

Тема недели: «Домашние животные и их детеныши» **Дата** 22.01.24-26.01.24гг

Цель: Расширять, обобщать и систематизировать знания детей о домашних животных.

Задачи: Воспитывать желание как можно больше узнать о жизни диких животных. Развивать логическое мышление. Активизировать в речи детей названия животных, их детенышей, выражать в речи особенности поведения из среды обитания.

Итоговое мероприятие: оформление фотоколлажа «Наши домашние питомцы»

День недели/ дата	Образовательные обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными и художественными школами, образовательными учреждениями)
		НОД		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми			
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	ПР ФР СКР РР	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) «Домашние животные» Цель:систематизировать представление детей о домашних животных и их детенышах, месте обитания внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека</p> <p>2.Физическое развитие (по плану физ. инструктора)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие(Рисование) Тема: Наша любимая подвижная игра(Кошки-мышки)Комарова Т.С. Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Образовательные: Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивающие: Развивать чувство композиции Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки.</p>	<p>Упражнение «Подскажи словечко» (развитие слухового внимания, памяти, чувства ритма) Матвей, Максим К.</p> <p>Упражнение «Назови ласково» Цель:упражнять в умении образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Рома, Мелисса</p>	<p>Утро Беседа «Домашние животные» Цель: обобщить представления детей о приспособлении домашних животных к среде обитания; их связи с человеком (польза, забота человека о домашних животных), о детёнышах; воспитывать любовь, чувство ответственности за своих питомцев. ПГ «Коровка2-развивать мелкую моторику Труд-цель:закреплять приемы рыхления и правила пользования необходимыми предметами КГН-Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем Д/и «Догадайтесь, о ком я расскажу?» Отгадывание загадок о домашних животных</p> <p>Прогулка Наблюдение за собакой - учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях .П/и «Пустое место», «Сделай фигуру» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Организовать с/р игру «Ветеринарная лечебница» Цель : вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Работа с календарем-закреплять умение соотносить текущий день на календарях, умение его называть</p>	<p>Ознакомление родителей с темой недели Для участия в образовательном процессе</p> <p>Папка-передвижка «Домашние животные»</p>

	ХЭР	<p>Ди «Где начало рассказа?» Цель: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Лев,Максим К.</p> <p>д/и «Сложи узор» (кошка, собака) Цель: продолжать учить складывать целое изображение из отдельных частей; развивать сообразительность, внимание Рома, Полина</p>		<p>Труд. Сбор мусора на участке, очистка выносного материала от снега и уборка его на место. Цель: приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться</p> <p>Развитие движений -упражнять в прыжках вокруг снежной постройки, катание на санках. СРИ «Стройка» (из снега) Цель: Совершенствовать умение передавать в игровых действиях сюжет игры; расширять игровые замыслы; воспитывать активность; подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли.</p> <p>После сна ЧХЛ-Сутеев «Капризная кошка» Д/и «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. Упражнение «Кто у кого». Цель: Закреплять правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа. П/И Козлик, козлик, не косись! Труд-«Подточим карандаши» Цель: учить самостоятельно намечать план работы, готовить необходимый инвентарь</p>	<p>Рассматривание книжной выставки: Л. Толстой «Пожарные собаки», Р. Киплинг "Кошка, гулявшая сама по себе", С. В. Михалков «Как старик корову продавал», К. Ушинский «Слепая лошадь», А. Усачев. «Промную собачку Соню», А. Раскин. «Как папа укрощал собачку»</p> <p>Конструирование из конструктора «Домашнее Подворье Цель:Развивать творческие способности и навыки конструирования у детей</p>	<p>Предложить родителям принести фото домашних питомцев либо рисунков для составления рассказов детьми</p>
В Т О Р Н И К	ПР ФР СКР РР	<p>1.Познавательное развитие)(формирование математических представлений) Тема: Решение задач Новикова с.108 Задачи: -Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале; -Записывать задачи, пользуясь знаками+== -Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; -упражнять в счете по осязанию 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) По плану муз. руководителя 3. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пушистые картинки»</p>	<p>Упражнение «Чья?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p>	<p>Утро ОБЖ: «Умеешь ли ты обращаться с животными?» Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; учить понимать состояние и поведение животных. Д/И «Догадайтесь, о ком я расскажу?» Отгадывание загадок о домашних животных Труд-Цель: Закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого П/и «Волк и ягнята» Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Прогулка Наблюдение за воробьями Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности</p>	<p>Предложить настольно-печатную игру «Домашние животные» Цель: закрепить умение собирать пазлы.</p>	<p>Памятка «Безопасность ребенка в зимний период»</p>

	ХЭР	<p>Цель: Расширять представление детей о домашних питомцах через творческую изобразительную деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток</p> <p>-Обогатить аппликативную технику-показать два разных способа создания образа: контурные и силуэтные.</p> <p>-Развивающие: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.</p> <p>-Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительному искусству</p> <p>-Воспитывать любовь к животным</p>		<p>строения птиц.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой» - учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p> <p>«Снежная баба» - развитие двигательной активности.</p> <p>Труд – предложить детям помочь смести снег с оборудования на участке, на веранде и с горки.</p> <p>Цель: развивать трудовые качества, желание помогать взрослым – быть полезным.</p> <p>Упражнение «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p> <p>Развитие движений - скольжение по ледяной дорожке с выполнением дополнительных заданий: присесть и снова встать.</p> <p>После сна</p> <p>Водные процедуры. Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в двигательной активности и здоровом образе жизни</p> <p>Беседа с элементами моделирования: «Птицы и рыбки у нас дома» Цель: сформировать у детей представление о декоративных птицах и аквариумных рыбках, которые могут проживать в доме.</p> <p>Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»- упражнять в умении составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет</p> <p>Д/И «Четвертый лишний» Цель:закреплять умение выделять общий признак в словах.</p> <p>Труд- собрать игрушки для мытья. Поддерживать детей в стремлении оказывать посильную помощь взрослым и сверстникам</p>	<p>Рассматривание картин с домашними животными из серии «Домашние животные и их детеныши», книг, иллюстраций о животных</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, воспитывать самостоятельность</p>	<p>Консультации для родителей «Что делать если ребенок боится животных»</p>
С Р Е Д А	ПР ФР СКР РР	<p>1.Познавательное развитие)(формирование математических представлений)</p> <p>Тема: Счет двойками Новикова с.111</p> <p>Задачи:</p> <p>-Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку по словесной инструкции, считать двойками</p> <p>-Упражнять в измерении</p> <p>2 Речевое развитие(ЗКП) Гербова В.В.</p> <p>Занятие 5.Лексические игры и упражнения</p>	<p>Д/и «Что лишнее?» -</p> <p>Формировать умение группировать предметы по назначению, формировать умение сравнивать и</p>	<p>Утро</p> <p>Беседа «Кто ухаживает за домашними животными? Цель: Познакомить детей с названиями построек для домашних животных</p> <p>Труд в уголке природы – уход за растениями.</p> <p>Цель: воспитывать желание самостоятельно выполнять поручения</p> <p>Дежурство-совершенствовать умение сортировать стол</p> <p>КГН-закреплять умение замечать и устранять</p>	<p>Строительные игры по замыслу детей</p> <p>Цель: развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторски</p>	<p>Помощь родителей в оформлении фотоальбома «Порода собак, кошек»</p>

	ХЭР	<p>Цель: активировать словарный запас детей. Задачи: -Учить подбирать удачное и точное слово для выражения мысли. -Закреплять правильное произношение предложения, четко проговаривая слова 3.Физическое развитие на улице (по плану физ. инструктора)</p>	<p>сопоставлять объекты по разным признакам, делать выводы.</p> <p>Ди «Логические цепочки».</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий Мелисса, Данил</p>	<p>непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить Выкладывание силуэтов домашних животных их подручных материалов. Цель: Проанализировать освоение навыков использования подручных материалов в продуктивной деятельности, попросить рассказать о своей работе</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за растительным миром. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Подвижные игры: «Не попадись» - развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках. «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Гонки на санках» - учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. Познавательно-исследовательская д-ть Опыт «Прозрачность льда» Цель: развивать навыки наблюдения</p> <p>После сна</p> <p>Разучивание с детьми пословиц: Собака- первый друг человека. Корова на дворе - так и еда на столе. Кошка из дома – мышки на стол. Цель: приобщение к художественному народному слову Рассказ воспитателя «Животноводы». Цель: Познакомить детей с группой сельскохозяйственных профессий, объединяемых данным понятием, рассказать о труде животноводов, познакомить с названиями различных профессий, учить детей образовывать соответствующие названия Труд-привлечь детей к мытью игрушек, кукол, крупного строительного материала. Цель:воспитывать трудовые навыки</p>	<p>е навыки, воображение.</p> <p>Организовать творческую мастерскую «Рисование с помощью трафаретов» Цель: развивать фантазию, формировать мелкомоторный навык</p>	
Ч Е Т В Е Р Г	ПР ФР СКР РР	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) По плану муз. Руководителя 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) «К дедушке на ферму» Дыбина О.В. Задачи: -Познакомить с новой профессией фермер.</p>	<p>Ди «Кто что дает?» Цель:закрепить знания о пользе животных Матвей</p>	<p>Утро</p> <p>Беседа «Что чувствуют животные». Цель: Познакомить детей, как животные реагируют на изменение условий обитания, воздействие человека, выяснить сходство чувств человека и животного (голод, боль, удовольствие, робость, привязанность), побуждать к рассказыванию из личного опыта.</p>	<p>Организовать музыкальную гостиную - Слушание песен «Котенок» слова Зоя Петровна, муз. Аркадий</p>	

	ХЭР	<p>Дать представление о трудовых действиях труда фермера. -Подвести к пониманию целостного облика труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать чувство признательности к работникам сельского хозяйства. 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Мое любимое животное» Т.С.Комарова Задачи: -Закреплять рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. -Совершенствовать умение работать разными материалами. -Воспитывать любовь к животным</p>		<p>КГН-продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к взрослым по имени отчеству. Д/и Отгадай загадку и подбери отгадку Цель:развивать внимание, мышление,разговорную речь</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за метелью Цель: Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель» Подвижные игры: Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках. «У оленя дом большой», «Пузырь» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие движений - Продолжать учить перешагивать препятствия, сохраняя равновесие «Через сугробы». СРИ «Снежное кафе» Цель: развивать воображение, интерес и уважение к профессии повара.</p> <p style="text-align: center;">После сна</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Тузик» - предложить детям составить рассказ о собаке по результатам наблюдения или из личного опыта. «Загадки о животных» (лесных и домашних). Цель: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. Упражнение «Соедини по точкам» Цель: Учить детей соединять по точкам. Продолжать учить штриховать. С/р «Ферма».Цель-расширение представлений о понимании необходимости труда жителей сельской области в жизни людей Труд-привлечь детей к мытью игрушек, кукол, крупного строительного материала. Цель:воспитывать трудовые навыки Труд-протереть полочки прививать навыки трудолюбия</p>	<p>Островский; «Люси», прослушивание аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса животных» Цель: развивать эмоциональный отклик на музыку</p> <p>Предложить настольную игру-викторину «Животные и их детеныши» Цель: Воспитывать желание как можно больше узнать о жизни диких животных.</p>	
--	-----	---	--	---	---	--

П Я Т Н И Ц А	ПР ФР СКР РР	<p>1. Развитие речи</p> <p>Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь» Гербова В.В.</p> <p>Цель: Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру. -Развивать эмоциональную отзывчивость на прочитанное. -Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию отрывками из текста. -Грамматически правильно строить предложения, четко проговаривая слова <p>2. Физическое развитие</p> <p>Бассейн (по плану инструктора по плаванию)</p>	<p>Закрепить название месяцев Данил, Максим К.</p> <p>Д/и «Что, где?»-упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами :перед, за, между, рядом</p> <p>Максим К. Лев, Матвей</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>Беседа «Чем отличаются дикие животные от домашних?», развивать диалогическую речь, память, мышление.</p> <p>Рассматривание на картинке различных животных. Учить детей называть части тела животного.</p> <p>Беседа «Чем отличаются дикие животные от домашних?», развивать диалогическую речь, память, мышление.</p> <p>Рассматривание на картинке различных животных. Учить детей называть части тела животного.</p> <p>Рассказ воспитателя « В природе все взаимосвязано» Цель: закрепить понятие о том, что домашние животные произошли от диких. Уточнить представления о том, как человек приручил животных.</p> <p>КГН: Беседа «Зачем надо полоскать рот после еды». Цель: продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»; объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей, о птицах зимующих в наших краях и живущих у нас круглый год; учить различать их по внешнему строению, повадкам, характеру питания.</p> <p>Пци «Крепость» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил.</p> <p>«Чья колонна скорее построится?» Цель: Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве</p> <p>Труд. Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.</p> <p>Развитие движений. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска, упражнять в прыжках на двух ногах</p> <p style="text-align: center;">После сна</p> <p>Фотографии домашних любимцев (материал подготовить заранее). Цель: Наблюдать, как дети рассказывают о своих дом. животных, проанализировать коммуникативные навыки детей</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Конструктивная деятельность «Ферма Кота Матроскина»</p> <p>Цель: закрепить умение и навыки создавать поделки а технике «оригами»: кошек, собак, свинок.</p> <p>Организовать игры в театральном уголке</p> <p>Цель: Формирование творческой активности детей посредством театрализованных игр</p>	
---------------------------------	-----------------------	---	--	---	--	--

			<p>для построения плана работы по коррекции проблем</p> <p>Игра «Волшебный мешочек» Цель: Закреплять знания о домашних животных и их детенышах; воспитывать выдержку, развивать сенсорные способности.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, стирка кукольного белья. Цель: прививать навыки трудолюбия.</p>		
--	--	--	---	--	--