

МБДОУ №62 «Улыбка»

ПЛАН

воспитательно-образовательной работы на неделю согласно ФГОС

Группа с 3 до 4 лет «Ягодки»

Тема недели «Зима»

Воспитатель Демина Анастасия Игоревна

г. Железногорск

январь 2020 год

	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах			Индивидуальная работа:
		утро	прогулка	2-я половина дня	
Понедельник 13 января	1. Развитие речи. По мотивам сказки «Теремок». Цель: Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания. Материалы: Персонажи сказки «Теремок» 2. Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	<u>Прием детей в группу.</u> <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа: «Зима» Цель:</u> обогащение знаний детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. <u>Рассматривание картины «Зима» И. Шишкина.</u> <u>Д/и «Соберем снеговика» -</u> закрепить отличия геометрических фигур. <u>П/и «Догони мяч» (учить ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга</u>	<u>Наблюдение за снегом</u> (снег белый, мягкий, пушистый, рассыпчатый или липкий) <u>П/и «Кто самый меткий?»</u> -совершенствовать умение действовать с разными предметами. <u>«Трудовые поручения:</u> Труд: кормление зимующих птиц <u>Игры со снегом «Дом для Снеговика» (учить правильно держать лопатку, набирать на нее снег).</u> <u>Катание кукол на санках</u>	<u>Постепенный подъем</u> <u>Гимнастика после сна.</u> <u>П/и «Догони мяч» (учить играть дружно, не отнимая мяч друг у друга)</u> <u>Ознакомление с художественной литературой чтение сказки «Никита Кожемяка».</u> Цель: учить понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по содержанию.	<u>Художественно-творческая деятельность</u> (учить пользоваться трафаретом для рисования): - Степа К., - Вера Ч., - Егор З. <u>ФЭМП</u> (упражнять в умении называть части суток в правильной последовательности): - Алина Т, - Кристина Л.,
					Взаимодействие с родителями: Консультация «Как играть дома в сюжетно-ролевую игру «Семья».

	Н О Д	УТРО	ПРОГУЛКА	2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Индивидуальная работа:
Вторник, 14 января	1.Физическая культура. По плану инструктора по ФИЗО. 2.Кружковая работа. «Говорушки»(артикуляционная гимнастика) 	<u>Прием</u> детей в группу. <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа «Зимние приметы»</u> Цель: закрепление признаков зимы, сезонных изменений в природе, связанных с зимним периодом. <u>Музыкальная игра «Что звучит?».</u> Цель: развивать слуховое восприятие, уметь различать на слух звучащие инструменты. <u>П/игра «У медведя во бору».</u> Цель: учить убегать от водящего, ориентироваться на площадке. Поднимать эмоциональный настрой детей.	<u>Наблюдение за трудом дворника.</u> (расчищает дорожки от снега, посыпает дорожки песком) (Развивать разговорную речь детей, учить отвечать на вопросы, проговаривать слова: снег, песок, дворник и др.) <u>П/и «Не попадись»</u> Цель: упражнение в беге в разных направлениях. <u>Д/и «Соберем вселопатки»</u> (Приучать детей убирать за собой игрушки после игры) <u>Игры со снегом.» Делаем горку для кукол».</u>	<u>Постепенный подъем.</u> <u>Гимнастика после сна.</u> <u>Д/игра «Какой, какая, какое».</u> Цель: учить детей давать определения к заданному слову. <u>Игры в дидактическом уголке</u> по выбору детей. (Учить играть дружно) <u>П/и «Пузырь»</u> (Продолжать учить детей становиться в круг, выполнять движения согласно тексту) <u>Чтение художественной литературы</u> <u>О. Высотская «На санках»</u> (умение понимать содержание литературного текста)	<u>Пальчиковая гимнастика «Ветерок»:</u> Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук: -Лев -Костя <u>Загадки о зимних явлениях природы</u> Цель: отгадывание загадок, построенных на описании. -Родион -Ваня
					Взаимодействие с родителями Продолжать знакомить родителей с дидактическими играми для развития у детей памяти и внимания

