

## РАЗВИВАЕМ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОП-ИТ

## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ

Поп-ит (с англ. pop it — «лопни это») — кнопочная игрушка, получившая популярность среди детей и подростков весной 2021 года. Представляет собой резиновую или силиконовую игрушку с полусферами для нажатия, при котором издаётся щёлкающий звук. Эти полусферы получили название «пупырок» по аналогии с пузырьчатой упаковкой, в которой похожие полусферы можно лопать со звуком. Сама игрушка в России известна также как «вечная пупырка».



Сенсорные игры с Pop-It способствуют: развитию внимания, мышления, мелкой моторики у детей; закреплению знаний основных цветов; обогащению тактильного восприятия; развитию умения чередовать цвета, выявлять закономерность; закреплению умения называть геометрические фигуры; расширению словарного запаса; обучению счету.

### Младший дошкольный возраст.

#### 1. Ориентирование в пространстве (клетке)

Цель: развитие ориентации в пространстве клетки

поиск левого верхнего, левого нижнего, правого верхнего, правого нижнего углов. Изучение клетки: верх, низ, левая сторона, правая сторона (стенки)

Инструкции педагога: нажми пупырку в левом нижнем углу, нажмите пупырку в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, левом верхнем углу, нажмите все пупырки справа (с правой стороны), слева (с левой стороны), нажмите все пупырки сверху (снизу), сосчитай сколько не нажатых пупырок осталось в центре попита и т.п.)

#### 2. «Ищем клад»

Цель: формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.

Ход игры:

Игра парная. Задача - первым найти клад и забрать себе.

Нужно подложить под поп-ит маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнется на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает.

#### 3. «Большие и маленькие мячики»

Цель: продолжать различать цвет и величину (большой, маленький), развивать чувство ритма, ритмично проговаривать слова.

Ход игры:

По образцу или по указанию воспитателя дети выкладывают шарики разного размера в пузырьки и игрушки. Они могут располагаться по очереди:

-большой, маленький;

-могут через один: большой, большой, маленький; либо наоборот, по усмотрению воспитателя.

## **Младший и средний дошкольный возраст**

### **1. Ряды и столбцы**

С помощью поп-итов можно наглядно объяснить детям, что такое «ряд» и «столбец». Положите перед собой рядом два разноцветных поп-ита бхб, и поверните так, чтобы слева были столбцы, а справа – ряды. (педагоги выполняют). Для этого могут подойти как одноцветные, так и многоцветные попиты: цвета помогут детям более явно увидеть различия в направлениях столбцов и рядов и почувствовать их тактильно.

Ряды и столбцы можно посчитать: столбцы слева-направо, проводя по ним пальцем: количественный – 1 ряд, 2 ряда, и т.д., сколько всего рядов?(6), или порядковый счет: 1-ый, 2-ой, 3-ой и т.д.

Закрепляем характеристику столбца. Задание такое: нажмите все пупырки в оранжевом столбце, сверху вниз, нажмите все пупырки в синем столбце, снизу вверх, нажмите пупырки в желтом столбце, голубом столбце. (педагоги выполняют).

А теперь закрепляем характеристику ряда: слева-направо нажмите все пупырки в фиолетовом ряду, в зеленом ряду, нажмите справа-налево в желтом ряду, в синем ряду и т.п. Какой вывод можно сделать с детьми по поводу столбцов и рядов? (ответ педагогов: столбцы располагаются сверху вниз - вертикально, а ряды - слева направо-горизонтально.)

Можно усложнить задание для малышей: Нажмите 2 пупырки в желтом ряду, нажмите 3 пупырки в синем ряду. Нажмите 4 пупырки в зеленом ряду. Как видите, цвет в данном задании является ориентиром, что важно для детей младшего дошкольного возраста.

### **2. «Чередование предметов»**

Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы.

Ход игры:

Взрослый выкладывает начало ряда с чередованием предметов (ракушка, камушек) ребенок продолжает. Либо с чередованием цветов предметов.

## **Средний дошкольный возраст**

### **1. «Выложи узор»**

Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве.

Ход игры:

Ребенку предлагается выкладывать шарики небольшого размера в углубления таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.

## **2.«Копирование узора по образцу»**

Ход игры:

Маленькие шарики, помпоны, пуговицы идеально помещаются в поп-ит. Необходимо выкладывать узоры по образцу, заполнять по цветам, и тд.

«Две руки»

Цель: развитие межполушарных связей.

Ход игры:

Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности.

## **Средний и старший дошкольный возраст**

### **1. Ряды и столбцы**

Цель: порядковый и количественный счет, ориентирование в пространстве, понятия вертикаль, горизонталь, диагональ.

Перед каждым ребенком лежат 2 поп-ита.

Ход игры:

Инструкция: Нажмите все пупырки во втором ряду сверху, нажмите 4 пупырки в третьем ряду снизу, нажмите в первом ряду сверху пупырок на 1 больше, чем во 3м ряду снизу, нажмите 3 последние пупырки в самом нижнем ряду и т.п. Таким образом, ребенок выполняет 3-х или 4-х ступенчатую задачу – ориентировка в пространстве, порядковый счет, количественный счет, сравнение.

