

Образовательные области	Цели/результаты	Задачи образовательного взаимодействия в ДОУ	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы
<p>Речевое развитие</p> <p>Проблема:</p> <p>Затрудняется выделять первый звук в слове, допускает ошибки в подборе слов с заданным звуком.</p> <p>Выполняет задание только с помощью воспитателя.</p> <p>Затрудняется с составлением рассказа по картинке.</p>	<p>Выделяет первый звук в слове.</p> <p>Самостоятельно подбирает слова на заданный звук.</p> <p>Составляет рассказ по картинке.</p>	<p>Развитие фонематического слуха, фонематических представлений.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Развитие связной речи (самостоятельное составление небольших рассказов о предмете, по картинке, по набору картинок, из личного опыта).</p> <p>Овладение навыком звукобуквенного анализа.</p>	<p>Консультации для родителей: «Игры для развития речи».</p> <p>Домашние задания: штриховка, «Продолжи узор».</p> <p>Рекомендовать родителям для заучивания чистоговорки, скороговорки; чтение сказок с последующим пересказом по иллюстрациям.</p> <p>Рекомендовать родителям комплекс артикуляционной и пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Игры, направленные на формирование правильного произношения и развитие фонематических процессов. «Мячик по ладошке стук, повторяем дружно звук», «Тихо-громко» и др.</p> <p>Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи. «Один-много», «Четвертый лишний», «Из чего – какой?», «Опиши любимую игрушку» и др.</p> <p>Беседы по картинкам «Ошибка художника»</p>