

МБДОУ № 62 “Улыбка”

Экологическая викторина “Природа и я – лучшие друзья”
(старший дошкольный возраст)

Составитель:
Воспитатель
Одинцова Анастасия Валерьевна

Железногорск 2016

Экологическая викторина
“Природа и я – лучшие друзья” (старший дошкольный возраст)

Цель: Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

- **обучающие:** формировать навыки культурного поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Узнавать и называть птиц, животных по их изображению.
- **развивающие:** развивать память, быстроту реакции, сообразительность, творческие способности детей, активность и речь.
- **воспитательные:** воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, воспитывать чувство любви к природе.

Предшествующая работа:

- рассмотреть иллюстрации о природе « Зимующие птицы», “Живое – неживое”, “Дикие животные”
- экологические беседы: “Природа и человек”, “Правила леса”, “Лес и его обитатели”, “ Как живет диким животным в лесу ”.
- дидактические игры, чтение художественной литературы В. Чарушин “Что за зверь”, Е. Благинина “Рябина”, И. Виноградова “Кто как зимует?”

Оборудование: Музыкальная фонограмма “В мире животных”, плакаты, конверты, разрезные картинки (птиц), жетоны за правильные ответы, ватман, карандаши, фломастеры, медали для всех участников, дипломы для награждения.

Ход викторины:

Под музыку “В мире животных” дети входят в зал и становятся полукругом.

- **Ведущий:** Сегодня мы с вами поговорим о природе. Природа – это наше богатство. Ее необходимо беречь, как жизнь человека. Человек – часть этой природы. Девиз нашей викторины: “Прикоснись к природе сердцем”. И сегодня мы с вами собрались, чтобы проверить знания о природе.

Поприветствуем наших участников.

1-й конкурс. Приветствие команд (каждая команда должна представить свой девиз)

Приветствие команды “Капелька”

Мы любим природу и бережем
В обиду ее никому не даем,
Привет! – соперникам мы говорим
Не огорчайтесь, если победим!

Приветствие команды “Снежинка”

Каждый из нас природу защитит,
О каждом деревце душа у нас болит.
Готовы мы сегодня поиграть,
Все вместе о природе рассуждать.

Ведущий: Молодцы, команды, в добрый час.

Пусть удача встретит вас!

2-й конкурс.

Вопросы для команды “Снежинка”

- сок какого дерева сладкий (береза)
- у каких деревьев осенью листья краснеют (рябина, клен)
- какая птица зимой птенцов выводит (клест)

Загадки:

Ходит по лесу она,
Щурит хитрые глаза,
Ищет, чем бы поживиться,
Эта хитрая...(лисица)

Эта хищница болтлива,
Воровата, щекотлива,
Стрекотунья – белобока.
А зовут ее... (сорока)

Вопросы для команды “Капелька”

- О каком дереве говорится: Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а без волос? (береза)
- Какая птица не вьет гнезда (кукушка)
- Из какого дерева делают спички (осина)

Загадки:

У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. (сова)

Летом бродит без дороги
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге
От мороза прячет нос. (медведь)

Музыкальная пауза “У медведя во бору”

Ведущий: Ребята, уважаемые родители вы должны на слух, по описанию узнать и назвать деревья, которые растут в лесу и на участке нашего сада. Слушайте внимательно.

3-й конкурс.

- Это дерево нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпают яркие гроздья ягод. (рябина)
- Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, еще имеются сережки.
- Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: “Как хорошо пахнет!” Оно усыпано пушистыми кистями белых, душистых цветов. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен. (черемуха)

Задание для обеих команд “Отгадай мой домик”

1. Где живет медведь? (берлога)
 2. А где домик зайца? (под кустом)
 3. А как называется жилище мыши? (норка)
 4. Где живет корова? (коровник)
 5. Как называется домик для белки? (дупло)
 6. Как называется жилище волка? (логово)
 7. А где живет кролик? (крольчатник)
 8. А какой дом у собаки? (конура)
- (вопросы задаются по очереди каждой команде)

Ведущий: Уважаемые знатоки, Лесовичок узнал о нашей викторине и прислал тоже вам задание, собрать разрезные картинки птиц. Письмо несла сорока, а она очень любопытная, захотела осмотреть эти картинки случайно их все перепутала. Команды “знатоков” собирают разрезные картинки птиц.

Ведущий: - Ребята, ваши родители тоже знают правила поведения в природе и они их вам зачитают.

Правила поведения в природе зачитывают родители.

1. Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать, бегать, прыгать и играть, только чур, не забывать, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
2. Ветки дуба не ломай.
3. Никогда не забывай мусор с травки убирать.
4. Зря цветы не надо рвать.
5. Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать.
6. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.

Ведущий: Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом! Беречь и любить все живое! Запомните, ребята, вы – частица природы.

В конце викторины обеим командам раздаются ватманы и дружно всей командой нарисовать лес и его обитателей. Все участники награждаются медалями и дипломами.

Список литературы:

1. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов. авт.- сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель.
2. Рабочая тетрадь логопеда. Т. В. Пятница. – Ростов - на Дону: Феникс, 2010.
3. Стихи и рассказы о растительном мире. О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина. – Москва: Сфера, 2007