» - Дорошкевич Роман, Иванов Дмитрий, Иванов Роман, Старков Алексей I место
- ✓ Фестиваль детского творчества «Краски» - группа «Апельсин» III место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» - Ахаева Ангелина, Барышев Саша, Дорошкевич Роман, Егорова Даша, Иванов Дмитрий, Прабин Андрей I место
- ✓ Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Барахатов Илья, Курганский Святослав, Куропаткина Кира, Ралько Марк, Ращупкин Арсений, Созинова Катя, Бурова Алина, Григалкина Милана, Захаров Кирилл, Кремер София, Кудрявцев Тимофей, Новикова Катя, Трофимов Саша I место
- ✓ Региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень» - Казакова Мирослава, Кремер София, Кудрявцев Тимофей, Новикова Катя, Плотников Платон, Томилина Валерия, Трофимов Саша I место; Бочко Добрыня, Злобин Женя 2 место; Карташева Алена, Соломатова Софья 3 место
- ✓ Международный конкурс «Времена года» - Кананыхин Михаил I место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, приуроченный ко Всемирному дню защиты животных Бархатов Илья, Грасс Владимир, Плохих Андрей I место
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» - Бардахов Антон, Бархатов Илья, Грасс Вова, Ращупкин Арсений, Рыжков Гриша, Залетина Даша, Залетина Маша, Колентьев Лев, Соловьёва Алиса, Григалкина Милана, Дороховская София, Захаров Кирилл, Трофимов Саша, Чупрова Милана, Ганеева Даша, Ковалева Вика I место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, приуроченный ко Дню отца «Папа может» - Бочко Добрыня, Залетина Даша, Залетина Маша, Колентьев Лев, Калюжный Дима, Коловоротная Ангелина, Денисов Саша, Дороховская София, Кудрявцев Тимофей, Попова Аня, Яковлев Миша I место
- ✓ II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Группа «Лучики» I место, Колентьев Лев II место, Калюжный Дмитрий III место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, приуроченный ко Всемирному дню защиты животных - Захаров Кирилл, Лаба София, Новикова Катя, Тюпина Алиса I место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, приуроченный к Синичкину дню - Бархатов Илья, Каленский Лев, Курганский Святослав, Ращупкин Арсений, Рыжков Гриша,

Григалкина Милана, Захаров Кирилл, Коротков Давид, Кудрявцев Тимофей, Лаба София, Новикова Катя, Попова Аня 1 место

- ✓ Международный конкурс кормушек «Птичья столовая» - Новикова Катя I место
- ✓ III Международный конкурс «Надежды России» - Коротков Давид I место
- ✓ Региональный конкурс Красноярского края «Ярмарка любимых игр» - Захаров Женя, Григалкина Милана, Коротков Давид, Попова Аня I место, Янина Ярина, Группа №23 «Непоседы» II место
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» - Бархатов Илья, Бардахов Антон, Ращупкин Арсений, Рыжков Гриша I место
- ✓ Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» - Бардахов Антон, Бондаренко Алиса, Курганский Святослав, Куропаткина Кира, Кынгурогов Тимофей, Ралько Марк, Цыров Илья, Бешкирев Мирон, Бурова Алина, Дороховская София, Захаров Женя, Захаров Кирилл, Коротков Давид, Кремер София, Лаба София, Новикова Катя, Павлов Тимофей, Попова Аня, Трофимов Саша, Янина Ярина 1 место; Егорова Соня, Плохих Андрей 2 место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» - Захаров Женя, Коротков Давид, Лавринович Степан 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» - Кайль Никита, Кашин Костя, Татаринцев Сергей 1 место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» - Селезнева Даша 1 место; Бондарь Захар 2 место

Вывод: для развития и совершенствования качества ДО в МБДОУс родителями были применены как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом в городе. Наш коллектив не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые эффективные пути сотрудничества с родителями.

IV Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ велась на основании утвержденной: «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №62 «Улыбка»»; «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ №62 «Улыбка»»; «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №62 «Улыбка»»; «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС МБДОУ №62 «Улыбка»», которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), с использованием парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной работы в МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано Министерство Юстиции

Российской Федерации от 18.12.2020 N61573, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин: ранний возраст - 20 мин., младшая группа - 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа - 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, эффективной социализации, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить инициативность детей, их самостоятельную активность, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует - 8 групп компенсирующей направленности: 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 для детей с задержкой психического развития, 1 для детей с РАС. Учителями-логопедами и педагогом-психологом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Специалисты работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, медицинским работником и родителями воспитанников - направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации. На сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей по индивидуальным маршрутам.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую инициативу детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V Сохранение и укрепление здоровья

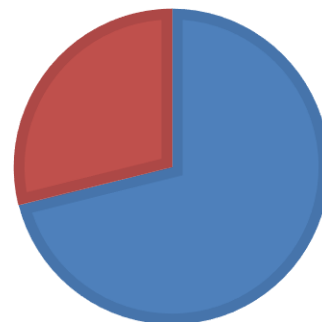
Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. Количество детей, посещающих детский сад на конец декабря 2024 года – 241 ребенок. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей в 2024 г.

	Всего	
	Человек	%
легкая	32	71,2
средняя	13	28,8
тяжелая	-	-
Всего	45	100

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

■ легкая ■ средняя ■ тяжелая



Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других МБДОУ, протекала благоприятно.

