

**Конспект мастер класса для детей и  
родителей:**

**«Сказкотерапия».**

**Цель:** Обучать родителей приемам работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания.

**Задачи:**

Вовлекать родителей в активную познавательную деятельность;

Познакомить с приемами работы со сказкой;

Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

**Ход проведения:** Теоретическая часть.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я хочу представить вашему вниманию Мастер - класс по сказкотерапии. Я хочу немного познакомить вас с этим понятием. Сказкотерапия раскрывает душу ребенка, налаживает с ним контакт, упорядочивает внутренний мир, помогает преодолеть проблемы и изменить поведение, а так развивает ребенка и обогащает его знания. Сказка является учебником духовных и жизненных знаний.

Сказкотерапия несёт в себе огромное потенциальное значение.

Сказочная форма общения с ребенком поможет в:

- воспитании, развитии и обучении ребенка;
- самопознании ребенка;
- взаимопонимании с окружающим миром;
- психоречевом развитии;
- развитии социально-эмоционального поведения ребенка;
- развитию мышления, памяти, фантазии, воображения, творчества

ребенка.

Более подробно с информацией по «Сказкотерапия» вы сможете ознакомиться прочитав консультацию в родительском уголке.

## Сказка.

На одной сказочной поляне жила – была Фея цветов. Её друзьями были нежные ромашки, прекрасные васильки, звонкие колокольчики. Они обладали такой волшебной силой, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался.

Подползет Гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание...

И вот она уже порхает разноцветной бабочкой, прискачет Зайка-Трусишка, на сказочную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу.

Но однажды, случилось несчастье!

Узнала про эти «чудо - цветы» злая колдунья.

И решила, во что бы ни стало заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания.

Но цветы отказались помогать злой колдунье.

Она страшно разгневалась. «Ах, так!» – закричала она.

«Если вы отказываетесь исполнять мои желания, то больше никому не сможете помочь!» - сказала она.

В тот же миг все цветы на волшебной полянке стали бесцветными.

- Ребята, а вы хотите помочь цветам вновь стать яркими и красивыми? Для этого нам нужно отправиться на сказочную поляну. Сейчас я произнесу волшебное заклинание и мы окажемся в сказке:

*Если мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем*

*Мы волшебный мир откроем*

*О котором не забудем.*

-Вот ребята, мы с вами оказались в сказке, и я предлагаю скорее отправиться на волшебную поляну, и помочь цветам избавиться от чар злой колдуньи. Но пойдём мы с вами не по простым дорожкам, а по

заколдованным вы готовы, пройти это испытание? (снимают туфельки, ходьбы по дорожке здоровья)

- Молодцы ребята, вы справились, вот мы и очутились с вами на волшебной полянке, давайте же скорее все исправим и вернем цветам волшебную силу.

У меня есть волшебные краски и с их помощью, мы сможем сделать наши цветы яркими и чудесными!

А теперь самое главное - рисование волшебными красками.

(На столах приготовлены акварельные краски, вода, кисточки, влажные салфетки).

Ну, что ребята помогли мы нашим заколдованным цветочкам?

Ребята, а давайте, чтобы больше никто не смог заколдовать наши цветочки, сделаем для них защитников, надежных друзей Гусеничков. Вы готовы?

Ну, что ребята помогли мы нашим цветочкам. За это вам сказочная фея прислала волшебный мешочек, но просто так нам мешочек не открыть, чтоб он открылся для это нам нужно станцевать, будем танцевать?

Проводится песня-игра «Где же наши ручки» (Железновы)

Где же наши ручки? (дети прячут ручки)

Наши ручки, наши ручки

Вот ручки, вот ручки, вот! (показывают ручки – фонарики)

Пляшут наши ручки,

Поплясали, стоп!

Где же наши ножки? (дети приседают, накрывают ручками колени)

Вот ножки, вот ножки (топают ножками)

Пляшут наши ножки,

Поплясали, стоп!

Где же наши детки? (закрывают ручками лицо)

Вот детки, вот детки! (ручками делают фонарики, топают ножками)

Пляшут, пляшут наши детки!

Поплясали, стоп!

Ребята, мешочек открылся, но чтобы узнать что в нем, мы должны вернуться домой, садитесь все на ковер закрывайте глазки, а я скажу волшебные слова.

*Снова мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем*

*В детский сад мы все вернемся*

*Мир волшебный не забудем.*

Вот и мы и в садике, подходите скорее к волшебному мешочку и берите подарки от феи.