**Конспект ООД по рисованию в группе первого раннего возраста**

**«Разные колеса для машин»**

 *Составила: Калякина С.Ю.*

Цель: формирование интереса у детей к изобразительной деятельности.

Задачи:

* учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти;
* закреплять знание цветов;
* воспитывать аккуратность, умение правильно держать и промывать кисть;
* развивать любознательность, внимание.

Материалы: альбомные листы (по количеству детей, кисточки, баночки с водой, гуашь желтого цвета, машины-игрушки.

Ход ООД

Воспитатель загадывает загадку:

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Есть четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Что это?

Ответы детей *(Машина)*.

- Ребята, о чём эта загадка? - Конечно, это машина! Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: Да, ребятки - это автомобиль. Сегодня к нам в группу пришло письмо от Доктора Машинкова, а в нем я обнаружила вот такие картинки *(показать ребятам шаблоны машин без колес)*. Доктор Машинкова пишет: « Я не успеваю вылечить все машинки, надеюсь, что мальчики и девочки из вашей группы мне помогут».

Воспитатель: Ну что ребята поможем?

Ответы детей: Да.

Что изображено на картинках? А каких деталей не хватает? А будет ли ездить машина без колес? А какой формы колеса?

А теперь ребята, давайте дорисуем недостающие детали у машин. Предлагаю показать в воздухе, как вы будете рисовать колеса.

Физминутка:

Нам необходимо размять наши пальчики, давайте поиграем!

Би - би - би - гудит машина *(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)*

Тук - тук - тук - мотор стучит *(ритмично хлопают руками)* –

Едем, едем, едем, едем,

Он так громко говорит *(ритмично потопывают ногами)*

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат *(потирают ладони)*

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат (делают ритмичную *«вертушку»* руками)

Воспитатель: А теперь ребята, берем правильно кисточки, выбираем цвет ваших колес и рисуем. Неотрывным движением рисуем колеса и закрашиваем круг краской.

Вот мы и справились с заданием, молодцы ребята, думаю, что Доктор Машинкова оценит ваши работы и скажет вам *«спасибо»*в следующем письме.