

Средняя группа

Тема недели «Осень»

Цель: уточнить представления детей о приметах осени

Итоговое мероприятие совместно с родителями «Осень - раскрасавица»

Дата	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
21 октября - понедельник	<p>Познавательное развитие Тема "Что нам осень принесла?" Задачи: <i>1. Обучающая.</i> Формировать представления о разнообразии предметов окружающего мира, в частности, знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковь, репа, яблоко, груша и пр.) <i>2. Воспитательная.</i> Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. <i>3. Развивающая.</i> Развивать умение классифицировать предметы окружающего мира. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><i>Утро</i> Встреча детей. Эмоциональное общение. Индивидуальная работа с детьми (закрепление умения сравнения предметов по цвету, форме, величине) Игры по интересам с участием взрослого Д/и "Какая, какой, какое" (подбирать определения, соответствующие данному явлению) <i>Прогулка</i> Наблюдения в природе* Подвижные игры – "Огуречик, огуречик" Игры по инициативе детей с игрушками на участке д/с <i>После сна</i> "Русская горница" - игровой этюд "Чудесный сундучок" (знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об</p>	<p><i>Центр познавательной и исследовательской деятельности</i> Д/и "Обобщение", "Что где растет?" Наглядно-демонстрационный материал: муляжи овощей и фруктов, коллекция семян Занимательный материал (загадки об овощах и фруктах) <i>Центр сенсорики</i> Д/и для развития мелкой моторики (шнуровки "Яблоко", "Груша", "Во саду ли, в огороде")</p>	<p>Введение родителей в тему Предложить родителям вместе с детьми посетить огорок детского сада Привлечь родителей к оформлению фотовыставка семейных фотографий, сделанные на дачных участках</p>

		овошах и фруктах) <u>Вечер</u> Свободная игра с участием взрослого Индивидуальная работа с детьми (закреплять умение прыгать на одной ноге)		
--	--	--	--	--

Дата	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
22 октября - вторник	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> на тему "Яблонька" <u>Задачи:</u> 1. <i>Обучающая.</i> Формировать умение рисовать круглые формы, закрашивать их в пределах контура, дорисовывать изображение на картинке. 2. <i>Воспитывающая.</i> Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменения (пришла осень, принесла много фруктов) 3. <i>Развивающая.</i> Развивать сюжетно-игровой замысел, координацию движения рук.</p>	<p><u>Утро</u> Встреча детей. Эмоциональное общение. Индивидуальная работа с детьми (разучивание стихотворения "Э.Мошковской "Снова со всех дорожек") Игры по интересам с участием взрослого Рассматривание картинок с изображением яблоньки, яблук, растущих на ее ветках. <u>Прогулка</u> Наблюдения в природе * Подвижные игры: хороводная игра "Яблонька, яблонька, зеленая моя", "Птицы и дождь" Игры по инициативе детей с игрушками на участке д/с</p>	<p><i>Центр речевого развития</i> Картинки с изображением фруктовых садов Загадки по тематике; алгоритмы на составление описания фруктов и овощей</p> <p><i>Центр продуктивной и творческой деятельности</i> Набор трафаретов, раскраски по теме, образцы для рисования "Фрукты на тарелке", "Консервируем овощи"</p>	<p>Папка-передвижка "О пользе овощей и фруктов"</p> <p>Предложить принять участие в изготовлении поделок из корнеплодов необычной формы</p>

	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><u>После полдника</u> Обыгрывание потешки из русского народного фольклора "Жил у бабушки козел" <u>Вечер</u> Разные виды детских игр Самостоятельная художественная деятельность (дорисовывание своих рисунков, дополнение их новыми образами: в небе светит солнышко; ежик собирает яблочки и несет в свой домик и др.)</p>		
--	--	--	--	--

Дата	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
23 октября - среда	<p><u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений Тема "Угощение именинницы" <u>Задачи:</u> 1. <i>Обучающие.</i> Формировать умение сравнение предметы по цвету, форме, величине (на материале овощей и фруктов). 2. <i>Воспитывающая.</i></p>	<p><u>Утро</u> Встреча детей. Эмоциональное общение. Игры по интересам с участием взрослого <u>Прогулка</u> Наблюдения в природе* Подвижные игры "Поезд", "Мяч в кругу" Игры по инициативе детей с игрушками на участке д/с <u>После полдника</u> Чтение стихотворения "Листопад", (на основе содержания стихотворения</p>	<p><i>Центр познавательной и исследовательской деятельности</i> Д/и "Каждой вещи свое место", "Чего не стало?" Наблюдение за появлением ростков на срезанных верхушках моркови и свеклы. <i>Центр музыкально-театрализованной деятельности</i> Атрибуты для разыгрывания сказки "Теремок"</p>	<p>Беседа с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки Предложить родителям принять участие в организации выставки овощей "Чудо овощ"</p>

