

## **Творческий проект для детей 5-6 лет “Времена года”**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий. Долгосрочный.

**Цель:** Создание нарядов, используя колориты времен года. Развивать творческие способности, чувство прекрасного. Создавать эмоциональное, положительное отношение к творческому процессу.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущие тому или иному времени года.
2. Научить детей отражать в рисунках, поделках, одежде признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения.
3. Познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, монотипия, скатывание бумаги.
4. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Результат:** презентация проекта в форме развлечения

**Методы реализации проекта:**

1. Определение темы проекта.
2. Составление плана проекта
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
5. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
6. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
7. Презентация проекта.

Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:

1. Тематические выставки детских работ: “Осень золотая”, “Волшебница-зима”, “Портрет весны”.

Поделки “Дары осени”, “Необычная елочка”.

2. Изготовление альбома совместно с родителями “Времена года”; сезонных фотовыставок “Наши дизайнерские шедевры”
3. Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
4. Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

### **Формы работы**

**с детьми:**

Беседы, занятия, рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, выставки детских работ по проекту “Времена года”, дидактические игры по проекту,

заучивание стихов, пословиц; творческая речевая деятельность, сочинение сказок.

### **с родителями:**

Наглядная пропаганда, беседы и консультации, дни открытых дверей, конкурсы.

Перспективный план долгосрочного проекта  
“Времена года”

#### **Октябрь-ноябрь**

1. Вводная беседа с детьми на тему “Как природа рисует красками”, рассматривание иллюстраций художников: И. Шишкина, И. Левитана, И. Грабаря.

Цель: развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусства. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники.

2. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет.  
Заучивание стихотворений: “Осень” К. Д. Бальмонта, “Скучная картина” А. Н. Плещеева.

Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картину”.

3. Рассказ о профессии модельеров, дизайнеров.
4. Рассматривание журналов мод.
5. Занятия по изобразительному искусству по теме “Осень золотая”
  - “Волшебные краски осени”. Цель: познакомить с техникой “монотипия”
  - Создание дизайнерских костюмов “Подружки осени” (дефиле костюмов)
6. Музыкальное развлечение “Праздник осени”

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к изготовлению костюмов к развлечению
2. Сделать альбом на тему: “Осень”
3. Выставка постеров “Наши дизайнерские шедевры”

#### **Декабрь-февраль**

1. Экскурсия по зимнему лесу.

Цель: научить детей видеть красоту и мощь природы. Обратить внимание на тихую грусть “засыпания” природы с наступлением зимы.

2. Знакомство с искусством - рассматривание “зимних” пейзажей.

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и знание о жанре – пейзаж.

Игра “Времена года”, “Узнай по описанию”

Цель: развивать внимание, сообразительность. Рассказ-загадка о разных предметах и явлениях природы.

3. Прослушивание аудиозаписи. В. Шаинский “Снежинки”

Стихи, пословицы, поговорки о зиме.

4. Заучивание стихотворений: И. Суриков “Зима”
5. Занятия по изобразительному искусству по теме “Волшебница-зима”
  - “Мои волшебные снежинки” Цель: упражнять в рисовании (свеча и акварель)
  - “Мое любимое дерево зимой” Цель: закрепить навыки рисования гуашью.
  - “Корона снежной королевы” (с родителями).

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к созданию изделия “Корона Снежной королевы”
2. Разучивание стихов с детьми о зиме.

### **Март-май**

1. Дидактическая игра “Времена года”  
Цель: закрепить представления детей о последовательности (цикличности) изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.
2. Приметы, пословицы, поговорки, стихи о весне. Разучивание стихов Ф.Тютчев “Весенние воды”  
Цель: Развивать связную речь, память.
3. Беседа на тему “Весна”  
Цель: побуждать детей к составлению рассказа об этом времени года; формировать у детей эстетическое отношение к природе, умению погружаться в мир природы, ее образов, цветов.
4. Занятия по изобразительному искусству “Ветка с первыми листочками”, “Весенний букет”.
5. Эскиз “Сарафан для Весны-красны”.  
Цель: совершенствовать умения и навыки в изобразительных техниках, развивать чувство композиции. Учить использовать необычные материалы для создания выразительного образа.

Взаимодействие с семьей:

1. Привлечь родителей к оформлению альбома “Весна”
2. Изготовление информационного стенда для родителей.
3. Привлечь родителей к подбору бросового и природного материала.