Среда, 15 января	1. ИЗО. «Белоснежная зима» Цель. Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа Материал: Картина – зимний пейзаж. 2.ФЭМП(сенсорное) «Играем со снежными комочками»	<u>Прием детей в группу.</u> Продолжать учить здороваться со взрослыми и сверстниками при входе в группу <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа «Наша одежда зимой».</u> Цель: Учить детей понимать обобщающие слово «одежда», уточнить название и назначение предметов, обогащать словарный запас детей <u>Д/игра «Назови части одежды»</u> Цель: обогатить активный словарь детей названиями частей одежды <u>Чтение Л. Пантелеев «Как поросенок говорить научился»</u> (помочь детям понять смысловое значение сюжета рассказа) <u>П/и «Зайцы и лиса»</u> (учить детей начинать движение по сигналу)	<u>Наблюдение за машиной-мусоровозом.</u> (Назвать части машины, цвет, размер) <u>П/и «Воробушки и автомобиль»</u> (Развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга.) <u>Трудовая деятельность.</u> расчистка дорожек <u>П/и «По дорожке»</u> (Учить выполнять движения в соответствии с текстом)	<u>Постепенный подъем.</u> <u>Гимнастика после сна.</u> <u>Сюжетные игры «Вымоем посуду».</u> <u>«Накроем стол к обеду»</u> (закрепить названия предметов посуды, правила сервировки стола.) <u>Д/и «Угадай, что звучит»</u> (развитие слухового внимания) <u>Ситуативный разговор «Что такое сосулька»</u> Задача: формировать элементарные правила безопасности	Индивидуальная работа: <u>Развитие речи.</u> Повторение стихов А. Барто (учить четко, правильно договаривать слова в стихах). <u>КГН</u> закреплять последовательность одевания на прогулку Взаимодействие с родителями «Давайте, пальчики, дружить!» Цель: знакомство родителей с выполнением упражнений пальчиковой гимнастики.
------------------	--	---	--	--	--

Четверг, 16 января	1.Лепка. «Снеговик». Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление. Материалы: картинка, на которой изображен снеговик. 2. Музыкальное развитие По плану музыкального руководителя.	<u>Прием</u> детей в группу. <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Беседа</u> «Как вести себя на улице в зимний период» Цель: формирование навыков безопасного поведения. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. <u>Чтение и разучивание стихотворения</u> А.Яшина «Покормите птиц зимой». <u>П/и</u> «Полетели».(выполнять действия согласно тексту)	<u>Наблюдение за ветром.</u> (Ветер качает ветки деревьев. Рассмотреть березку, погладить ее ствол, обратить внимание на то, что листьев на веточках нет). <u>П/и</u> «<i>Попади в круг</i>». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности <u>Трудовая деятельность.</u> (привлечь к уборке игрушек после прогулки) П/и «Зайки под ёлкой».- учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя	<u>Постепенный подъем детей</u> <u>Гимнастика после сна.</u> <u>Чтение и обсуждение стихотворения</u> <u>В.Берестова «Курица с цыплятками»</u> <u>Игры с крупным строительным материалом «Моя улица».</u> Цель: учить детей делать разнообразные постройки, придумывать сюжет и обыгрывать.	Индивидуальная работа <u>Сенсорное развитие.</u> (Закрепление сенсорных эталонов цвета) Д/и «Разложи по цвету»: -Есения -Яна
					Взаимодействие с родителями «Безопасность зимой» Цель: дать рекомендации о соблюдении техники безопасности во время посещения снежных городков

	НОД	УТРО	ПРОГУЛКА	2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ	Индивидуальная работа
Пятница, 17 января	1.ОЗСОМ <u>«В зимнем лес»</u> Цель: - Расширять знания детей о времени года - зима. - Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. -Учить отгадывать стихи-загадки. Материалы: • картины с зимним пейзажем • картины с зимними развлечениями 2. Физическая культура По плану инструктора по ФИЗО.	<u>Прием детей в группу.</u> <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>При мытье рук</u> напомнить о необходимости закатывать рукава <u>П/и «Беги на носочках»</u> (Развивать слуховое внимание) <u>Игра «Поручения»</u> (Учить ориентироваться в помещении группы, понимать слова: <i>вверху</i> - <i>внизу</i>) <u>Д/И. «Когда это бывает?»</u> - Цель: учить детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей.	<u>Наблюдение за сугробами</u> (есть сугробы большие и маленькие, по сугробам трудно ходить и опасно – можно провалиться) <u>Катание с горки.</u> <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожки от снега <u>П/и «Снежинки кружатся»</u> (Учить выполнять движения согласно тексту) <u>П/и «Бегите ко мне»</u> (Учить действовать по сигналу) <u>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</u>	<u>Постепенный подъем детей</u> <u>Гимнастика после сна.</u> <u>П/игра «Кто тише»:</u> упражнять в ходьбе на носочках в указанном направлении. <u>Игры в уголке</u> Цель:рассмотреть предметы, которые находятся в уголке «Парикмахерская», познакомить с назначением каждого предмета; организовать игру «Сделай мне прическу» <u>Настольные игры</u> (пазлы, домино, лото).	Сенсорное развитие. Развивающая игра <u>«Мозаика»</u> - развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук: -Матвей -Кирилл -Кристина П. Взаимодействие с семьей памятка для родителей по созданию благоприятной обстановки в семье.