

Тема недели «Транспорт»

Цель: Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода. Для чего нужны правила дорожного движения. Познакомить детей с различными видами транспорта.

Составитель: Одинцова А.В.

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник	<u>Тема «На чём люди ездят»</u> Интеграция образовательных областей: «Познание» (ознакомление с окружающим миром), «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Художественное творчество». <u>Задачи:</u> 1. Закрепить знания о понятии <i>транспорт</i>, познакомить с классификацией транспорта: <i>наземный, воздушный, водный</i>. 2. Закреплять знание названий видов транспорта и умения составить небольшой описательный рассказ. 3. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на разных видах транспорта. С. 4. Уточнить представление о труде людей на транспорте. Закрепить знание о поведении в общественном транспорте. 5. Закрепить правила безопасного поведения на улице, ПДД. 6. Развивать зрительно-моторную координацию; умение использовать трафареты для изображения, дорисовывания предметов.	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа с Мишей А., Ариной А. и Владом Б. «Закрепление прямого счёта в пределах 5». - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен». Прогулка 1 Наблюдение: рассматривание машин на проезжей части. Инд. работа: разучивание стихотворения С.Я.Маршака «Песенка друзей» с Олей В., Вероникой Г. и Ириной Н. Игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Мы –	Оформление выставки «Транспорт». Пополнить книжный уголок литературой о транспорте: • Б. Житков «Как в Москве на улице» • С. Михалкова «От кареты до ракеты» • С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» • В. Берестов «Про машину» • С. Фангиншейн «Наша улица»	Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей»

	<u>Методы и приемы:</u> практические: игра, проблемная ситуация. наглядные: рассматривание картинок. словесные: художественное слово(стихотворение, загадки), беседа. <u>Материалы и оборудование:</u> сюжетные и предметные картинки из серий «Транспорт»; разрезные картинки с изображением разных видов транспорта; музыкальный центр и записи звуков транспорта; наложенные друг на друга изображения транспорта, незаконченные изображения транспорта; <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Стихотворение «Машины» Я. Тайц. 2. Игра "Разрезные картинки" 3. Загадки о транспорте (отгадки -разрезные картинки) 4. Беседа по картинкам – составление описательного рассказа по картинке. 5. Игра «Звуки транспорта». 6. Физкультминутка.	весёлые ребята», «Море волнуется раз». Вечер - Подвижная игра: «Самолёты». - Чтение: Н.Носов «Автомобиль» Прогулка 2 Наблюдение за машинами, сравнение легковых и грузовых автомобилей Инд.работа: закреплять умение прыгать на одной ноге Ивана К., Егора С. И Кирилла Р. Игры с выносным материалом Подвижная игра: «Мы – шофёры».		
--	---	---	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Вторник	<u>Тема «Математический автобус»</u> <u>Интеграция образовательных областей:</u> «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Социализация». <u>Задачи:</u> 1. Познакомить с числом 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закреплять умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений. 2. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: <i>слева, справа, впереди, сзади</i>. 3. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений об окружающем, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения в музеях. <u>Методы и приемы:</u> - практические: игра, создание проблемной ситуации. - наглядные: показ образца действий. - словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя. <u>Материалы и оборудование:</u> картинки с изображением автобуса, поезда, самолёта, 6 плоскостных изображений автобуса	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: зарядка для язычка с Ильёй Ш., Камиллой П. и Ефимом Т. - Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта. Прогулка 1 Наблюдение за работой дворника Инд.работа: развивать навыки бросать мяч в цель у Матвея Т., и Влады П. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Уголки» Вечер - Сюжетно – ролевая игра «Шофёры» - Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое».	Внести игрушки – рули для сюжетно-ролевой игры «Шофёры». Разместить плакаты: «Виды транспорта», «ПДД».	Посоветовать родителям, по дороге из детского сада, обратить внимание дошкольников на то, как пешеходы и автомобилисты подчиняются сигналам светофора.

	увеличивающихся по длине от 10 см до 20 см, плоскостные изображения зверят, фотографии музея и экспонатов музея. <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Игровая ситуация. 2. Игровое упражнение «Выберем транспорт» 3. Игровое упражнение «Нарисуй маршрут» 4. Физ.минутка «Песенка друзей» Бассейн (по плану инструктора по плаванию). Художественное творчество (рисование) <u>Тема «Автобус едет по улице»</u> (по плану руководителя изостудии).	Прогулка 2 Наблюдение за подорожником Инд.работа: игра «Найди где спрятано» закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) с Тимуром М., Мишей А., Ариной А. и Владом Б. Игры с выносным материалом Подвижные игры : “Мы – весёлые ребята”.		
--	---	---	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная Деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Среда	<u>Тема «Мосты для разных автомобилей»</u> <i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познание», «Коммуникация», «Социализация». <u>Задачи:</u> 1. Продолжать строить мосты по условию: широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирая детали в соответствии с условием, украшать постройку. 2. Побуждать объяснять зависимость ширины и других характеристик моста от заданных условий.	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: дидактическая игра «Какого цвета не стало?» с Матвеем Т., Кириллом Р. и Ириной Н. - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).	Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке «Транспорт»	Разместить в приёмной схему «Безопасный маршрут в детский сад», обратить внимание

