**Проект**

**"Удивительный космос"**

**Старшая группа**

Подготовила: Демина А.И.

**Участники проекта**: дети и родители старшей группы

**Тип проекта**: информационно-исследовательский.

**Объект исследования**: Космос

**Вид проекта**: комплексный

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (03-12 апреля)

**Актуальность:**

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребёнка помочь ему узнать новую интересную информацию про космос. Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Данный проект направлен на формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т. д.).

**Проблема**:

1. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

2. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.

**Цель проекта:**

Расширить представление детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, Галактике, Солнечной системе, о дате празднования Дня космонавтики.

**Задачи проекта:**

\* Обучающие - расширять представление детей о космосе и космическом пространстве, о празднике День космонавтики, о профессии космонавта.

\* Развивающие – развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу, развивать связную речь, память, логическое мышление.

\* Воспитательные - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности; прививать чувство гордости и уважения к российской космонавтике, за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики**.**

**Ожидаемые результаты:**

**Дети**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности

**Родители**

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

- Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей

- Участие в праздновании российского праздника - День космонавтики

- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**План реализации проекта**

**1 этап – Подготовительный**

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

**2 этап – Основной**

1.Беседы**:**

**«**ДеньКосмонавтики**»,**

«Космическое пространство**»,**

**«**Мыкосмонавты**»**

2. Рисование на тему:

«Путь к звездам»,

«Загадочный космос»,

«Космос глазами детей»,

«Космический пейзаж»

3. Оформление выставки: «Космические фантазии».

4. Нетрадиционные формы рисования- рисования солью «На встречу к звездам!»

5. Лепка «Ракета». Занятие по пластилинографии «Лепим искусственный спутник земли»

 6. Сюжетно — ролевые игры:

 «Космические спасатели»,

 «Мы изучаем космос».

7. Дидактические игры: «Звездный путь», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Куда летят ракеты», «Подбери созвездие», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?».

8. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.

9. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о

космосе?

10. Чтение с детьми Е.П. Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки",

К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”

11. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”

12. Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее.

13. Печатная консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом».

14. Занимательные опыты и эксперименты.

**3 этап – Заключительный**

Организация выставки творческих работ «Этот загадочный космос».

**Результаты проекта:**

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значение новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Таким образом, у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать.

**Вывод:** можно сделать вывод, что подобный проект объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.