**Конспект ООД по развитию речи и чтению художественной литературы**

**«Наш лучший друг светофор».**

**Чтение Б. Житков «Светофор»**

***Составила Калякина С.Ю.***

**Цель**: формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление о светофоре и назначение каждого его цвета.

**Задачи**:

**Образовательная.**

* Закрепить представления о светофоре, легковом автомобиле
* Закрепить представление о сигнале светофора.

**Развивающая.**

* Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
* Развитие мышления, внимания.

**Воспитывающая.**

* Воспитывать желание прийти на помощь, не мешать друг другу.

**В играх**: учить действовать в соответствие с правилами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Словарная работа**: повторение стихотворений, песенки «Паровоз по рельсам мчится»; грузовая машина, шофёр, светофор; цвета (жёлтый, красный, зелёный).

**Ход ООД**

Дети сидят на стульчиках. Вдруг все слышат сигнал машины. Воспитатель обращает на это внимание детей.

**Воспитатель**: Ребята, слышите, кто-то за дверью сигналит. Ой, смотрите, кто к нам приехал (ответ детей- кот в машине).

Ребята, а какая это машина? (легковая).

Кто ведёт машину? (кот-шофёр).

**Котик**: Здравствуйте ребятки. Я Кот-Мурлыка, привёз вам посылку.

**Дети**: Здравствуй котик!

Воспитатель рассказывает детям историю, как произошла встреча с котом и почему он к нам приехал. (Кот привёз посылку для детей- светофор).

Воспитатель обращает внимание на груз, лежащий в автомобиле, который закрыт платком.

-Интересно, что там? О, смотрите, здесь записка есть!

«Шлю посылку вам друзья,

Изучайте вы меня.

У меня всего три глаза.

Разноцветные они.

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу.

С уважением ваш друг-Светофор».

**Воспитатель**: Кто вам прислал эту записку?

**Дети**: Светофор.

**Воспитатель**: У нашего светофора глаза разного цвета, назовите, какие цвета вы видите.

**Дети**: Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель**: Наш друг светофор всегда подскажет, что надо делать: ехать или стоять, а может просто приготовиться. Самое главное смотреть на светофор внимательно.

Красный свет - дороги нет.

Жёлтый - приготовиться.

А зелёный говорит - можно ехать, путь открыт.

**Воспитатель**: Вам понравилось это стихотворение?

**Дети**: Понравилось.

**Воспитатель**: А хотите поиграть со светофором?

**Дети**: Да, хотим.

**Воспитатель:** Я сейчас буду читать стихотворение, а вы выполняйте движения, которые написаны в тексте стихотворения. Котик Мурлыка может (тоже поиграть с вами.(воспитатель раздаёт всем детям руль разных цветов).

Красный свет- дороги нет.

(стоят)

Жёлтый - приготовиться.

(дети берут руль двумя руками, имитируя звук автомобиля)

А зелёный говорит- можно ехать, путь открыт.

(дети двигаются врассыпную по группе).

**Воспитатель**: Молодцы, все были внимательны. Ребятки, вам понравилась игра со светофором?

**Дети:** Да, очень понравилось.

**Воспитатель:**А теперь послушайте рассказ Б. Житкова «Светофор»

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился.

Я спросил: —Почему?

Мама объяснила: —Вон, видишь, красный фонарик?

Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом. - И долго мы стоять будем? - Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем. И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным.

И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал: - Дядя, стойте! Красный огонь! Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина! Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали.

**Воспитатель**: А сейчас мы будем прощаться с нашими гостями. О чем мы сегодня говорили? (о светофоре)

**Воспитатель**: Спасибо, до свидания!