	<u>Методы и приемы:</u> - практические: игра, создание проблемной ситуации. - наглядные: рассматривание иллюстраций с изображением мостов. - словесные: словесная инструкция <u>Материалы и оборудование:</u> конструкторы, иллюстрации с изображением мостов, машины разных размеров <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Игровая ситуация. 2. Обсуждение плана действий, рассматривание иллюстраций. 3. Игровое упражнение «Выбери машину». 4. Физ.минутка «Песенка друзей» 5. Самостоятельная работа детей Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).	- Беседа о ПДД Прогулка 1 Наблюдение за цветником Инд.работа: дидактическая игра «Найди такого же цвета» с Олей В., Вероникой Г. и Сашей Р. Игры с выносным материалом Подвижная игра «С кочки на кочку» Вечер - Художественный ручной труд. «Железнодорожный состав» (из спичечных коробков). Прогулка 2 Наблюдение за легковым автомобилем Инд. работа: ходьба по дощечке и спрыгивание на обе ноги с Мишей А., Камиллой Х. и Сашей Р. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Мы – шофёры».		родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребёнка.
--	---	--	--	---

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Четверг	<u>Тема: «Кораблик».</u>	Утро		

	<i>Интеграция образовательных областей:</i> «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественный труд» (аппликация). <u>Задачи:</u> 1. Связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. Понимать смысл поговорок. 2. Воспитывать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. 3. Способствовать развитию свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми по поводу прочитанного. Подводить к усвоению способов словообразования. 4. Развитие детского творчества. <u>Методы и приемы:</u> - практические: изготовление поделки, игра. - наглядные: рассматривание иллюстраций по произведению. - словесные: рассказывание. <u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации к произведению В. Сутеева «Кораблик», пластилин, дощечки для лепки, плоскостные изображения: цыплёнок, лягушка, комар, жук. <u>Логика образовательной деятельности:</u> 1. Чтение сказки. 2. Обсуждение. 3. Пересказ детьми. 4. Физ. минутка. 5. Изготовление атрибутов для обыгрывания сказки.	- Приём детей - Индивидуальная работа: игра «Найди такой же предмет по форме» - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа о том, из чего сделаны автомобили (металл, стекло, пластмасс) Прогулка 1 Наблюдение: за автобусом Инд.работа: совершенствовать прыжки через скакалку с Ириной и Ариной. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Вечер - Беседа о работе инспектора ГИБДД - Игра «Красный, жёлтый, зелёный» Прогулка 2 Наблюдение: за самосвалом Инд.работа: упражнять в беге с заданиями Егора С. и Кирилла Р. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Найди свою пару».	Размещение коллекции спец. автомобилей (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт»	Создание и демонстрация картотеки по теме (потешки, стихи, загадки и т.д.);
--	--	--	--	--

	6. Игра. Музыка (по плану музыкального работника).			
--	---	--	--	--

День недел и дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно- развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст вие с родителями
Пятн ица	<u>Тема «Транспорт».</u> Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы». <u>Задачи:</u> 1. Закрепить знания детей о возникновении различных видов транспорта. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. 2. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения. 3. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Упражнять в правильном произношении звуков «р» и шипящих, в умении давать развернутые ответы на вопросы. 4. Воспитывать уважение к профессии водителя. <u>Методы и приемы:</u> - практические: игра - наглядные: рассматривание картинок - словесные: словесная инструкция	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Вероникой Г., Матвеем Т., Камиллой П. и Тимуром М. - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки). Прогулка 1 Наблюдение: за перелётными птицами Инд. работа: «Скажи по-другому» с Надей, Сашей и Вероникой. Игры с выносным материалом Подвижная игра «С кочки на кочку» Вечер - Развлечение «Красный, синий, зелёный» (по конспекту музыкального руководителя).	Размещение коллекции спец. автомобилей (полиция, МЧС, скорая, пожарная) на выставке «Транспорт»	Индивидуаль ные беседы и консультаци и по запросам родителей. Привлечь родителей к изготовлени ю дорожных знаков.

<u>Материалы и оборудование:</u> картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, железной дороги, аэродрома или неба с облаками., аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом, три круга символизирующие три сигнала светофора, мячи, салфетки-паруса для дыхательной гимнастики, оборудование для аппликации. <u>Логика образовательной деятельности:</u> 1. Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть»Загадка. Чтение стихотворения «Шофёр» Курбан Чолиев 2. Обсуждение профессии «шофёр». 3. Дидактическая игра "Все профессии важны". 4. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит». 5. Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта». 6. Динамическая пауза «Поезд с грузом». 7. Рассказ о видах транспорта. 8. Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса» Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).	Прогулка 2 Наблюдение: за работой шофёра Инд.работа: развитие движений (переход с пятки на носок) у Миши А., Ефима Т. и Нади К. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Не урони»		
---	--	--	--