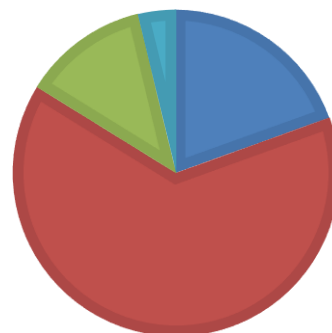
Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 г.

	Всего	
	Человек	%
I	47	19,5
II	155	64,3
III	30	12,4
IV	-	-
V	9	3,8
Всего	241	100

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

■ I ■ II ■ III ■ IV ■ V



В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у воспитанников патологии.

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

Физическое развитие детей в 2024 г.

	Всего	
	Человек	%
Нормальное развитие	207	85,9
Отклонения, из них:	34	14,1
Дефицит массы	20	8,3
Избыток массы	8	3,3
Низкий рост	6	2,5
Высокий рост	0	0
Всего	241	100



Воспитанники с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники и МБДОУ. С воспитанниками, имеющими функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

Распределение детей по группам физкультуры в 2024 г.

	Всего	
	Человек	%
I	211	87,5
II	21	8,7
ЛФК	9	3,8
Освобождены	-	-
Всего	241	100



Реализация комплекса профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни возможно при наличии в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства.

- ✓ Современные спортивные залы
- ✓ 3 бассейна: 2 на улице, 1 в здании
- ✓ Комната контрастных температур
- ✓ Три инструктора по физической культуре, из них:
 - с высшим образованием – 2; со средним профессиональным образованием – 1;
 - с высшей квалификационной категорией - 2, с первой квалификационной категорией – 1.
- ✓ Оснащенные медицинские кабинеты, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в МБДОУ
- ✓ Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- ✓ Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды, посещение комнаты контрастных температур)
- ✓ прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- ✓ воздушные ванны
- ✓ физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице)
- ✓ физкультурные паузы
- ✓ артикуляционные, зрительные гимнастики
- ✓ спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

VI Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в МБДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Пожарная безопасность.

Имеется исправная автоматизированная противопожарная система оповещения, система оповещения управлением эвакуации и необходимое количество противопожарных средств. Система АПС (в двух зданиях) и СОУЭ (в одном здании) выработали свой срок эксплуатации. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В каждой группе имеются уголки по безопасности, где расположены макет для обучения ПДД, дидактические игры и пособия. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников заведен «Паспорт безопасности», где представлено заявление с указанием списка лиц, имеющих право забирать ребенка из детского учреждения (с приложением фотографии ребенка и данных родственников). В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании Договора о сотрудничестве с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МБДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудованы медицинские кабинеты, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием. Имеются переносные бактерицидные облучатели. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. В МБДОУ питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, которое разрабатывается МКУ «Управление образования». Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, детям дается витаминизированный напиток. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, медицинского работника, представителя администрации. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В каждой группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

VII Социальная активность и партнёрство

МБДОУ № 62 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы.

✓ МБОУ «Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева», МБОУ «Средняя школа №95», МБОУ «Средняя школа №97», КГБОУ «Железнодорожная школа №1.

Многолетнее сотрудничество обеспечивает преемственность в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

✓ МБДОУ № 59, 60, 65.

Ежегодное сотрудничество в рамках организованного МБДОУ № 62 «Улыбка» фестиваля детского творчества способствует созданию условий для развития творческого потенциала, художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации.

✓ ДШИ имени М. Мусоргского.

Проведение концертов детского мастерства совместно с педагогами и учащимися для развития у воспитанников эстетического восприятия произведений искусства. Такие встречи в легкой и доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, приобщают детей к искусству, обогащают эмоциональные переживания.

✓ ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Железнодорожск.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах города.

✓ ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России.

Сотрудничество по формированию элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности и представления о правилах поведения в сложных ситуациях.

✓ АНО ЦЭИ «Зеленый гараж».

Формирование экологической культуры дошкольников через участие в мероприятиях проекта «Экологичность начинается с детства»

✓ КГБУ «Краевой центр психолого-медико- социального сопровождения», КГБОУ «Красноярская школа №2», МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска, МБДОУ г. Железногорска.

Организация взаимовыгодного сотрудничества в изучении и распространении эффективного опыта педагогов и родителей в области повышения качества дошкольного образования, где каждый педагог, специалист Красноярского края имеет возможность выступить с обобщением своей педагогической практики, а родители (законные представители) поделиться опытом семейного воспитания.

✓ АНО АФКиС «Движение».

Вовлечение детей и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом с целью пропаганды здорового образа жизни. Формирование толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Вывод: организация социокультурной связи между МБДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные и воспитательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- ✓ имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие, не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником. По итогам финансового года (2023г.) средства использованы в полном объёме.

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объёме согласно плану ФХД.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (ВСОКО) и программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ.

Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

На основании Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Вывод: результаты ВСОКО используются для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в МБДОУ.

X Выводы и перспективы

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Ощущается сильная нехватка в молодых педагогах. В следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество с ЦЗН по поиску молодых специалистов, Красноярским и Канским педагогическими колледжами по привлечению выпускников учебного заведения.

Самообследование
(показатели деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № «62» «Улыбка»»)
по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	241/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	241/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/6,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	62/25,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	77/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,41

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	25/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/75,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	21/46,6%
1.8.2	Первая	человек/%	13/28,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/35,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	100/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	45/241 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	372,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующий
МБДОУ №62 «Улыбка»

(Е.И.Иванова)