

Календарное планирование на понедельник 7 октября 2024г

Планирование образовательной деятельности.

Тема «Грибы»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков по теме «Грибы» .

Цель: Закреплять знания детей о дарах леса грибах; учить классифицировать их не съедобные и несъедобные.

Продолжить знакомство с природой родного края. Учить детей наблюдать, видеть красоту окружающего мира, беречь ее.

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка	Поддержка индивидуальности ребенка	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	8.00-8.05 Зарядка 9.00-9.20 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ. Тема: «Грибы — дары леса» Цель: Познакомить детей с лесными грибами, почему грибы называются съедобные и несъедобные, как надо обращаться с грибами. 9.30-9.50 РИСОВАНИЕ: «Мухомор» Цель: Научить детей рисовать грибы, используя овальные формы, располагая их горизонтально и вертикально. Уточнить представление о строении мухомора (шляпка, ножка, юбочка)	<i>Беседа</i> «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, умение выражать свои мысли, слушать друг друга. <i>Д/И</i> «Грибочки» Цель: учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь. <i>ЧХЛ:</i> М. Пришвин «Последние грибы»	В книжный уголок внести книги и плакат на тему: «Грибы». Съедобные и несъедобные. Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты, шаблоны по теме «Грибы», настольно печатные игры «Времена года», «Когда это бывает». Отметить календарь природы.	Индивидуальная работа рисование кисточкой, развитие мелкой моторики с - Ваней - Сашей Е. - Василисой.	Папка-передвижка «Грибы съедобные и несъедобные». Буклет «Осторожно, ядовитые грибы!» Памятка «Профилактика отравления грибами».

II пол дня		<i>ОБЖ «Лесные опасности»</i> Цель: учить детей самостоятельно классифицировать съедобные и несъедобные грибы. <i>Д/И «Кто скорее соберет грибы»</i> Цель: учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. <i>СРИ «Семья. Семейный обед из грибных блюд».</i> Цель: закрепить названия блюд, приготовленные из грибов	Составление узоров из листьев, шишек и природного материала Массаж ладоней и пальцев рук шишками. Игры с конструктором по замыслу детей.	Д/И «Четвертый лишний» (развивать логическое мышление, внимание) - Миша - Гриша - Диана - Маша Ф.	
------------------	--	---	---	--	--

Календарное планирование на вторник 8 октября 2024г

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка	Поддержка индивидуальности ребенка	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол	8.00-8.05 Зарядка 9.00-9.20 ФЭМП Тема: Образование числа 3. Цель: Познакомить с числом 3 и цифрой 3. 10.00-10.20 ФИЗО	<i>Беседа с детьми «Съедобные и несъедобные грибы»</i> Цель: Дать детям представление о съедобных и несъедобных грибах, Учить различать их по внешнему	В книжном уголке рассматривании альбома «Грибы в лесу» Самостоятельная деятельность детей:	Работа с ножницами, вырезывание грибов по шаблону: - Вика - Геля - Тигран	

	(по плану физ. инструктора)	виду. <i>Д/И-</i> «Грибная корзинка» Цель: закреплять умение определять грибы по внешнему виду; учить пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный; развивать внимание, память, речь. <i>КГН-</i> Закреплять умение пользоваться салфеткой во время еды; <i>ЧХЛ-</i> Алиев «Гриб-волшебник»; <i>П/И-</i> «Листопад» - развивать координацию движений, ловкость, пространственную ориентировку. <i>Прогулка</i> .Наблюдение за елью и сосной. Цель: формировать представление о хвойных деревьях, их разнообразии.	-раскраски: закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, изменять направление движения руки в зависимости от формы изображения предмета.	- Лев Игровое упражнение «За грибами»; Цель: совершенствовать навыки счета - Даша Е - Даша Г - Лиля - Матвей Разучивание чистоговорки «У пеньков опять пять опят» Цель: развивать четкую дикцию, правильное звукопроизношение.	
II пол дня		<i>ОБЖ</i> «Как вести себя в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в детском саду. Развивать умение следовать правилам безопасности и желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	ИР: упражнение на развитие мелкой моторики «Заштрихуй шляпку гриба» Цель: закрепить название цвета, уметь закрашивать шаблон в одном направлении, без пропусков.		

