

« КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» - закрепление знаний о космосе (для детей 4 – 5 лет).

Цель: воспитывать уважение к людям науки, космического труда.

Реквизиты: рисунки, плакаты, портреты космонавтов, макеты космических предметов.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата! Давайте поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу: « Здравствуйте, мальчишки!» - все мальчишки крикнут мне: « Салют!» - и помашут рукой.

- Девочки поздороваются со мной по – французски: « БОНЖУР!» - и пошлют мне воздушный поцелуй. Итак, репетируем. ЗДРАВСТВУЙТЕ!

- Сегодня предлагаю нам отправиться в космическое путешествие. Согласны? Тогда начнем наше путешествие с загадки. Слушайте! - Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети кто, скажите, это?

Дети: Это космонавт.

Ведущий: Правильно, космонавт. (звучит шум космодрома) Внимание! Внимание! Говорит пульт управления. Мы находимся в районе стартовой площадки космодрома, наш корабль называется « ПОЛЕТ», который следует по маршруту « ЗЕМЛЯ – планета ЗНАЙКА – планета ИГРАЛИЯ – ЗЕМЛЯ». Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Ведущий: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Ведущий: Запустить двигатели!

Дети: Есть запустить двигатели!

Ведущий: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Ведущий: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! (ребята бегут за ведущим , изображая полет ракеты)

О, я слышу позывные планеты ЗНАЙКА . Нас приглашают в гости. Всем приготовиться к спуску, отстегнуть ремни!

Дети: Есть отстегнуть ремни!

Ведущий: Открыть люки!

Дети: Есть открыть люки!

Ведущий: Покинуть ракету!

Дети : Есть покинуть ракету!

Ведущий: На этой планете есть космический музей! Здесь чтут память о людях, побывавших в космосе. Нам путь туда!(Ведущий показывает на портреты первых космонавтов , имена лучших людей, прославившихся своим трудом в космосе, задает вопросы о снаряжении космонавтов, а ребята называют их.) Далее ребятам предлагается отгадать ряд загадок:

1) Чудо птица - алый хвост

Полетела в стаю звезд. (ракета)

2) Человек сидит в ракете

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (космонавт)

3) Угли пылают – совком не достать,
Ночью их видно, а днем не видать. (звезды)

Ведущий: Молодцы, ребята!

Внимание! Внимание! Говорит пульт управления полетом! Наше время на планете ЗНАЙКА истекло, а теперь мы отправляемся на планету ИГРАЛИЯ! Всем приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Ведущий: Включить бодрое настроение!

Дети: Есть включить бодрое настроение!

Ведущий: Полетели! (имитация полета ракеты)

Ведущий: Вот мы прибыли на планету ИГРАЛИЯ, где проведем много игр.(Ребята делятся на команды)

Задание 1. Конкурс « Космический словарь». (по картинкам определить: спутник, скафандр, ракета, луноход, и тд)

Задание 2. Конкурс « Собери ракету»ю (дети из геометрических фигур по образцу собирают космическую ракету)

Задание 3. Эстафета « Невесомость».

Ведущий: Молодцы, ребята! О! Внимание! Внимание! Говорит пульт управления полетом! Пора вернуться нам на ЗЕМЛЮ!

Дети: Есть вернуться на Землю.

Ведущий: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Ведущий: Запустить двигатели!

Дети: Есть запустить двигатели!

Ведущий: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Ведущий: ЛЕТИМ ДОМОЙ!!!