

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 «Улыбка»»

662970, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Саянская, 5

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 62 «Улыбка»  
Протокол № 3 от «4» авг 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 62 «Улыбка»  
 (Е.И.Иванова)  
«11» сентября 2020г.

Согласовано Советом родителей  
Протокол № 3 от «24» сентября 2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О мониторинге качества образования МБДОУ № 62 «Улыбка»**

Введено в действие  
Приказом № 62/53  
От 11.02.2020 г.

Красноярский край,  
ЗАТО Железногорск,  
г. Железногорск  
2020 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение мониторинга в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Улыбка»».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; Уставом МБДОУ № 62 «Улыбка».

1.3. Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников.

## **2. Цели и задачи мониторинга.**

2.1. Цель мониторинга – оценка соответствия качества образования в Детском саду Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Далее – ФГОС).

2.2. Задачи мониторинга:

- собрать, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса (структура образовательной программы дошкольного образования и ее объемы; условия реализации Программы; результаты освоения Программы);
- проанализировать полученную информацию по мониторинговым показателям и индикаторам;
- оценить степень соответствия имеющегося состояния образования требованиям ФГОС.

## **3. Организация проведения мониторинга.**

3.1. Направления мониторинга:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.2. Методологическая основа мониторинга качества образования определяется специалистами Детского сада в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Методы проведения мониторинга:

3.3.1. К методам мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

3.3.2. К методам мониторинга образовательного процесса относятся:

- в естественных условиях: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов;
- качественный анализ и количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая экспертная оценка.

#### 3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Мониторинг качества образования осуществляется педагогическими работниками Детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом (учителем-дефектологом), педагогом-психологом.

Сводный анализ результатов мониторинга осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

### **4. Результаты мониторинга качества образования.**

4.1. Итоги мониторинга представляются на педагогическом совете Детского сада, в ежегодном публичном докладе.

4.2. Итоги мониторинга используются для определения дальнейших управленческих действий, направленных на достижение нормативных значений показателей качества образования, в дальнейшем - на развитие образовательного процесса в Детском саду, предполагающее достижение повышенных значений показателей качества образования

### **5. Документация.**

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; для оценки результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты мониторинга качества образования в Детском саду хранятся в методическом кабинете Детского сада.

### **6. Изменение, дополнение, прекращение положения.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в любое время по решению общего собрания трудового коллектива, утверждаются приказом заведующего.

6.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового по решению общего собрания трудового коллектива.