		СРИ «Семья. В лес по грибы» Цель: закрепить названия лесных грибов; повторить как нужно одеваться для прогулки в лес.			
--	--	---	--	--	--

Календарное планирование на среду 9 октября 2024г

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка	Поддержка индивидуальности ребенка	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол дня	8.00-8.05 Зарядка 9.00-9.20- РАЗВИТИЕ РЕЧИ «Описание грибов» Цель: обогащать представление детей о дарах леса; развивать умение описывать предметы, замечая их характерные признаки. Образовывать существительные с помощью суффиксов. 9.45-10.05 МУЗЫКА (по плану муз. Руководителя)	РР - Формирование предпосылок экологического сознания. Беседа « Красивые, но ядовитые». Цель: Научить детей различать грибы, расширять представления о том, что в природе все взаимосвязанно, что нет ничего лишнего (одно и тоже растение может быть ядовитым для человека, но полезным и лекарственным для животных). Д/И «Волшебный мешочек» Цель: учить детей с помощью способа осязания, обследовать и отгадывать геометрические фигуры. ЧХЛ: Е. Трутнева «Грибы»	Работа в уголке природы: упражнение «Какой сегодня день?» Цель: предложить детям использовать умение заполнять календарь с опорой на графические ориентиры для фиксации своих наблюдений в природе. Самостоятельная деятельность Настольно-печатные игры «Пирамиды», «Мозайка» Цель: развитие	ПР Д/упражнение «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, памяти. - Маша Б - Ксюша Х - Марк - Женя Д/И «Что где растет» Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах. - Ваня - Настя - Захар - Саша Е	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели.

		Прогулка: наблюдение за перелетными птицами. Цель: Расширить представления о перелетных птицах, б изменении жизни с приходом холодов.	конструктивных навыков.		
II пол. дня	15.10-15.30-ККТ	Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы в группе и дома» Цель: Закрепить у детей представление об опасных предметах для жизни и здоровья, которые они встречают в быту. ЧХЛ: А. Прокофьева «Боровик» Цель: прививать любовь к художественной литературе. СРИ: «Больница», сюжет «Опасные грибы»; ТРУД: закреплять навык уборки за собой игрушек, расставлять их на свои места.	Плакат с изображением съедобных и несъедобных грибов.	РР; Чистоговорки на БЫ, ОЙ, ОР, АНКА, ЛЯТА, ВИК: - Лиля - Вика - Коля - Маша Ф - Маша Б	

Календарное планирование на четверг 10 октября 2024г

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка	Поддержка индивидуальности ребенка	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. дня	8.00-8.05 Зарядка 9.00-9.20 — ЛЕПКА Тема: « Грибочки» Цель: Закрепить основные способы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание); развитие мелкой моторики.	<i>Конструирование.</i> Тема: «По грибочки в лес пойдем». Цель: учить детей создавать модель гриба в соответствии с показом воспитателя из деталей Лего. Д/И «Сосчитай грибочки». Цель: развивать навыки счета, умение правильно согласовывать числительные с существительными. <i>ЧХЛ:</i> Л. Толстой «Девочка и грибы» <i>Прогулка</i> «Сезонные изменения в природе» Цель: учить различать характерные признаки осени. <i>П/И</i> «Найди, где спрятано». Цель: упражнять в ориентировке на детской площадке.	Массаж ладоней и пальцев рук СУ-ДЖОК Создание лесной полянки из вылепленных детьми грибочков.	Д/И «Угадай грибок по описанию». Цель: закрепить знания детей. - Геля - Настя - Саша Б - Коля	

II пол дня		РР Тема: составление описательных рассказов о грибах по плану-схеме. Цель: Учить составлять рассказ с помощью план-схемы, учить образовывать существительные с помощью суффиксов, расширить словарь детей.		Д/И»Каких грибов больше?» Цель: развивать навыки счета, умение сравнивать группы предметов. - Дарина - Марк - Диана - Ксюша Е.	
------------------	--	---	--	--	--

Календарное планирование на пятницу 11 октября 2024г

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности ребенка	Поддержка индивидуальности ребенка	Взаимодействие с семьями воспитанников
I пол. Дня	8.00-8.05 Зарядка 9.25-9.45 БАССЕЙН (по плану физ. Инструктора) 10.00-10.20 МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя)	Д/И «Что готовят из грибов» Цель: развитие словаря ребенка, развивать умение образовывать слова с помощью суффикса, познакомить с однокоренными словами. ОБЖ «Как вести себя в лесу» Цель: расширить представления детей о правилах поведения в лесу, воспитания бережного отношения к природе.	Вынести раскраски по теме «Грибы», карандаши. Вынести атрибуты для СРИ: муляжи продуктов питания, касса	Д/И «Чьи грибочки» Цель: закрепить знания о том, кто питается грибами. Рисование карандашом Цель: правильно держать карандаш и ритмично закрашивать геометрические фигуры - Миша	Вместе с детьми дома нарисовать рисунок «Грибочек» и подписать к нему загадку.

		<i>ЧХЛ:</i> С. Аксаков «Грибы» СРИ «Продуктовый магазин» Цель: Умение соблюдать правила игры .		- Лев - Матвей - Захар	
II пол. дня		<i>Д/И</i> «Один — много» Цель: образование сущ множ числа именительного и родительного падежа.		<i>Д/И</i> «Посчитай 1, 2, 3» Цель: учить согласовывать существ с числительным. - Даша Е - Тигран - Матвей	