**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим для детей группы первого раннего возраста** ***«*Транспорт*»***

*Составила: Калякина С.Ю.*

Цель: Продолжать расширять представления о видах транспорта *(поезд, грузовик, легковой автомобиль, самолет)*

Задачи.

1. Расширять представления детей о видах транспорта.

2. Упражнять детей в звукоподражании.

3. Развивать любознательность, память, внимание, речь

4. Обогащать словарный запас.

Материалы к занятию: игрушки поезд, грузовик, самолет.

**Ход ООД**

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в страну, где живут разные виды транспорта и с ними познакомиться. Ну тогда отправляемся в путешествие.

Зашагали наши ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ-топ.

Вот как мы умеем топ-топ-топ,

Ну-ка веселее, топ-топ-топ,

Это наши ножки топ-топ-топ,

Шагают по дорожке топ-топ-топ и стоп.

(Дети и воспитатель подходят ко столу, накрытому салфеткой, где спрятан поезд)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что у нас здесь спряталось? Тогда слушайте внимательно.

Я стучу, стучу, стучу,

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю вам *«Ту-ту»*

На вокзал тебя привез,

Знаешь, кто я? *(Паровоз)*

*(Дети и воспитатель рассматривают игрушечный поезд с вагонами)*.

Воспитатель: Ребята, скажите что это?

Дети: Паровоз.

Воспитатель: А что паровоз везет?

Дети: Вагоны.

Воспитатель: Ребята, а что есть у поезда?

Дети: Колеса, труба и т. д.

Воспитатель: Ребята, а где ездит поезд?

Дети: По железной дороге.

Воспитатель: Ребята, а как паровоз гудит?

Дети: Ту-ту-ту.

Воспитатель: Ребята, а как пыхтит паровоз, когда едет?

Дети: Чух-чух-чух.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сейчас превратимся в паровозики.

Проводится игра *«Поезд»*.

Дети и воспитатель едут по группе, произнося чух-чух-чух.

Воспитатель и дети подъезжают ко второму столу, где спрятан грузовик под салфеткой.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что здесь спряталось? Тогда слушайте следующую загадку.

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Как это называется? *(машина)*.

Воспитатель поднимает салфетку.

Воспитатель: Ребята, что стоит на столе?

Дети: Машины.

Воспитатель: А какие они?

Дети: Большая и маленькая, грузовая и легковая.

Воспитатель: Ребята, а почему эта машина называется грузовая?

Дети: Потому что она возит грузы.

Воспитатель: Ребята, а что есть у грузовой машины?

Дети: Кузов, кабина, колеса.

Воспитатель: А кого возит легковая машина?

Дети: Людей, пассажиров.

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. А скажите мне, где машины ездят?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Ребята, а как машина гудит?

Дети: Би-би-би.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы сейчас поедем на машине.

Слова: Движения

Еду, еду я домой

На машине легковой. Имитация движениями рук держат руль.

Въехали на горку, хлоп, Хлопок над головой

Колесо спустилось, стоп. Присели на корточки.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что у нас здесь спряталось?

     К нам в гости приплыл кораблик.

Обратить внимание на тазик с водой и кораблик, плавающий в нём.

Где плавают корабли? (На воде.)

Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? (Ветер.)

Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

*Дыхательное упражнение “Ветерок”.*

Дети и воспитатель подходят ко столу, где накрыт салфеткой самолет.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что у нас здесь спряталось?

Тогда слушайте внимательно.

Быстро в небе пролетает,

Обгоняет птиц полет,

Человек им управляет.

Что такое? *(самолет)*

Воспитатель поднимает салфетку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите из каких частей состоит самолет?

Дети: Крылья, хвост и т. д.

Воспитатель: Ребята, а где самолеты летают?

Дети: В небе.

Воспитатель: Ребята, а как гудит самолет?

Дети: У-у-у

Воспитатель: Ребята, а давайте наш самолет полетит очень низко и будет громко гудеть.

Дети: У-у-у *(произносят громко)*

Воспитатель: А теперь наш самолет полетит высоко и будет гудеть тихо.

Дети: У-у-у *(произносят тихо)*.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами сейчас превратимся в самолеты и полетим обратно в группу.

Проводится подвижная игра самолеты.

Воспитатель: А теперь послушайте рассказ Б. Житкова «Светофор»

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился. Я спросил: — Почему?

Мама объяснила:  — Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом. - И долго мы стоять будем? - Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедем. И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал: - Дядя, стойте! Красный огонь! Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина! Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Б.

Рефлексия: Ребята, где вы сегодня были и какие виды транспорта видели? О чем  слушали рассказ?