**Конспект занятия в старшей группе «Мы — юные экологи!»**

*Разработано: Деминой А.И.*

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

Образовательные:

* Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.
* Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе: закрепить знания детей о лесе;
* закрепить знания о свойствах воды и её значимости для всего живого; развивать представления о том, как действия людей вредят природе.
* Активизировать речь детей.

Развивающие:

* Развивать внимание, память, мышление.
* Желание вносить посильный вклад в природоохранное дело, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Методические приемы:

* Загадывание загадок, игровая мотивация, объяснение, показ иллюстраций на доске, физкультминутка.
* Гимнастика для языка, музыкальное сопровождение.

Материал:

* Иллюстрации с изображение животных, птиц; запись «Голоса леса».

Предварительная работа:

* Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Лес»;
* Участие в дидактических играх: «Кто где живёт?»
* Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.
* Беседа о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т. Д.

**Ход занятия.**

(Дети заходят в группу, где их встречает воспитатель в образе Знайки)

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Знайка.

Я хорошо учился в школе, и поэтому я очень умный и знаю всё на свете.

Сегодня я хочу поделиться знаниями с вами, и проверить какие вы любознательные и умные. Приглашаю вас немного со мною прогуляться.

А куда мы пойдём, вы узнаете когда отгадаете загадку.

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его …

(Лес)

На пути нас ждёт много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, вежливыми, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге.

Воспитатель: как вы думаете, что можно делать в лесу?

Дети: гулять, любоваться красотой, слушать пение птиц, собирать дары природы, если это никому не повредит.

Воспитатель: А чего делать не следует?

Дети: (высказывают свои предположения)

Воспитатель: у меня есть специальные знаки, попробуйте догадаться, что они означают.

(воспитатель показывает знаки, а дети читают стихи)

На природе отдыхали,

много ели и играли.

Мусор весь мы соберём

И с собою мы его возьмём.

Ведь полянка чей- то дом.

Пусть порядок будет в нём.

Деревце, цветок и куст.

Радует всегда нас пусть.

Не сорвём и не сломаем.

Что они живые знаем.

И лягушку, и жучка,

В паутинке паучка

Бабочку и муравья

Не обидим ты и я.

Воспитатель: Молодцы. Но мы отправляемся с вами дальше.

Что мы слышим?

(звучит фонограмма «Звуки лес»)

Воспитатель: Какие звуки вы услышали?

Дети: стук дятла, кукушку, журчанье ручья, шум ветра.

(гимнастика для языка «Дятел»)

Я по дереву стучу (д-д-д)

Червяка добыть хочу (д-д-д)

Хоть и скрылся под корой (д-д-д)

Все равно он будет мой (д-д-д)

Воспитатель: ну, что идём дальше.

В лесу, много деревьев.

Что такое дерево?

Дети: дерево самое большое растение в лесу.

Воспитатель: Назовите его части.

Дети: Корень, ствол, ветки и листья

Воспитатель: как вы думаете, дерево живое?

Дети: да

Воспитатель: почему?

Дети: оно растет, дышит, питается.

Воспитатель: Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям?

Дети: нельзя ломать ветки деревьев.

Воспитатель: Правильно.

Ребята, а кто еще живет в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

Правильные ответы я буду размещать у нас на доске

(Иллюстрации с изображением диких животных на доске).

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост

— Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле.

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Летом сер, зимою бел,

По характеру не смел,

По полянкам скачет ловко

Любит сочную морковку. (Заяц)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк)

Из берлоги слышен храп

— Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь)

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием!

Ребята, какое правило надо соблюдать по отношению к диким животным и насекомым?

Дети: нельзя ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых;

Не разорять звериные норы;

Не ловить диких животных, и уносить их домой;

Молодцы. А сейчас я предлагаю, вам немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Собираем детвору

Поиграть в одну игру.

(взмахи поочередно правой и левой рукой)

Покажите мне, ребята,

Как в лесу живут зверята,

Как лисенок просыпается,

Как бельчонок умывается,

Как зайчонок поскакал,

Как волчонок пробежал,

Как ежонок и ежиха

Собирают ежевику.

Только медвежонок спит.

Просыпаться не спешит.

Воспитатель: Скажите, как называют птиц, которые осенью улетают на юг?

 Дети: Перелетные.

Воспитатель: Правильно. Отгадайте загадки.

(Иллюстрации с изображением перелетных птиц размещаю доске)

Кто на елке, на суку

Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»

(Кукушка) Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Воспитатель: Назовите основные причины, по которым птицы улетают?

Дети: Отсутствие еды и холод.

Воспитатель: но есть птицы, которым холод нипочём. Они круглый год остаются на родине и не совершают перелета.

Воспитатель: как называют таких птиц?

Дети: зимующие.

Воспитатель. Правильно. Кто знает загадки о перелётных птицах?

(Дети загадывают).

А вот мои загадки кто отгадает?

(Иллюстрации зимующих птиц на доске)

Вот

пернатый, сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. (Дятел)

Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чик-чирик,

И замерз немножко!» (Воробей)

Черная шапочка

Эта птичка так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока

А зовут ее. (сорока)

Выпал снег, метут метели,

А к нам гости прилетели

На рябину посмотри

Там расселись (снегири)

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь тем птицам, которые зимуют у нас?

Дети: делать кормушки и подкармливать.

Воспитатель: Вы наверно уже устали, присаживайтесь на полянку,

я вам расскажу сказку, про Речку.

Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди высоких белоствольных берёз. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. И заковали ее люди в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу реки построили, заводы, из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку.

Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители – растения и животные задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - Заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

А сейчас реке и её жителям очень плохо

И они в беде!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!

Воспитатель: как вы думаете, кто виноват, что река заболела?

Дети: Люди.

Воспитатель: А от чего она заболела?

Дети: Люди засорили мусор, построили заводы.

Воспитатель: правильно ребята, а как мы можем помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

Дети: очистить ее от мусора, от загрязнений.

Воспитатель: Правильно. Но мы не сможем сами её очистить от мусора. Нам нужна помощь, что же нам делать?

(Дети высказывают своё мнение)

Воспитатель: Мы отправим эту сказку в типографию, чтобы они её напечатали в газете, что бы люди прочли и пришли реке на помощь. Вы согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю для оформления нашей выставки «Моя планете!» подготовить рисунки.

В конце занятия вручаю детям эмблему «Лучшие экологи!»