

Тема недели «Покорение космоса»

Цель: Познакомить детей с историей освоения космоса и первыми космонавтами. Расширить кругозор путем популяризации достижений в области космонавтики.

Составитель: Питальская Г.П.

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник	<u>Тема «Что такое КОСМОС?»</u> <u>Интеграция образовательных областей:</u> «Познание» (ознакомление с окружающим миром), «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Безопасность». <u>Задачи:</u> 1. Дать начальные знания о космосе. 2. Закреплять знание названий космического транспорта и умения составить небольшой описательный рассказ. 3. Воспитывать уважение к труду людей космической сферы. 4. Уточнить представление о труде людей, работающих в освоении космоса. 5. Развивать зрительно-моторную координацию; умение использовать трафареты для изображения, дорисовывания предметов. <u>Методы и приемы:</u> практические: игра, проблемная ситуация. наглядные: рассматривание иллюстраций. словесные: художественное слово(стихотворение, загадки), беседа. <u>Материалы и оборудование:</u> Иллюстрации ,	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа с Семеном К., и Максимом К. « Найди геометрическую фигуру». - Настольно-печатная игра «Сложи картинку» . - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) Познание «Первые шаги в космосе». Физкультура. (по плану физ. инструктора) Прогулка 1 Наблюдение за погодой в течение дня, ее изменения. Труд. поручение: сбор игрушек. Наведения порядка после игры. Игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Совушки»,	Оформление выставки о космосе: ракеты, звездолеты, луноходы. Пополнение детской библиотеки рассказами, стихами, загадками о космосе. Внести географический атлас для детей «Мир и человек».	Предложить родителям рассматривать совместно с детьми иллюстрации по теме «Космос»

	энциклопедии по теме «Космос»;сюжетные и предметные картинки по теме «Космический транспорт»; разрезные картинки с изображением ракет; наложенные друг на друга изображения транспорта, незаконченные изображения космического транспорта; <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Рассказ В. Бороздин «Первый в космосе». 2. Игра "Разрезные картинки". 3. Загадки о космических предметах. 4. Беседа по картинкам – составление описательного рассказа по картинке. 5. Физкультминутка.	«Море волнуется раз» (учить соблюдать правила игры, точно выполнять действия по сигналу). Вечер - Подвижная игра: «Самолёты». - Конструирование «Космический корабль» из строительного материала. Прогулка 2 Наблюдение за небом, движением облаков. Игровое упражнение: «Запускаем ракету в космос» (учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками) Игры с выносным материалом. Подвижная игра: «Зайцы и волк».(прыжки с продвижением вперед).		
--	--	---	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно- развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Вторник	<u>Тема «Путешествие в космическое пространство»</u> <i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Социализация». <u>Задачи:</u> 1. Упражнять в счете до 5 в прямом и обратном порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах, последовательности частей суток. Умение составлять простейшую геометрическую фигуру из счетных палочек на плоскости стола. 2. Закреплять знание слов, означающие пространственные категории: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i> <u>Методы и приемы:</u> - практические: игра, создание проблемной ситуации. - наглядные: показ образца действий. - словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя. <u>Материалы и оборудование:</u> картинки с изображением космического пространства, планет солнечной системы, принадлежностей космонавтов. <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Игровая ситуация.	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: зарядка для язычка на произношение с Алиной В. и Нелли В. - Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика». - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа о солнце (как источнике тепла, света, которые нужны для жизни живых организмов). Прогулка 1 Наблюдение за ручьями (уметь подбирать эпитеты для характеристики ручейков) Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос»: развивать навыки бросать мяч вверх и ловить его. Игры с выносным материалом Вечер - Сюжетно – ролевая игра «Будущие космонавты»	Разместить плакаты о планетах солнечной системы. Внести альбом «Принадлежности для космонавта» (костюм космонавта, еда для космонавта, тренажеры для подготовки космонавтов и т.д.).	Посоветовать родителям поиграть с детьми в игру «Чей это инструмент?».

	2. Игровое упражнение «Гонимые машины» 3. Дидактическая игра «Повтори за мной» 4. Физ.минутка Бассейн (по плану инструктора по плаванию). Музыка (по плану музыкального руководителя).	- Конструирование из ЛЕГО ракеты (совершенствование пространственных навыков). -Дид. Игра «Найди лишнее». Прогулка 2 Наблюдение за солнцем (где оно находится вечером, его высота над горизонтом). Инд.работа: игра «Найди где спрятано» закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) с Мишей К., Кириллом К. Игры с выносным материалом Подвижные игры : “Самолеты ”.		
--	---	---	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная Деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Среда	<u>Тема «Животные в космосе»</u> <u>Интеграция образовательных областей:</u> «Познание», «Коммуникация», «Социализация». <u>Задачи:</u> 1. Познакомить ребят с первыми животными, которые побывали в космосе. 2. Побуждать интерес ребят к освоению неизвестного. <u>Методы и приемы:</u> - практические: игра, создание проблемной ситуации. - наглядные: рассматривание иллюстраций с изображением первых космических животных. - словесные: «Зачем нужно изучать космос?» (развитие кругозора, воображения, любознательности). <u>Материалы и оборудование:</u> конструкторы, иллюстрации с изображением животных в космосе, цветная бумага, ножницы, клей. <u>Логика образовательной деятельности</u> 1. Игровая ситуация. 2. Обсуждение плана действий, рассматривание иллюстраций. 3. Игровая ситуация «Выбери аппарат для	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: дидактическая игра «Кому что нужно?» с Киреевым Т., Кириллом Б. и Сорокиной К. - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» . - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре). - Беседа о ПДД -Дид. Упражнение «Поможем Лунтику» (Учить сравнивать 3 предмета по высоте и расставлять по возрастающей/убывающей последовательности. Формирование гигиенических навыков: «Где живет мое полотенце?» Прогулка 1 Наблюдение за тем как одеты люди в это время года. Инд. работа: дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» с Аней С., Алешей У. и Сашей С.	Размещение плакатов с первыми животными собачками Белкой и Стрелкой, побывавших в космосе. Иллюстрации с изображением космодрома.	Нарисовать совместно с ребенком «космическое небо».

