**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**«В гости к Мишутке» первая группа раннего возраста**

*Разработано: Калякина С.Ю.*

**Цель:**  организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка по предложенной теме.

**Задачи**

*Образовательная:*

* Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
* Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д.);
* Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

*Развивающая:*

* Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
* Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

*Воспитательная:*

* Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

**Средства реализации**: Медведь, шишки, корзинка декорации (дом, дерево) корзина с яблоками.

**Словарная работа**: твердая, колючая, большая, маленькая.

**Методические приемы**: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

**Предварительная работа**: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь.

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться: Давайте с ними поздороваемся!

*(Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)*

Здравствуйте, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп.*

Здравствуйте, ножки – *топ, топ, топ.*

Здравствуйте, щечки – *пуф, пуф, пуф(хлопают по щечкам)*

Здравствуйте ушки – *ух, ух, ух (прикрывают уши)).*

Здравствуй носик – *пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).*

Здравствуйте, гости – ПРИВЕТ (широко разводят руки).

**Воспитатель**: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**Основная часть**

***1.Комплексная игра:***
По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

Воспитатель: Вот домик мишки давайте постучимся к нему в дом

***2.Пальчиковая игра***

-Тук-тук-тук! *(Три раза ударить кулаками друг о друга)*

*-*Да-да-да*! (Три раза хлопнуть в ладоши)*

*-*Можно к вам*? (Ещё три удара кулаками)*

*-*Рад всегда*! (Ещё три хлопка)*

**Воспитатель**: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?

**Дети:** Поздороваться!

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с Мишуткой.

**Дети**: Здравствуй Мишутка!

**Воспитатель**: Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

**Воспитатель**: Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас, где ушки?

**Дети**: Да (*показывают части тела*).
**Воспитатель**: Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

**Дети**: Да

***3. Логоритмическая игра «Мишка».***
Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает, песенки поет *(ходьба на месте)*
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. *(бьют ладошкой по лбу)*
Мишка рассердился и ногою - топ! *(дети топают ножкой)*

Воспитатель**:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер)

**Воспитатель**: Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их!

Шишки какие?

**Дети**: Шишки твердые, колючие!

***4.Музыкальная игра*«Мишкины шишки».**

Детки по лесу гуляли,
Детки шишки собирали.
Вот какие шишки
Мы подарим мишке!

Вот так шишечки стучат,
Всех ребяток веселят.
Вот какие шишки
Мы подарим мишке!
Мишке шишки мы покажем,
А потом за спину спрячем.
Поищи-ка, мишка,
Где же наши шишки?
Мы корзиночки возьмем,
Шишки быстро соберем…
Полюбуйся, мишка,
Вот какие шишки!

**Воспитатель:** А давайте мы угостим мишку. Чем можно накормить медведя в лесу?

**Дети**: Ягодами *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Давайте собирать ягоды для мишки?

**Дети**:-Идём!(*дети собирают половинки ягод*)
**Воспитатель:-** Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!
**Итог занятия:
Воспитатель**: С кем мы сегодня встречались в лесу?

**Дети**: С Мишуткой?

**Воспитатель**: Что мы с вами сегодня собирали в лесу?

**Дети**: Шишки!

**Воспитатель**: Как мы с вами помогали Мишутке?

**Дети**: Собирали ягоды!

**Воспитатель**: Вам понравилось в гостях у Мишутки**?**

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, угощали его. Мишке, решил вас тоже угостить.

***Сюрпризный момент****:* угощение.
**Воспитатель**: Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания»!

А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.