

Планирование деятельности на неделю, старшая группа: «Золотая осень»

Цели, задачи: уточнить представление детей об осени. Расширять, систематизировать знания детей о чередовании времен года, об особенностях осеннего периода (день стал короче), погодных изменениях (похолодание, участились дожди), какие изменения в гардеробе и почему?

Закреплять знания о сезонной уборке урожая (чем богата осень, разнообразие плодов, грибов и ягод, какова их польза).

Акцентировать внимание детей на том, какие изменения в природе происходят и почему (многие животные готовятся к зиме, делают запасы, птицы полетят в теплые края). Знакомство с понятием «примета».

Воспитывать бережное отношение детей к природе. Особое внимание стоит уделять региональным особенностям нашего края.

Учить отражать в рисунке характерные черты осеннего пейзажа, выполнять аппликацию в стиле мозаики.

Пополнение словарного запаса, поддерживать познавательный интерес к словообразованию.

Организация развивающей среды: Тематические иллюстрации, плакаты, альбомы для рассматривания, энциклопедии, раскраски, трафареты. Заготовка для составления гербария. Природный календарь, календарь погодных изменений.

Взаимодействие с родителями: Консультативная беседа с родителями о мерах профилактики ОРВИ в осенний период.

Итоговое мероприятие: Групповая выставка «Что нам осень принесла». Поделки из природных материалов, тематические рисунки, коллажи. Презентация выставки в дистанционном формате.

День недели	Период	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	1. Организация утреннего приема 2. Утренняя гимнастика 3. Подготовка к завтраку, завтрак 4. Самостоятельная игровая деятельность, Д/И	Проведение беседы «утренний круг»: обсуждение с детьми кто как провел выходные дни. Акцентировать внимание на природных изменениях. Закрепляем день недели «понедельник»	Д/и «Найди пару» с Захаром М., Василисой М и Машей К. Артикуляционная гимнастика Назначение дежурных по группе согласно очередности.	Рассматривание Иллюстрации «Ласковый сентябрь», уделяя внимание особой красоте осени. Знакомство с понятием «примета»
	Организованная образовательная	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад». Закрепление признаков наступления осени		
		2. Подготовка к грамоте, связная речь	Составление рассказа по картине. Продолжать совершенствовать монологическую связную речь, умение составлять последовательный рассказ, опираясь на план.		
		3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Аппликация «Осенний листопад» по образцу. Учить отрывать небольшие кусочки цветной бумаги гармонично заполняя фон и подбирая оттенки.		
	Прогулка	1. Подготовка к прогулке Прогулка, П/И 2. Трудовая деятельность 3. Наблюдения в природе	Наблюдение за продолжительностью дня и погодными изменениями. Развивать умение устанавливать связи. Подвижная игра «Гуси». Уборка листьев на участке. Собирание красивых листьев для осеннего букета.		
	Обед	1. Чтение художественной литературы; Тематическая беседа 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Подготовка к обеду, обед 4. Подготовка ко сну, сон	Чтение и заучивание наизусть Г. Сапгир «Считалки и скороговорки» Помощь дежурных при подготовке к обеду. Напоминание о соблюдении правил во время еды, необходимости говорить «спасибо» после еды. Воспитывать привычку правильно выполнять гигиенические процедуры, быстро готовиться ко сну, аккуратно вешать одежду.		
	День	1. Подъем, подготовка к полднику, полдник 2. Гимнастика после сна, закаливание 3. Трудовая деятельность дежурных 4. Наблюдения в природе	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, босохождение. Оттачивать навыки самообслуживания при одевании. Приводить себя в порядок. Помогать друг другу застегивать пуговицы. Наблюдения в природе: днем все еще ярко светит солнце и бывает очень тепло, но важно одеваться тепло, чтобы не заболеть.		
Вечер:	1. Подготовка к ужину, ужин 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Самостоятельная деятельность детей, П/И, С/Р игры 4. Трудовая деятельность в группе. 5. Уход детей домой	Закреплять привычку мыть руки перед едой и правильно вести себя за столом. Помощь дежурных во время ужина С/Р игра «В лес по ягоды» Совместное наведение порядка в группе Индивидуальные беседы с родителями об успехах и трудностях детей за день.			