	<p>Формировать навыки сотрудничества (взаимодействия). 3. <i>Развивающая.</i> Развивать умение классифицировать предметы окружающего мира. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>провести пальчиковую игру "Шурш, Шурщика и Шуршонок) <i>Вечер</i> Свободная игра с участием взрослого Индивидуальная работа с детьми (зарядка для язычка)</p>		
--	---	---	--	--

Дата	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
24 октября - четверг	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Художественное конструирование</i> на тему "Созрели яблоки в нашем саду" <u>Задачи:</u> 1. <i>Обучающая.</i> Закрепить представления детей о строении яблоневого дерева (ствол, ветки, на ветках листья и яблоки). Формировать умение сминать пальцами лист мягкой бумаги, превращая его в комочек - "яблоко". 3. <i>Развивающая.</i> Способствовать развитию</p>	<p><i>Утро</i> Встреча детей. Эмоциональное общение. Индивидуальная работа с детьми (д/и «Найди, где спрятано» закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя) Игры по интересам с участием взрослого <i>Прогулка</i> Наблюдения в природе* Подвижные игры "Птичка в гнездышке", "Догони меня" Игры по инициативе детей с игрушками на участке д/с</p>	<p><i>Центр конструктивных игр</i> Игры со строительным материалом "Едем за урожаем" <i>Центр познавательной и исследовательской деятельности</i> Макет "Чудесная корзинка"</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей Предложить принять участие в досуговом мероприятии совместно с детьми "Осень - красавица"</p>

	действий: "идентификации", "замещение", "опредмечивание". <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <i>Музыка</i> (по плану музыкального руководителя)	<u><i>После полдника</i></u> Чтение и заучивание стихотворения М.Садовского "Что умеет осень" <u><i>Вечер</i></u> Разные виды детских игр Самостоятельная художественная деятельность Индивидуальная работа с детьми (развитие координации ходьба по дощечке)		
--	---	--	--	--

Дата	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
25 октября - пятница	<u>Речевое развитие</u> <i>Тема "Собираем урожай"</i> <u>Задачи:</u> 1. <i>Обучающая.</i> Подводить к составлению коротких текстов-описаний. Обогащать словарь прилагательными, глаголами. Формировать понятие обобщающего слова "овощи". 2. <i>Воспитательная.</i> Формировать навыки взаимодействия.	<u><i>Утро</i></u> Встреча детей. Эмоциональное общение. Индивидуальная работа с детьми (д/и «Какого цвета не стало?») Игры по интересам с участием взрослого <u><i>Прогулка</i></u> Наблюдения в природе* Подвижные игры Игры по инициативе детей с игрушками на участке д/с	<i>Центр здоровья и двигательной активности</i> Маркеры для п/и "У медведя в бору", "Огуречик - огуречик", "Медведь и овощи" <i>Центр правильной речи и моторики</i> Карточка пальчиковых игр (пальчиковые игры "Варим мы компот", "Апельсин", "Капуста", "У Лариски две редиски"	Стеновая информация "Блюда из овощей и фруктов", "Примерное меню выходного дня из овощей"

	<p>3. <i>Развивающая.</i> Развивать умение правильно произносить гласный звук О.</p> <p><u>Физическое развитие</u> (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p><u>После полдника</u> Инсценировка стихотворения Э.Мошковской "Веселый магазин"</p> <p><u>Вечер</u> Свободная игра с участием взрослого. Проведение совместного с родителями досуга "Осень - красавица"</p>		
--	---	--	--	--

<p>В течение недели</p>	<p>Подвижные игры на прогулке: "Прятки", "Ловишки", "Зайцы и волк", "Лягушки", "Подбрось - поймай"</p>	<p><u>Физическая культура:</u> - совершенствовать основные движения; - воспитывать волевые качества; - повышать двигательную активность</p>
	<p><i>Самодельные сюжетно-ролевые игры</i> "В магазине", "Семья", "Мама готовит обед"</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> - обогащать сюжеты детских игр; - развивать творческие способности в играх-драматизациях</p>
	<p>*Наблюдения в природе: рассматривание листьев и хвоинок, сравнение их по цвету, форме, величине; определение, с какого дерева листок. исследования с помощью лупы овощей, выяснение, что происходит с ними, когда они лежат в тепле; опыт с выращиванием зеленых побегов на срезанных верхушках корнеплодов. Индивидуальная работа по формированию математических представлений</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> - формировать первоначальные представления о разнообразии деревьев (хвойные, лиственные); - вызывать интерес к исследовательской деятельности</p>
	<p>Описание результатов наблюдений в природе, проведенных опытов, созданных поделок из корнеплодов. Индивидуальная работа по речевому развитию</p>	<p><u>Речевое развитие:</u> - развивать описательную речь; - формировать навыки диалогического общения; - обогащать словарь прилагательными</p>