

Тема: «Безопасность жизни (в природе, в быту)».

Цель: Знакомить детей с опасными для жизни предметами, учить их использовать правильно, способствовать развитию речи как средства общения, воспитать бережное и заботливое отношение к своему здоровью.

Итоговое мероприятие: Творческая выставка работ на тему "Огонь - друг, огонь-враг"

	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями и
	<p>1. Развитие речи Тема «Кто больше назовет профессии» Цель-учить соотносить действия людей с их профессией, соответствующие глаголы с существительным и)строит-строитель, учит-учитель итд.), развитие речи, обогащение словаря, активизация словаря, воспитать уважительное отношение к труду взрослых</p> <p>2. музыка-по плану муз.руководит.</p> <p>3. Бассейн-по плану физ.инстр.</p>	<p>Понедельник Утро В центр сенсорного развития создать условия для игры с пирамидками Цель: формировать умение собирать в нужном порядке, от большего к меньшему, развивать мелкую мускулатуру рук, воспитывать умение играть вместе, не мешая друг другу. Дежурство в уголке природы: Предложить детям самостоятельно протереть листочки. Цель: закрепить умения и навыки детей ухаживать за растениями, воспитать бережное отношение к растениям. Утренняя гимнастика Цель: общее оздоровление организма, развивать координацию движений, формировать двигательные навыки. КГН Продолжать учить мыть руки, густо намыливая мылом, смывать аккуратно, отжимать руки над раковиной, не разбрызгивая воду вокруг. Беседа «Огонь добрый и злой». Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Воспитать бережное и безопасное отношение с огнем. Чтение художественной литературы. С.Я. Маршак «Кошкин дом». Цель: формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении. Закреплять знания детей о безопасности через чтение художественного произведения. Игра «Пожар в лесу» Цель: продолжать формировать знания детей по пожарной безопасности; закрепить правила поведения в лесу. Воспитать бережное отношение к природе. Уроки Айболита. «Ожог-след навсегда»Цель: формировать умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитать бережное отношение к своему здоровью Работа перед сном Формирование КГН и навыков самообслуживания Учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).Учить самостоятельно, снимать одежду перед сном и аккуратно складывать на стульчик – формирование навыков самообслуживания. Чтение сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского. Цель: формировать</p>	<p>- в книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми;</p> <p>плакат пот теме беседы</p> <p>С. Маршак «Кошкин дом»</p> <p>атрибуты к игре</p> <p>презентация по теме</p>	<p>Беседа с родителями и о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.</p> <p>Консультация: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья».</p>

		<p>интерес и потребность в чтении, развивать художественный и эстетический вкус, учить слушать художественное произведение, воспитывать интерес к сказкам. Релаксация перед сном – прослушивание колыбельных песен. Цель: настроить детей на сон.</p> <p>Вечер Оздоровительная гимнастика после сна Закаливание: воздушные ванны Цель: укрепить иммунитет и общее состояние здоровья. Ходьба по дорожкам «Здоровья».Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движения. Дыхательная гимнастика «Снежинки».Цель: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного выдоха, укрепление мышц лица. Д/И «Кому что нужно для работы?»Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы пожарного. П/И «Пожарные». Цель: формировать двигательные навыки. Учить играть по правилам игры, развитие внимания, быстроты реакции на слово. Воспитать уважительное отношение друг к другу. Д/И «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. Воспитать интерес к игре. Самостоятельные игры детей с конструктором «Гараж для пожарной машины» Цель: упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение. Формировать умение обыгрывать постройку.</p>	<p>рнс «Козлятки и волк»</p> <p>различный конструктор</p>	
<p>Вторник – 28.01</p>	<p>1. ФЭМП Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать</p>	<p>Вторник Утро Свободная деятельность под присмотром педагога. Цель: формировать умение просить игрушки, обмениваться ими. Воспитать дружеские взаимоотношения. Дежурство в уголке природы: предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботиться о комнатных растениях. Предложить самостоятельно полить растения, не попадая на листочки. Воспитать заботливое отношение к растениям, закрепить умения и навыки детей ухаживать за растениями. Утренняя гимнастика - общее оздоровление организма, развивать координацию движений, формировать двигательные навыки. Игровое упражнение «Кукла умывается» Цель: формировать у детей культурно гигиенические навыки, обратить внимание на последовательность действий, учить детей аккуратно мыть руки и лицо, пояснить, зачем нужно тщательно вытираться.</p>	<p>Инвентарь по уходу за растениями</p>	<p>Беседа «Одежда детей в группе». Цель: проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней</p>

<p>результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий- узкий, шире-уже, одинаковые по ширине</p> <p>2. Физ-ра-по плану физ.инструктора</p>	<p>Воспитать заботливое отношение к своему здоровью. Беседа «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе. ЧХЛ «Путаница» К.Чуковский и потешки «Тили- бом, тили-бом...». Цель: дать элементарные представления об обращении со спичками, горячими предметами, уточнить, как героям удалось потушить пожар. Воспитать чувство сопереживания и радости героям произведений. П/ И « Ворона и собачка»Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, воспитать желание к двигательной активности. Работа перед сном. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Продолжать учить культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Учить самостоятельно, снимать одежду перед сном и аккуратно складывать на стульчик. ЧХЛ сказка «Петушок золотой гребешок». Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Релаксация перед сном - прослушивание народных колыбельных песен. Цель: настроить детей на сон. Вечер Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание: воздушные ванны Цель: укрепить иммунитет и общее состояние здоровья. Ходьба по дорожкам «Здоровья».Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движения. Дыхательная гимнастика «Часики».Цель: тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки. Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Д/И «Какие вежливые слова мы знаем?» Цель: формирование культуры общения и культуры поведения, продолжать учить детей употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность «пожалуйста», «спасибо», учить здороваться и прощаться, употреблять слова «здравствуйте», «до свидания». Воспитать желание быть вежливым ребенком.</p>	<p>Иллюстрации или сюжетные картинки по теме беседы</p> <p>«Путаница» К.Чуковский, потешка «Тили-бом, тили-бом...».</p> <p>сказка «Петушок золотой гребешок»</p> <p>запись народных колыбельных песен</p> <p>иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»</p> <p>картинки</p>	<p>гимнастики , регулярных прогулок на свежем воздухе с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению</p>
--	--	--	---