Аналогично играем со столбцами: нажмите 4 пупырки в 4 столбце сверху вниз, нажмите во 2-м столбце на 1 пупырку больше, чем в 4-м столбце и т.п. Отработав у детей понятие ряда и столбца можно дальше для краткости, работая с поп-итами, говорить: «положите попиты рядами, положите попиты столбцами»

У детей старшего дошкольного возраста с помощью квадратного попита мы формируем понятие горизонтали и вертикали, а также диагонали. Нажмите пупырку в нижнем левом углу, теперь нажмите пупырку в верхнем правом углу, теперь нажмите все пупырки от нижнего левого угла угла до правого верхнего угла. У нас получилась – диагональ. Нажмите пупырку в левом верхнем углу, нажмите пупырку в правом нижнем углу, нажмите все пупырки между ними. Мы получили две диагонали, а их пересечение это центр попита.

### **2. Игра «Секретный шифр»**

Цель: развитие внимания при воспроизведении комбинаций, развитие взаимодействия в паре.

Ход игры:

Вы можете задать на одном поп-ите 6х6 или 10х10 шифр- ритм из разного количества нажатых пупырок, а ребенок на своем поп-ите должен его повторить. Дети могут играть в эту игру и вдвоем, когда один задает произвольный ритм, а другой его повторяет. После дети проверяют правильность выполнения.

### **3. Графический диктант.**

Цель: развитие ориентации в пространстве клетки

Для этого лучше использовать одноцветный поп-ит, чтобы разные цвета не отвлекали детей. Чтобы детям было более интересно, можно спрятать под одной из пупырок маленький шарик из фольги и продиктовать ребенку путь к нему по принципу графического диктанта, чтобы при его правильном прохождении ребенок пальцем попал на шарик. В начале диктанта всегда обозначаем начальную точку, левый нижний угол.

### **4.«Две руки»**

Цель: развитие межполушарных связей.

Ход игры:

Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности.

## **Старший дошкольный возраст**

### **1.Самый внимательный**

Цель: развитие слухового внимания, порядкового и количественного счета, закрепление понятия "столько же сколько", "больше", "меньше"

Ход игры:

Нажми в оранжевом ряду каждую вторую пупырку, нажми в желтом ряду каждую третью пупырку, нажми в голубом ряду 4 пупырки подряд, нажми в зеленом ряду на 1 пупырку больше, чем в голубом, нажми в синем ряду на 2 пупырки меньше, чем в зеленом, нажми в фиолетовом ряду столько же пупырок, сколько нажато в желтом ряду.

### **2. «Сосчитай» (состав числа 6 и 10)**

Цель: количественный счет

Ход игры:

Попросить ребенка посчитать, сколько в каждом ряду не нажатых пупырок, сколько нажатых и сколько всего пупырок в ряду, потом ребенок может записать количество нажатых и ненажатых пупырок цифрами в виде примера ( $3+3=6$ ,  $4+2=6$ ..)А так как на поп-ите 6х6 у нас в каждом ряду 6 пупырок, то и таким образом, мы закрепим у ребенка состав числа 6 и состав числа 10 на большом попите. С помощью вариаций устных инструкций мы тренируем порядковый и количественный счет ребенка, ориентирование в пространстве, понятия больше, меньше и столько же и состав числа.

### **3. Кубик- Марафон. (состав числа после 10)**

Цель: закрепление количественного счета

Занимательной игрой по тренировке количественного счета может быть игра с поп-итом и игральным кубиком. Задача первого уровня сложности состоит в том, чтобы нажать в каждом ряду попита столько же пупырок, сколько точек выпадает на кубике после каждого броска.

Дети могут играть по несколько человек в группе, кидая каждый свой кубик и постепенно заполняя нажатыми пупырьками свой поп-ит. Кто быстрее заполнит попит, тот и победил. Для детей подготовительной группы в этой игре можно использовать попиты 10x10 и два кубика, которые ребенок бросает одновременно.

#### **4. «Кубик-марфон с условием»**

Цель: закрепление количественного счета, понятий больше-меньше.

Можно усложнить задание: ставить условие перед каждым бросанием кубика: например: «нажимаем на 1 (на 2) больше или меньше пупырок, чем количество точек, которое сейчас выпадет на кубике».

Чтобы сделать эту игру для детей самостоятельной можно изготовить карточки с условием (+1, -1, +2, -2 и т.п), которые дети будут вытягивать перед каждым броском кубика.

#### **5. «Морской бой» (работа над координатами)**

Цель: развитие ориентации в пространстве клетки

Когда дети подготовительной группы с помощью поп-ита освоили понятия «вертикаль» и «горизонталь» и свободно ориентируются в количественном и порядковом счете столбцов и рядов, можно приступить к навыку нахождения координат пересечения. В этом нам поможет принцип игры «Морской бой». Так как нам важно отработать сам навык называния координат и их нахождения на плоскости попита, нам будет достаточно одноцветных поп-итов 6x6. Для этой игры нужно изготовить два игровых поля-подкладки под попиты: вверху, по горизонтали у нас будут располагаться цифры от 1 до 6, а по вертикали – буквы, которые известны детям данного возраста : А, О, У, Т, Г, М. и второе поле с - разбитым на клетки полем, чтобы каждый ребенок мог отмечать промахи с помощью жетончиков. Каждый ребенок кладет на одно поле попит и прячет в нем шарик (из фольги или пластмассовый), задача детей – называя координаты, «попасть» на спрятанный шарик.