**Творческий проект**

**«Дружно мы цветы сажаем!»**

**(старшая группа)**

Актуальность проекта:

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также и полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Цель проекта:

-сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи проекта:

-дать детям знания о цветах, как о полезных растениях *(издают хороший запах очищают воздух от бактерий)*;

-познакомить детей с приемами посадки; вызвать интерес к

[посадке семян](https://www.maam.ru/obrazovanie/posev);

-формировать у детей интерес и бережное отношение к цветам,

желание помочь педагогу в уходе за ними;

-вызвать радость от красоты цветущих цветов;

-учить детей замечать красоту цветов на клумбе, воспитывать

чувство восхищения;

-расширить представления о декоративных растениях;

-развивать речь, память, внимание, восприятие и мышление.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Тип проекта: творческий, долгосрочный.

Срок реализации проекта: апрель-май

Ожидаемые результаты:

- у детей расширится представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе;

- сформирована экологическая воспитанность детей;

- расширены представления детей о декоративных растениях;

- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в

процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада и во дворе своего дома);

- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

**План реализации проекта**

**1. этап подготовительный**

Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических

пособий для реализации проекта;

Разработка конспектов организованной образовательной деятельности;

Целевая экскурсия по территории детского сада;

Обогащение развивающей среды группы по теме цветы.

**2 этап - основной организационно практический.**

Познавательное развитие:

Беседа на тему *«Цветы красота природы»*

Беседа *«Какие бывают цветы?»*, *«О чём рассказывают цветы?»*

Беседа *«Что нужно цветам?»*

Беседа на тему: *«Клумба»*

Рассказы воспитателя по темам: *«Чем полезны цветы»*

Опытно-экспериментальная деятельность:

Опыт: *«Какое семечко быстрее взойдет?»*

Исследовательская деятельность: *«Наблюдение за рассадой»*

Опыт: *«Если долго не поливать цветок»*

Художественно – эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы:

 *«Цветик – семи цветик»* В. Катаев,

*«Волшебные цветы Иды»* Х. К. Андерсен

*«Аленький цветочек»* А. Аксаков,

Заучивание стихотворений о цветах:

*«Посадили мы цветы небывалой красоты»*,

*«Катя леечку взяла»* Н. Нищева

*«Колокольчики»* А. Толстой,

Загадывание загадок, ребусов.

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.

Слушание музыки: В. Моцарт *«Цветы»*, И. Чайковский *«Вальс цветов»*.

Рисование: *«Мой любимый цветок»*

Раскраски цветы *«Цветы на клумбе»*

Коллективная аппликация:

*«Нарциссы в саду»*

Ручной труд:

Поделки из бумаги: *«Подснежники»*

Коллективная работа оригами *«Тюльпаны»*

Поделки из подручного материала *«Цветы наши друзья»*

Социально – коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

 *«Собери цветок»*;

*«Угадай цветок по описанию»*;

*«Укрась цветами ковер»*.

Сюжетно-ролевые игры:

 *«Магазин цветов»*;

*«Дизайнер»*;

 *«Цветовод»*.

Физическое развитие.

Подвижная игра: *«Мы –цветы»*;

 *«Живая клумба»*;

 *«Садовник»*,

 *«Раз-два-три, к цветочку беги!»*,

 *«Незабудка»*,

*«Собери букет»*

Работа с родителями:

Создание выставки рисунков: *«Мой любимый цветок»*

Семейный субботник: подготовка клумб к посадке цветочной рассады.

**3. этап заключительный *«****День добрых дел»*.

Привлечение детей к созданию клумбы на территории детского сада.

Высадка рассады в клумбы, [оформление клумб](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov).

Уход за цветником.