День недели	Период	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	1. Организация утреннего приема 2. Утренняя гимнастика 3. Подготовка к завтраку, завтрак 4. Самостоятельная игровая деятельность, Д/И	Ситуативный разговор «Как одеваться осенью?» Отмечаем природные изменения в календаре природных изменений. Закрепляем день недели «Вторник»	Ориентировка на листе с Арсением К., Ваней У. и Машей В. (лево, право, верх, низ) Артикуляционная гимнастика Назначение дежурных по группе согласно очередности.	Начинаем оформлять групповую выставку «Что нам осень принесла» Предлагаем всем желающим дома, совместно с родителями, подготовить поделку
	Организованная образовательная деятельность	1. Познавательная-исследовательская деятельность	Изготовление «вертушек» для наблюдения за ветром. Закреплять умение складывать бумагу используя образец		
		2. Физическая культура	Двигательная активность, Совершенствование основных движений, добиваясь естественности, легкости. Учить бросать мяч разными способами. П/И «Горелки»		
		3. Музыкальное занятие	Слушание «Марш» (муз. М. Дунаевского), «Осень» (муз. А. Александрова)		
	Прогулка	1. Подготовка к прогулке Прогулка, П/И 2. Трудовая деятельность 3. Наблюдения в природе	П/И «От какого дерева листок» Игры с выносным материалом Наблюдение за цветником, сбор семян для весеннего посева семян календулы, бархатцев Наблюдение за белочкой на участке, оставляем гостинцы белочке.		
	Обед	1. Чтение художественной литературы; Тематическая беседа 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Подготовка к обеду, обед 4. Подготовка ко сну, сон	Чтение сказки «Вершки и корешки» Помощь дежурных при подготовке к обеду. Беседа с детьми о пользе овощей и фруктов. Важность размеренного приема пищи, почему не стоит торопиться. Закрепляем навыки самообслуживания.		
	День	1. Подъем, подготовка к полднику, полдник 2. Гимнастика после сна, закаливание 3. Трудовая деятельность дежурных 4. Игровая деятельность	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, босохождение. Помощь дежурных, закрепление последовательного выполнения сервировки стола. С/Р игра «Парихмахерская», закреплять умение брать на себя различные роли.		
Вечер:	1. Подготовка к ужину, ужин 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Чтение по выбору детей 4. Трудовая деятельность в группе. 5. Уход детей домой	Помощь дежурных, слетим за соблюдением правил поведения за столом. Чтение художественной литературы по выбору детей Наведение порядка в группе Вечерняя прогулка, беседа с родителями			

День недели	Период	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5	6
Среда	Утро	1. Организация утреннего приема 2. Утренняя гимнастика 3. Подготовка к завтраку, завтрак 4. Самостоятельная игровая деятельность, Д/И	Рассуждение на тему: «какие изменения в природе происходят с приходом осени и почему». Чем мы похожи с животными? (делаем запасы) Закрепляем день недели «Среда»	Работа с трафаретами с Илей Н., Златой З., Колей К., закрепляем умение правильно держать карандаш. Артикуляционная гимнастика. Назначение дежурных по группе согласно очередности.	Составление рассказа «Прогулка в парке» из коллективного опыта, формирование навыков рассказывания
	Организация	1. ФЭМП	Счет, отсчет в пределах пяти. Порядковый счет. Для занятия используется собранный ранее природный материал (камушки, шишки). Ориентировка в пространстве относительно себя.		
		2. Физическая культура (на улице)	Игра «вышибала» на свежем воздухе, оттачивание навыков владения мячом		
	Прогулка	1. Подготовка к прогулке. Прогулка 2. Трудовая деятельность 3. Наблюдения в природе	Игры с вертушками, с выносным материалом Обратить внимание на изысканную красоту «золотой осени», прогулка по территории детского сада Уборка листьев на участке Наблюдение за поведением птиц		
	Обед	1. Чтение художественной литературы; Тематическая беседа 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Подготовка к обеду, обед 4. Подготовка ко сну, сон	Тематическая беседа о богатствах нашего края, об особенностях климатических условий (разнообразии климатических зон в нашей огромной стране, почему именно на юг улетают птицы) Помощь дежурных при подготовке к обеду Закрепление правил хорошего тона во время приема пищи. Побуждать детей к взаимопомощи во время подготовки ко сну. Стараться спокойно соблюдать очередность		
	День	1. Подъем, подготовка к полднику, полдник 2. Гимнастика после сна, закаливание 3. Конструирование 4. Игровая деятельность	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, босохождение. Помощь дежурных, закрепление последовательного выполнения сервировки стола. Конструирование из природных материалов Свободная игровая деятельность		
Вечер:	1. Подготовка к ужину, ужин 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Трудовая деятельность в группе. 4. Уход детей домой	Чтение рассказа «Осень» (из книги «Четыре художника») Г. Скребицкого. Помощь дежурных, слетим за соблюдением правил поведения за столом. Свободное рисование по замыслу ребенка. Индивидуальная беседа с родителями об успехах и трудностях детей.			

