Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №62 "Улыбка"
Управления образования администрации ЗАТО Железнодорожск
662970, Красноярский край, ЗАТО г.Железнодорожск, ул. Саянская,5

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 62 «Улыбка»
Протокол № 3 от «07» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 62 «Улыбка»
(Е.И.Иванова)
« 11 » 02 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике и выявлении детского и семейного неблагополучия

ВВЕДЕНО в действие
Приказом № 62/53
От 11.02. 3 2020 г.

ЗАТО Железнодорожск,
г. Железнодорожск
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанной во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации на 2012-2017 гг., ФЗ РФ № 120-ФЗ от 09.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края от 2 ноября 2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка», Устава МБДОУ Детский сад № 62 «Улыбка» (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящимися в социально - опасном положении, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонными к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации.

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Факторы социального риска в семье:

- социально-экономические – это низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- медико-социальные – это инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- социально-демографические – это неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
- социально-психологические – это семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- психолого-педагогические – это семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- криминальные, семьи, где присутствуют алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

3.4. Группы семей категории социального риска:

- проблемные семьи (группа риска) – уровень риска низкий, опасность трагических последствий для жизни и здоровья ребенка минимальна или отсутствует, факты жестокого обращения с ребенком носят единичный характер, конфликты носят эпизодический характер, родители понимают сложность ситуации и способны с помощью специалистов ее преодолевать;
- кризис ранней стадии (неблагополучные семьи) – уровень риска средний, есть признаки и факты нарушения прав детей, существует опасность наступления трагических последствий для жизни и здоровья ребенка, факты жестокого обращения подтверждаются, могут носить регулярный характер, законные представители проявляют педагогическую некомпетентность, допускают безответственное отношение к родительским обязанностям, проблемы в семье носят эпизодический характер;
- кризис поздней стадии (семьи в социально опасном положении) – высокий уровень риска, существует реальная, проблемы в семье носят затяжной характер, родители не способны брать на себя ответственность за решение проблем;
- хронический кризис семьи или распад семьи - критический уровень риска, непосредственная угроза жизни и здоровью ребенка, немедленное отобрание ребенка из семьи.

4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

4.1. Проводимые мероприятия на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. настоящего Положения:

- наблюдение за ребенком и его семьей (поведением, внешним видом);
- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- посещение семьи на дому (составление актов в соответствии с целями посещения);
- рассмотрение полученной информации на заседании ППк совместно с медицинским работником для решения о постановки семьи на учет;

- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО Железногорск.

4.2. Психолого-педагогический консилиум направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социального педагога, педагога-психолога на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного обращения воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.3. Формируется личное дело воспитанника, составляется индивидуальный план профилактической работы с семьей воспитанника. Результаты выполнения плана ИПР заслушиваются на ППк.

4.5. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае:

- эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению;
- полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет;
- смены воспитанником образовательной организации (отчисление или окончание);
- изъятия ребенка из семьи и помещения его в социальное учреждение.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- письменное обращение на имя руководителя;
- личное дело воспитанника, состоящего на внутреннем учете (характеристика воспитанника, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищных условий и т.п.);
- индивидуальный план работы с семьей;
- отчет о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

I					СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ			
1.	Ф.И.О.							
2.	Дата рождения			Место рождения				
3.	Адрес закреплённого жилья							
4.	Адрес проживания: город							
Улица		Дом		Квартира		Государственное учреждение		
II					СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ			
5.	Ф.И.О. матери							
6.	Дата рождения			Возраст при рождении ребёнка				
7.	Национальность							
8.	Образование							
9.	Место работы, должность:							
10.	Паспорт:							
11.	Телефон (дом., сотовый)							
12.	Ф.И.О. отца							
13.	Дата рождения			Возраст при рождении ребёнка				
14.	Национальность							
15.	Образование							
16.	Место работы, должность:							
17.	Паспорт:							
18.	Телефон (дом., сотовый)							
III					СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ			
19.	Состав семьи							
Полная		Не полная		Родная		Опекунская		Многодетная
Зарегистрированный брак			Гражданский			Длительность		
IV					СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ			
В условиях семьи				В условиях государственного учреждения				
Дом		Детский сад (указать №)	Школа (указать №)	Дом ребёнка	Детский дом	Шк-интернат	Приют	
20.	Состояние жилья на момент проживания ребёнка							
21.	Сёстры, братья (до 18 лет)							
Фамилия, имя		Возраст		Место проживания		Примечание		
22.	Сведения о других родственниках							

Ф.И.О.	Степень родства	Проживание	Примечание
23.	Дополнительные сведения:		

Приложение 2

Информация о семьях, находящихся в группе социального риска и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Дата постановки на учет	Основания постановки на учет	Сроки ИПР	Причина снятия с учета

**Контрольный лист наблюдения
за семьями, снятыми с учета**

ФИО воспитанника _____

Группа _____

Дата заполнения контрольного листа _____

	Критериооценки	Характеристики
1	Посещаемость МДОУ	
2	Уход за ребенком, проявление заботы (внешний вид, наличие спортивной формы, запасной одежды, принадлежностей для занятий в бассейне, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.)	
3	Эмоциональноесостояниеребенка	
4	Соблюдениережима МДОУ	
5	Своевременная оплата за содержание ребенка в МДОУ	
6	Выполнение рекомендаций воспитателей, специалистов МДОУ	
7	Проявление заинтересованности родителей в освоении ребенком образовательной программы МДОУ, участие в совместных мероприятиях	

Примечания _____

Воспитателигруппы _____

Старший воспитатель _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог

ЖУРНАЛ

протоколов заседаний

Совета профилактики МДОУ «Детский сад № 8»

Комплекс мероприятий по профилактике семейного неблагополучия несовершеннолетних воспитанников МДОУ «Детский сад № 8

Цель: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях МДОУ и семьи; профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.

