

Образовательные области	Цели/результаты	Задачи образовательного взаимодействия в ДОУ	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
Речевое развитие Проблема: Затрудняется выделять первый звук в слове, допускает ошибки в подборе слов с заданным звуком. Выполняет задание только с помощью воспитателя. Затрудняется с составлением рассказа по картинке.	Выделяет первый звук в слове. Самостоятельно подбирает слова на заданный звук. Составляет рассказ по картинке.	Развитие фонематического слуха, фонематических представлений. Расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи (самостоятельное составление небольших рассказов о предмете, по картинке, по набору картинок, из личного опыта). Овладение навыком звукобуквенного анализа.	Консультации для родителей: «Игры для развития речи». Домашние задания: штриховка, «Продолжи узор». Рекомендовать родителям для заучивания чистоговорки, скороговорки; чтение сказок с последующим пересказом по иллюстрациям. Рекомендовать родителям комплекс артикуляционной и пальчиковой гимнастики.	Игры, направленные на формирование правильного произношения и развитие фонематических процессов. «Мячик по ладошке стук, повторяем дружно звук», «Тихо-громко» и др. Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи. «Один-много», «Четвертый лишний», «Из чего – какой?», «Опиши любимую игрушку» и др. Беседы по картинкам «Ошибка художника»