День недели	Период	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	1. Организация утреннего приема 2. Утренняя гимнастика 3. Подготовка к завтраку, завтрак 4. Самостоятельная игровая деятельность, Д/И	Утренняя беседа: «если добрый ты» Какие добрые поступки мы можем совершать, чтобы сберечь природу в первозданном виде? Д/И «Где чей дом?», «Назови правильно», закрепляем словообразование. Закрепляем день недели «Четверг».	Д/И «Овощи и фрукты» что где растет? С Мишей С., Яминой Н. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Назначение дежурных по группе согласно очередности.	<u>ОБЖ</u> Беседа на тему «Правила поведения в лесу» Какие опасности могут подстергать. Что делать если заблудился?
	Организованная образовательная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром	Изучение строения овощей и фруктов «Что внутри?» на практике (разрезая некоторые доступные овощи и фрукты) и по картинкам и иллюстрациям. Составление схематичной таблицы полученных сведений.		
		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Живопись «по сырому» «Осенний листопад» с последующим отпечатыванием листочков, с помощью нанесения краски на настоящие листья, собранные на участке накануне. Учимся подбирать оттенки, соответствующие теме.		
		3. Музыкальное занятие	«Осень» А. Александрова, «Мы идем» Р. Рустамов, «Кот и мыши» Т. Ломовой, бубны, треугольники.		
	Прогулка	1. Подготовка к прогулке. Прогулка 2. П/И 3. Трудовая деятельность 4. Наблюдения в природе	Игры с выносным материалом П/И «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» Наблюдение за солнцем и погодными изменениями. Уборка на веранде и на участке		
	Обед	1. Чтение художественной литературы; Тематическая беседа 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Подготовка к обеду, обед 4. Подготовка ко сну, сон	Чтение и пересказ сказки «Дудочка и кувшинчик» Помощь дежурных при подготовке к обеду. Беседа о пользе полноценного сбалансированного питания и ценности здорового сна. Важность соблюдения режима дня.		
	День	1. Подъем, подготовка к полднику, полдник 2. Гимнастика после сна, закаливание 3. Игровая деятельность	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, босохождение. Приведение в порядок, взаимопомощь. С/Р игра «Семья», поход в магазин, развитие творческого воображения.		
Вечер:	1. Чтение, беседа, рассуждение 2. Подготовка к ужину, ужин 3. Трудовая деятельность дежурных 4. Трудовая деятельность в группе. 5. Уход детей домой	Чтение Рассказа «Смородинка» Е. Пермяка Помощь дежурных, закрепление последовательного выполнения сервировки стола. Свободная игровая деятельность по замыслу ребенка. Наведение порядка в группе. Вечерняя прогулка			

День недели	Период	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	1. Организация утреннего приема 2. Утренняя гимнастика 3. Подготовка к завтраку, завтрак 4. Самостоятельная игровая деятельность, Д/И	Утренняя беседа направленная на уточнение, систематизацию и закрепление полученных знаний. Отгадывание тематических загадок. Закрепляем день недели «Пятница»	Д/И «Времена года» С Ариной Б., Ваней У. и Колей К. Артикуляционная гимнастика. Назначение дежурных по группе согласно очередности.	Коллективное оформление групповой выставки «Что нам осень принесла», рассматривание, обсуждение работ
	Организованная образовательная деятельность	1. ФЭМП	Квадрат. Учить детей составлять из счетных палочек квадрат. Упражнять в счете в пределах пяти, закреплять умение соотносить число с цифрой или карточкой с кружками. Упражнять в ориентировке на листе бумаги (слева, справа, сверху, внизу)		
		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Рисование восковыми мелками с использованием трафаретов «Банка компота», тренируемся раскрашивать не выходя за границы.		
		3. Физическая культура	Выполнение основного комплекса упражнений. Проведение эстафеты «Веселые старты»		
	Прогулка	1. Подготовка к прогулке. Прогулка 2. Трудовая деятельность 3. Наблюдения в природе	Какие краски преобладают осенью в большей степени? А какие летом? Закрепляем понятие «ранняя осень» Наблюдение за муравьями Сбор семян календулы. Игры с выносным материалом		
	Обед	1. Чтение художественной литературы; 2. Трудовая деятельность дежурных 3. Подготовка к обеду, обед 4. Подготовка ко сну, сон	Помощь дежурных при подготовке к обеду. Чтение рассказа «Купание медвежат» В.В. Бианки Совершенствование навыков самообслуживания.		
	День	1. Подъем, подготовка к полднику, полдник 2. Гимнастика после сна, закаливание 3. Игровая деятельность	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, босохождение. Приведение в порядок, взаимопомощь. С/Р игра «Путешествие на юг»		
Вечер:	1. Чтение, беседа, рассуждение 2. Подготовка к ужину, ужин 3. Трудовая деятельность дежурных 4. Трудовая деятельность в группе. 5. Уход детей домой	Закрепляем последовательность чередования времени суток, дней недели и времен года. Помощь дежурных перед ужином. Наведение порядка в группе. Вечерняя прогулка Рисуем на асфальте осенние листья (обводим большие листья мелом).			