	полета в космос». 4. Физ.минутка 5. Самостоятельная деятельность детей Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре). Художественное творчество. Аппликация « Если очень захотим – мы и в космос полетим» (коллективная работа: закрепить умение вырезать ракету из бумаги, сложенной вдвое, аккуратно наклеивать).	Игры с выносным материалом Подвижная игра «Пробеги змейкой» Вечер - Раскрашивание по точкам «Найди инопланетянина» (закрепить умение правильно держать карандаш, обводить рисунок по точкам и закрашивать предмет в одном направлении). Прогулка 2 Наблюдение за солнцем, какое оно? (теплое, ласковое, весеннее, лучистое). Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Гоночные машины» (скорость, умение выполнять правила игры).		
--	--	--	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Четверг	<u>Тема: «Полет на ракете».</u> <i>Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество» (рисование).</i> <u>Задачи:</u> 1. Дать знания о космосе, звездолетах. 2. Создать у детей интерес к общественным явлениям. 3. Способствовать развитию свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми по поводу прочитанного. Подводить к усвоению способов словообразования. 4. Развитие детского творчества. <u>Методы и приемы:</u> - наглядные: рассматривание иллюстраций по произведению. - словесные: рассказывание. <u>Материалы и оборудование:</u> Краски, кисточки. <u>Логика образовательной деятельности:</u> 1. Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!». 2. Обсуждение. 3. Пересказ детьми.	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: игра «Найди такой же предмет по форме» - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Беседа что из чего сделано (металл, стекло, пластмасс) Прогулка 1 Наблюдение: за солнцем в разное время дня. Инд.работа: совершенствовать прыжки через скакалку с Соня Г. и Замира М. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Попади в цель» Вечер - Беседа « Почему в космос летают на ракете?» Опыт с воздушным шариком: как стартует ракета. - Прогулка 2 Наблюдение за движением солнца. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Найди свою пару».	Внести в группу энциклопедии, красочные альбомы с иллюстрацией небесного светила. Разложить в уголке конструирования схемы построек ракеты, самолета. Разложить в уголке творчества раскраски воздушного транспорта, трафареты-шаблоны с космической тематикой.	Подготовить загадку о космосе с ответом в форме рисунка.

	4. Физ. Минутка. Музыка (по плану музыкального работника). Художественное творчество. Рисование «Полетим мы на ракете» - (закреплять умение передавать замысел, располагая рисунок на всем листе бумаги)			
--	---	--	--	--

День недел и дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно- развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодейст вие с родителями
Пятн ица	<u>Тема «Дорога к звездам».</u> Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы». <u>Задачи:</u> 1. Закрепить знания детей об освоении космоса. 2. Расширить кругозор ребят. 3. Активизировать словарь детей словами-названиями космических предметов. Упражнять в правильном произношении звуков «р» и «с», в умении давать развернутые ответы на вопросы. 4. Воспитывать уважение к профессии космонавта. <u>Методы и приемы:</u> - практические: игра - наглядные: рассматривание картинок - словесные: словесная инструкция <u>Материалы и оборудование:</u> Плакаты на космическую тематику. Наглядные предметы: ракеты, луноход, звездолет и т.п. с выставки.	Утро - Приём детей - Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» Вика Ш., Руслан К. и Владик Ш. - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре) - Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» (закрепление знаний о космосе). Прогулка 1 Наблюдение: за перелётными птицами Инд.работа: «Скажи ласково» с Аленой М., Агата К., Лиля П. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Прыжки через ров» Вечер - Коммуникация. Рассказ по картинке «Ракета летит к звездам». Прогулка 2 Наблюдение за ветром. Инд.работа: Прыжки со скакалкой.	Использование плакатов: космодрома, первых космонавтов, космических атрибутов, выставки космических предметов и рисунков в С-Р игре «Космическое путешествие».	Индивидуаль ные беседы и консультаци и по запросам родителей.

	<u>Логика образовательной деятельности:</u> 1. Чтение отрывка из рассказа В. Баруздина « В школе космонавтов». 2. Обсуждение профессии «космонавт». 3. Дидактическая игра "Все профессии важны". 4. Пал. Игра « Самолеты загудели» 5. Дидактическая игра «Ракета для Лунтика» со счетными палочками. 6. Динамическая пауза Комната контрастных температур (по плану инструктора по физической культуре).	Алина В., Нелли В., Игры с выносным материалом Подвижная игра «Запускаем ракету».		
--	---	--	--	--