Основания:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
7. Декларация прав ребёнка.
8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Содержание работы	Цель	Формы работы	Срок	Ответственные
<i>1. Организационная работа</i>				
1. Издание нормативных документов по МДОУ «Детский сад № 8» – разработка и утверждение Положения «О Совете профилактики» с приложением издание приказа «Об организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в МДОУ «Детский сад № 8» – оформление актов обследования жилищно-бытовых условий детей – ведение карт индивидуального профилактического сопровождения семей,	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; профилактики семейного неблагополучия	– Положение – Приказы	01.09.-30.09	– Заведующий – Координатор по работе с семьей – Педагоги

поставленных на профилактический учет				
1. 2. Организация деятельности ПМПк МДОУ «Детский сад № 8»	Работа с детьми, нуждающимися в психолого- медико-педагогическом сопровождении	– Приказ «Об организации деятельности ПМПк в МДОУ «Детский сад № 8» – План работы ПМПк	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
3. Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников: – разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей – разработка социального паспорта семей	Выявление семей с социальными проблемами	Опрос	В течение года	– Координатор по работе с семьей – Педагоги
4. Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей (законных представителей), размещение информации на официальном сайте ДОО.	Доступное ознакомление родителей (законных представителей) с необходимой информацией по профилактике безнадзорности	Корректировка и оформление	В течение года	– Координатор по работе с семьей – Педагоги
5. Контроль: – контроль за посещаемостью детей; – контроль за выполнением ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Выявление нарушений прав и интересов детей Выявление семей с социальными проблемами	Проверка (1 раз в неделю) таблиц посещаемости воспитанниками ДОО	В течение года	– Заведующий – Старший воспитатель – Медицинский работник
2. Работа с родителями				
1. Памятка для родителей «Права и обязанности	Повышение уровня знаний родителей (законных	Размещение памяток в	В течение года	– Педагоги

родителей в детском саду»	представителей) о правах ребёнка в ДОО и семье	Информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе и на сайте		
2. Рейды по неблагополучным семьям (по мере необходимости)	Анализ внутрисемейных отношений.	Посещение семей	В течение года	– Педагоги
3. Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	Профилактика безнадзорности. Повышение уровня знаний о правах ребёнка.	Памятка – размещение информации в приемных группах и на сайте	Май	– Заведующий – Координатор по работе с семьей – Педагоги
4. Информация для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия	Оказание социально-педагогической помощи	Размещение информации в приемных группах и на сайте	В течение года	– Координатор по работе с семьей – Педагоги
3. Работа с педагогическим коллективом				
1. Рекомендации для педагогов: – профилактика сексуального насилия – детская жестокость, откуда она? – безусловно принятие	Консультативная помощь по: – выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; – выявлению фактов жестокого обращения с детьми; совершение действий против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних;	– Устные консультации; – Памятки в папки воспитателей.	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей – Педагоги

	– разъяснению порядка экстренного реагирования на факты происшествий с участием несовершеннолетних.			
2. Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	Оказание правовой помощи в работе по предупреждению детской безнадзорности; профилактики семейного неблагополучия	Педчас	Июнь-август	– Координатор по работе с семьей
4. Работа с социальными институтами				
1. Работа с социальными институтами.	Защита прав ребенка в ДОО и семье.	Информирование по запросу	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
2. Взаимодействие с: – КДН территориальная (комиссия по делам несовершеннолетних)	Мониторинг семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации		В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
– Органы опеки и попечительства	Осуществление Порядка экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних Получение консультативной помощи по вопросам	– Информирование – Получение консультативной помощи	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей

	постановки семей на профилактический учет			
– специалист по социальной работе Центра «Доверие»	Совместные рейды в семьи, находящиеся в опасном социальном положении, трудной жизненной ситуации.	Информирование	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
– МОУ СОШ № 26	Осуществление оперативного обмена информацией о детях «группы риска»	Передача документов о состоящих на внутреннем профилактическом учете – выпускниках ДОО социальному педагогу МКОУ СОШ	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
– Участковый МВД – Участковый педиатр	Совместные рейды	Информирование	В течение года	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
5. Работа с детьми				
1. Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»	Формирование представлений о своих правах.	Выставка	Июнь-август	– Координатор по работе с семьей
2. Мероприятия развлекательного и спортивного характера	Оказание психолого-педагогической помощи детям, находящимся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации	Планы, сценарии, фотоотчеты	В течение года	– Координатор по работе с семьей – Педагоги

	дополнительным образованием			
3. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Игры, тренинги, индивидуальная работа	Планы	В течение года	– Педагоги
4. Информация для детей о работе Телефона доверия	Оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Беседа с детьми старших возрастных групп	В течение года	– Педагоги
5. Организация летней оздоровительной работы с детьми «группы риска»	Оздоровление детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Беседа с родителями	Июнь-август	– Заведующий – Координатор по работе с семьей
6. Охват детей, находящихся в опасно-социальном положении и трудной жизненной ситуации дополнительным образованием.	Вовлечение детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в работу бесплатных кружков разной направленности.	Выявление интересов детей; занятия с детьми в рамках дополнительного образования.	В течение года	– Координатор по работе с семьей – Педагоги
7. Проведение с воспитанниками занятий на тему «Что я знаю о своих правах»	Формирование у дошкольников представлений о своих правах	Тематические беседы	В течение года	– Воспитатели всех возрастных групп

Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 07.10.2020 № 115-кдн "Об организации межведомственного взаимодействия по выявлению детского неблагополучия и мерах, принимаемых субъектами системы профилактики в отношении несовершеннолетних по преодолению кризисных явлений в семье",