**Технологическая карта**

«Мой город»

**Цель:** Расширить знания и представления детей о родном городе. Закрепить в памяти основные достопримечательности города Железногорска.

Возрастная группа : 5-6 лет

**Задачи**

***Образовательные:*** Формировать начальные знания о Железногорске, его истории, градообразующих предприятий (ГХК, АО «Решетнев»)

• Расширять словарь за счёт имён существительных (город, городской транспорт, пассажирский транспорт, экскурсовод, экскурсия, железногорец).

***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к родному городу, гордость (я – железногорец, сибиряк).

***Развивающие:***  Развивать логическое мышление и зрительное восприятие;
• Развивать интонационную выразительность, четкость дикции.
• Развивать связную речь;

 **Подготовительная работа:** экскурсии с родителями по городу, рассматривание иллюстраций с изображением видов Железногорска, рассматривание карт родного города, знакомства с изображением герба, флага города, изготовление фотоаппаратов.

**Оборудование:**
- Видовые фотографии (из настенного иллюстрированного календаря);
- Открытки с достопримечательностями Железногорска (Памятник Богатырям, Дворец культуры, музей, Ротонда, Памятник строителям, Площадь Победы, Площадь М.Ф. Решетнева, Сквер С.П. Королева).

- Фотоаппараты оригами.
- Экскурсионные билеты (с изображением символа города: медведь разрывающий атом).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Содержание деятельности педагога | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| **Вводная часть****Сюрпризный момент.****Мотивационный этап****Основная часть****Автобусная экскурсия.****Заключительная часть****Рефлексия** | **Почтальон приносит письмо Вопросы:**-- В какой стране мы живём?- Как называется город, в котором мы живём?-- Вы ответили на мои вопросы. Получите письмо. (В конверте пригласительные билеты на экскурсию.)**Задание:**  На билете изображена фигура медведя, разрывающего атом с номером, которую нужно раскрасить – это номер вашего места в автобусе.**Звучит фонограмма песн**и «Мы в автобусе сидим»75 лет назад на месте города находились берёзовые рощи и гречишные поля. Геолого-разведывательная экспедиция сообщила, что здесь богатые залежи руды. Приехали люди со всей страны: лучшие горняки, строители и рабочие. Сначала возвели временные дома-бараки, а потом на этом месте выросла первая улица города. (Показ карты города) В каждом городе есть достопримечательности. Что обозначает это слово? Я предлагаю вам отправиться на экскурсию по некоторым таким местам. Я буду экскурсовод, а вы фотокорреспондентами. Всё что вам понравиться фотографируйте. Потом расскажите друзьям и родителем о достопримечательности нашего города и покажите фотографии. Первая остановка кто узнал это здания? И что в нем интересного (Музей.) Здесь можно узнать много интересного, о животных, о растительном мире, о полезных ископаемых, о наших предках как жили раньше и т.д.Следующая остановка площадь Решетнёва, она названа в честь Михаила Фёдоровича Решетнёва, главного конструктора АО «ИСС», сейчас предприятие носит имя его имя, где изобретают спутники с помощью их мы можем смотреть телевизор, разговаривать по телефону, ехать по навигатору. У кого родители работают здесь?Дальше площадь Ленина. Какие здания вам здесь знакомы? Рядом Дворец культуры (концерты, цирковые Представления, КВН, вечера встреч и т.д.). А ещё к нам приезжают артисты из других городов и показывают балет, спектакли. А где они потом остаются отдыхать?Правильно, гостиница. Она тоже находиться на площади. А ещё перед Дворцом культуры проходят праздничные мероприятия. Скажите что изображено на плакате? Проводиться игра «Собери герб». Дети собирают герб города из разрезных картинок.Дальше мы подойдём к самому зелёному уголку города, узнаёте?Да, это наш любимый парк. Перед ним находиться аллея звёзд, каждая звёздочка обозначает какое-то важное событие, которое произошло в нашем городе. Что ещё интересного в нашем парке?Подвижная игра «Карусель»А ещё у нас красивое озеро, которое называют голубой жемчужиной – летом озеро покрывается разноцветными лепестками парусов. Гонки яхт - собирают десятки болельщиков. Здесь можно не только загорать до цвета шоколадки, но и попытать своё рыбацкое счастья. Сфотографируйте, что вам понравилось.Следующая остановка \_ сквер С.П. Королёва. Что вам здесь знакомо? Дальше мы остановимся на Площади Победы. Здесь установлен памятник Погибшим войнам, который называется «Ника» в честь богини Победы. Это памятное место. Сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Мы все свами ходим на парад 9 мая. Сфотографируйте.Вот мы и закончили нашу экскурсию, но в нашем городе ещё очень много интересных мест, и мы с вами отправимся по ним в следующий раз. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Кто знает адрес нашего детского сада?Вот мы и в детском саду. Вы сделали много интересных снимков и сейчас проявите их, то есть нарисуете то, что вам понравилось.  | Дети отвечают на вопросы.Дети раскрашивают медведя, который изображен на экскурсионном билетеДети рассматривают иллюстрации.Ответы детей (Это места , куда любят ходить люди чтобы отдыхать, полюбоваться на красивые здания, памятник, их показывают гостям)Ответы детейОтветы детей: Здание администрации (здесь работают руководители города)Ответы детейГерб городаОтветы детейОтветы детей: Зоопарк, фонтан карусели.Дети фотографируют сделанными фотоаппаратамиОтветы детей: Фонтан, Дворец бракосочетания, детский игровой городок.Дети фотографируют сделанными фотоаппаратамиОтветы детей: Саянская, 5Дети приступают к работе. Звучит аудиозапись. По окончанию рассматривают рисунки объясняют, почему нарисовали именно это место, и вывешивают на стенд. |

**Дальнейшая работа:** Оформление выставки иллюстрациями знакомых мест города, рисование и раскрашивание достопримечательностей, совместная работа с родителями по изготовлению поделок «Мой любимый уголок города».