

МБДОУ №61 «Пчелка»

План по самообразованию: «Активизация речи у детей 3–4 лет»

Воспитатель: Демина А.И.

Цель: Изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста, привлечь родителей в работе по речевому развитию детей.

Задачи:

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Воспитание звуковой культуры речи.
3. Обеспечить количественное накопление слов, необходимых для содержательного общения.
4. Освоение ребёнком социально закреплённого содержания слов:
 - а) овладение детьми значения слов на основе их точного соотнесения к объектам окружающего мира, их особенностей;
 - б) освоение обобщающего значения слова на основе выделения существенных признаков предметов и явлений;
 - в) проникновение в образный строй речи и умение пользоваться им.
5. Активизация словаря, т. е. не только знание слов, но и введения их в практику общения.
6. Самостоятельно строить связное высказывание.

План работы сентябрь-май 2019-2020гг.

Сентябрь.

Подбор и изучение литературы по теме «Активизация речи детей 3-4 лет» Изучить ФГОС ДОУ, овладения теоретическими знаниями по данной теме. Подбор игровой картотеки по данной теме.

Октябрь.

Работа с детьми: Настольно-печатные развивающие игры «*Картинки-половинки*», «*Лото*», «*Чей малыш?*», «*Большие и маленькие*»

Самообразование: Изучить методологическую литературу по данной теме.

Ноябрь.

Работа с детьми: Активизация речи в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок.

Самообразование: НОД по теме «*Гости из леса*» с использованием метода «*живой картинки*».

Декабрь.

Работа с детьми: Активизация речи и словарного запаса в ходе подготовке к новому году. Новогодние прибаутки, сказки, стихи, песни.

Самообразование: Сказки и их роль в развитии речи детей 3-4 лет.

Январь.

Работа с детьми: Дидактические игры с применением картинок: «Зимующие птицы», «Покажи правильно».

Февраль.

Работа с детьми: Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, на фланелеграфе, пальчикового, на магнитной доске.

Самообразование: Изучение литературы «Театрализованный показ».

Март.

Работа с детьми: Использование мнемотаблиц в ходе НОД «Речевое развитие»

Самообразование: Организация в группе мини-показ театрализованного представления по сказке «Колобок»

Апрель.

Работа с детьми: Использование мнемотаблиц в ходе НОД «Познавательное развитие»

Самообразование: Организация показа в группе, совместной деятельности детей и воспитателя «Пересказ «Кто сказал «мяу»?».

Май.

Работа с детьми: Картотека игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.

Самообразование: Отчёт по теме самообразования за год. Выступление на итоговом педсовете.

Литература:

1. Бородич А. М. Методика развития речи детей. - М., 2009
2. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 2014.
3. Максаков А. И., Тумакова Г. А. Учителе, играя. - М., 2009.
4. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2012.
5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. - М., 20013. Т.
6. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
7. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф. А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2009.
8. Жукова Н. С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи; Эксмо - Москва, 2013

9. Парамонова Л. Г. Упражнения для развития речи; АСТ - Москва, 2012
10. Пожиленко Е. А. Энциклопедия развития ребенка; КАРО -, 2006
11. Янушко Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года; Мозаика-Синтез - Москва, 2010
12. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей; Лада - Москва, 2010.