

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Одинцова Анастасия Валерьевна</i>			
Муниципалитет	<i>Г. Железногорск</i>			
Организация	<i>МБДОУ «Детский сад № 62 № «Улыбка»»</i>			
Должность	<i>воспитатель</i>			
Профессиональный дефицит / Задача на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Повышение уровня образовательных результатов в области «Речевое развитие» за счет использования технологии «Сказок – фантазерок».	Формулировка задачи обучения Изучить особенности развития воображения у детей и его взаимосвязь при развитии речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством занятий театрализованной деятельности». 2. Глухов В. П. Особенности творческого воображения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Недоразвитие и утрата речи. Вопросы теории и практики / под ред. Л. И. Беляковой. М., 1985. 3. Селиверстов В. И. История логопедии. Медико-педагогические основы. М., 2003. 4. Калягин В. А., Овчинникова Т. С. Логопсихология. М., 2006. 5. Рыжова Н. В. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР. М., 2009. 	<i>Сентябрь -октябрь</i>	<p>Методическая копилка.</p> <p>Сертификаты о прохождении.</p>

	<p>Освоить и расширить методы применения технологии «Сказки-фантазерки».</p>	<p>Создание совместно с детьми сказок, выполнение иллюстраций к ним, драматизация мини-спектаклей по созданным произведениям литературного творчества.</p>	<p><i>Октябрь-апрель</i></p>	<p>Создание новых сказок. Организация и проведение спектаклей по ним. Проведение у детей круглых столов с обратной связью от детей и родителей.</p>
	<p><i>Формулировка задачи на изменение деятельности</i></p> <p>Внедрить технологию «Сказки-фантазерки» в ежегодную практику работы на речевой группе, включить в работу детей с ОВЗ других нозологий, а также наладить выпуск печатного издания по сказкам.</p>	<p>Разработка мероприятий по внедрению в данную деятельность детей с ОВЗ с другими нозологиями, а также нормотипичных детей. Рассмотреть различные формы работы, позволяющие апробирование полученных знаний на практике.</p>	<p><i>Май</i></p>	<p>Проведение спектаклей для различных аудиторий (другие группы в детском саду, родители, гости). Предъявление опыта на семинарах, конференциях, ГМО педагогов. Публикация в различных проф. изданиях.</p>