

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»»

662970, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Саянская, 5

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 62 «Улыбка»
Протокол № 3 от «4» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 62 «Улыбка»
(Е.И.Иванова)
«4» февраля 2020 г.

ПРИНЯТО
На общем родительском собрании
МБДОУ № 62 «Улыбка»
Протокол № 2 от «10» 02 2020 г.
Председатель Корж (Коржункина Ч. В.)

ПОЛОЖЕНИЕ
О тепличном хозяйстве МБДОУ №62 «Улыбка»

Введено в действие
Приказом № 62/53
От 11.02.2020 г.

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск
2020 г.

1. Назначение тепличного хозяйства.

Тепличное хозяйство создается в сельских и городских образовательных учреждениях всех типов, для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В теплицах так же проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование тепличного хозяйства ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;

- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице;

поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;

- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;

- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На учебно-опытном участке ДОУ организуется работа в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Виды занятий и организационных форм в теплице.

Занятия в теплице могут иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.

2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.

3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.

4. Работы по уходу за растениями.

5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности. 6. Работа по сбору урожая.

Практические занятия в теплице преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.

2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

Основные направления деятельности: Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

Организация работы тепличного хозяйства. Работа дошкольников в теплице организуется в соответствии с планом. План работы определяет учебно-воспитательные задачи работы на участке; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Материальное обеспечение работы в теплице: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной в теплице для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария. К плану работы прилагается положение о тепличном хозяйстве, дневники наблюдений и опытов.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах тепличного хозяйства ДОО определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

3. Руководство тепличным хозяйством.

Старший воспитатель ДОО несет ответственность за состояние теплицы, осуществляет общее руководство работой в ней, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы, материальное обеспечение работ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ в тепличном хозяйстве.

Заместитель заведующего по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение тепличного хозяйства инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять контроль за реализацией плана в тепличном хозяйстве.

Заведующий ДОО несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы на нем; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ в теплице.

4. Организация работы воспитанников в теплице.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период.

5. Подведение итогов работы тепличного хозяйства ДОО.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы в теплице, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

Лучшие экспонаты направляются на городские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий.