

План работы на неделю в старшей группе. Тема: «Посуда»

Разработала: воспитатель Тароева Ольга Петровна

День недели	НОД	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа
понедельник	1. Обучение грамоте Тема: «Ознакомление со звучащим словом. Введение термина «звук»» Цели: упражнять детей в проговаривании слогов и досказывании текста; закреплять умение подбирать прилагательных к существительным. 2. Рисование Тема: «Городецкая роспись деревянной доски». Цели: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; учить выделять декоративные элементы росписи. 3. Физкультурное	<u>Утро:</u> <i>Беседа:</i> «Как вести себя за столом» <i>Цель:</i> продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета. <i>Игр. Упр.:</i> «Так бывает или нет?» Пальчиковые игры по желанию детей. <u>Прогулка:</u> <i>Наблюдение</i> за трудом дворника. <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду взрослых. <i>П/И:</i> «Птички и дождик» <i>Цель:</i> развитие быстроты и внимательности. Чтение стихотворения «Озорные повара» <u>Вечер:</u> <i>Игра-драматизация:</i> «Угощение» <i>Цель:</i> учить детей быть гостеприимными, вежливо	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах. <i>Цель:</i> вызвать чувство восхищения тем, что создано руками русского народа. Игры со снегом на определение формы. Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Предложить детям раскраски предметов посуды.	С Ярославом и Тимошей закрепить последовательное называние дней недели. С Ириной и Ваней работа по развитию глазомера: «Попади в цель». С Сашей и Димой Игра: «Подбери по цвету»

		общаться друг с другом. Д/И: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать посуду по назначению.		
вторник	1. Логопедическое (по плану логопеда) 2. Лепка: «Чашка с блюдцем» Цель: Учить лепить посуду, пользуясь знакомыми способами лепки, правильно передавать соотношения между предметами. 3. Музыка (15:00-15:20)	Утро: Игровая ситуация: « Один дома» Цель: закрепить представления об опасных предметах в быту. Беседа: «Грусть и плохое настроение» Цель: Воспитывать желание дарить радость близким людям. Прогулка: Наблюдение за собакой. Цель: расширить знания детей о жизни животных. Научить детей правильно вести себя при контакте с ними. П/И: «Лохматый пес» Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку) Вынос инвентаря для игр-экспериментирования со снегом. Вечер: Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены.	<i>С/р игра:</i> «В гостях у матрешки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками для построек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Предложить настольный театр для развития фантазии и речевого творчества.	На развитие зрительного внимания «Чего не стало?» с Андреем Я. и Аней индивидуальная работа с Макаром и Колей по ориентировке в пространстве «Найди нас» Индивидуальная работа по закреплению правильного произношения с Андреем К., Аликом-проговаривание чистоговорок

		Показ сказки с участием детей «Три медведя» Цель: продолжать формировать умение детей распознавать эмоции, умение озвучивать сказку; развивать фантазию, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.		
среда	1.ФЭМП Тема: «Сравнение предметов» Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно; закреплять умение составлять план помещения; познакомить детей с овалом. 2.Конструирование Тема: «Чашки трех медведей» Цель: продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей; закреплять знания о форме и величине; развивать воображение, творчество. 3.Музыка	Утро: Д/И: «Подбери по цвету» Цель: подбор предметов посуды по цвету, сопровождая действия речью. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Три медведя» (предварительная работа перед конструированием). Прогулка: Наблюдение за машинами Цель: продолжать расширять знания детей о наземном транспорте (классификация и значение). П/И: «Мы - шоферы» Цель: закрепить знания детей о труде шофера; учить детей ориентироваться в пространстве. Беседа о правилах дорожного движения Цель: расширять представления о	Предложить сюжетно-ролевую игру «Магазин». Сюжет «Отдел посуды» Цель: закреплять представления о разновидности посуды. Трудовая деятельность: Строительство гаража из снега. Цель: продолжать учить пользоваться лопатками и доводить начатое дело до конца. Игры с пластилином Цель: развитие творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук.	Индивидуальная работа с Ириной и Юлей- разучивание скороговорок. Индивидуальная работа по закреплению названий зимующих птиц с Ваней и Макарком. Индивидуальная работа- развитие умения обобщать предметы Игра «Кто скорее соберет»

	(по плану муз. рук-ля)	пешеходном переходе и транспорте. Вечер: Дыхательная гимнастика: «Каша кипит» Д/И: «Накроем стол к чаю» Цель: закрепить назначение посуды. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки.		
четверг	1. Логопедическое 2. Рисование Тема: «Роспись кувшинчиков» Цель: учить детей расписывать готовый шаблон кувшина, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамической посуды. 3. Физкультурное	Утро: Рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.) П/И «Приготовим мы обед» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу; Закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах, разновидности витаминов. Д/И «Съедобное – Несъедобное» Прогулка: Наблюдение за облаками.	Сюжетно- ролевая игра: «Кафе» Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Самостоятельные игры со снегом, выносной материал: лопатки, ведерки, совочки. Игра: «Горячо-холодно» Продуктивная деятельность: предложить детям трафареты «Солонка»,	Составление описательных рассказов по предметам посуды с Ярославом, Димой и Тимошей. Индивидуальная работа по улучшению координации движений с Андреем и Сапеей. Индивидуальная работа с Колей и Аликом «Что лишнее?» Цель: закрепить знания названий материалов, из

		Цель: обратить внимание на небо, как облака движутся. Предложить нарисовать на снегу тучу. П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место Вечер: Д/игры: «Опиши не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара...) Цель: закрепить знания детей о посуде, ее назначении. Пальчиковая гимнастика «Поварята»	«Чайник», «Молочник» - обведи и укрась.	которых сделаны предметы.
пятница	1. Формирование целостной картины мира Тема: «Назначение посуды» Цель: формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), ее назначении, качества и свойства материала для изготовления посуды (пластмасса, стекло,	Утро: Д/И «Посудная лавка» Цель: закреплять умение детей составлять целое из частей. П/И по желанию детей Рассматривание хохломской посуды Цель: дать представления об особенностях русского промысла – хохломе. Прогулка: Наблюдение за воробьями Цель: расширять знания детей внешнем виде и	Самостоятельная театральная деятельность: театр на фланелеграфе «Федорино горе» Самостоятельные игры со снегом. Выкладывание фигур из снега. Выносной материал: лопатки, совочки, формочки. Сюжетно-ролевая игра: «Кукольное кафе» Цель: способствовать совместной творческой	Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха с Ириной и Макаром. Индивидуальная работа с Юлей и Аликом – закрепить навыки в прыжках на двух ногах. Индивидуальная работа с Аней и Ваней –Д/И «Опиши, я отгадаю»

	керамика, металл), о связи материала с назначением. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды. 2. Физкультурное.	поводках воробья. Развитие наблюдательности. П/И: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место Вечер: Чтение: Рассказы Н.Носов «Мишкина каша». В. Осеева «Почему?» Игровая ситуация «В посудной лавке» Цель: Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).	игре и ролевому диалогу.	
--	---	---	---------------------------------	--