		<p>Ситуативная беседа «Контакты с незнакомыми людьми» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Воспитать бережное отношение к себе.</p> <p>Д/И «Что горит, что не горит» Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас. Воспитать интерес к игре</p> <p>П/И «Светофор» Цель: закреплять умения детей действовать по сигналу; продолжать знакомить с обозначениями сигналов светофора, закрепить знания цветов, воспитать желание знать правила дорожного движения.</p> <p>СРИ «Кукла Таня простудилась» Цель: развитие самостоятельности в выборе ролей, развитие умения использовать предметы-заместители, способствовать формированию навыка пользования носовым платком, воспитать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества: Рисование красками «Машина с колесами». Цель: учить рисовать округлые линии – колеса, приучать держать кисть свободно, набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску, воспитать аккуратность в работе.</p>	<p>«Безопасность на улице»</p> <p>атрибуты к играм</p> <p>гуашь, кисти, заготовки машины, салфетки, вода</p>	
У	<p>1. Худ твор-во Рисование Тема: «Светофор»</p> <p>Цель: вспомнить с детьми о светофоре и его назначении Закрепить знание основных цветов (<i>красный, желтый, зеленый</i>) Познакомить детей с правилами поведения на дороге Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной</p>	<p>Среда Утро Создать условия для рассматривания дидактических карточек «Опасные предметы и правила обращения с ними» Цель: развивать познавательный интерес, формировать представления детей о том, какие предметы нельзя трогать и почему. Воспитать осторожное обращение с опасными предметами.</p> <p>Утренняя гимнастика Беседа «Опасные предметы» Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности. Развивать связную речь, мышления, внимание.</p> <p>Д/И «Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок). Цель: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Воспитать осторожное обращение с электроприборами.</p> <p>П/И «Снег кружится» -Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Работа перед сном Дежурство по столовой - Продолжать учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Учить выполнять поручения ответственно.</p> <p>ЧХЛ К. Чуковский «Мойдодыр».Цель: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному. Воспитать любовь к книге.</p>	<p>дидактические карточки «Опасные предметы и правила обращения с ними»</p> <p>картинки «Электроприборы дома»</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>Консультация для родителей «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка».</p>

<p>дороги Задачи: Продолжать знакомить малышей с гуашевыми красками Развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы. Воспитать аккуратность в работе 2. музыка-по плану муз.раб.</p>		<p>Ситуативный разговор о культуре поведения в спальном комнате – не вставать, не разговаривать, не мешать другим детям спать. Вечер Оздоровительная гимнастика после сна Закаливание: умывание прохладной водой. Цель: укрепить иммунитет и общее состояние здоровья. Ходьба по дорожкам «Здоровья».Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движения Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки Самомассаж ладоней Д/И «Можно, нельзя» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя). Воспитать бережное отношение к своему здоровью. СРИ«Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения С Викой, Лизой, Ильей Д/И «Сколько животных тушили пожар» Цель: Цель: найти похожую фигуру на материале иллюстраций «Кошкин дом». Развитие внимания, мышления, речи. Воспитать интерес к игре</p>	<p>атрибуты к играм</p>	
<p>Ознакомление с окружающим Тема: «Кошкин дом». Цель: Учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами. Задачи: Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.</p>		<p>Четверг.Утро Создать условия для рассматривания иллюстраций в центре книги К.Чуковский «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом». Цель: через книги продолжаем знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Самостоятельные игры детей в центрах активности. Воспитать самостоятельность в выборе дид игр по интересам, желанию. Беседа «Быть послушным – хорошо». Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Игра - ситуация «Тили –бом». Цель: увлечь детей художественно – образным преподнесением материала, побуждать самостоятельно, действовать в роли, следить за действием партнеров Д/И «Раз, два, три – что может быть опасно, найди и назови»Цель: активизировать словарь, формировать представления об опасных предметах и собственной безопасности. Воспитать осторожное обращение с опасными предметами. СРИ «Дом»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>атрибуты для игры</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Опасно-безопасно!</p>

<p>Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя. Дать понятия детей об опасных предметах: зажигалка, спички. С помощью художественного произведения рассказать детям, что может случиться, если не слушать взрослых и брать опасные предметы.</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Работа перед сном Формирование КГН и навыков самообслуживания За обедом продолжать учить есть аккуратно, тщательно пережевывать, доедать пищу, пользоваться салфеткой.</p> <p>Проговаривание потешки во время обеда «Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ».</p> <p>Учить самостоятельно, снимать одежду перед сном и аккуратно складывать на стульчик Цель: формирование навыков самообслуживания.</p> <p>ЧХЛ «Петушок и бобовое зернышко». Цель: формировать интерес и потребность в чтении, развивать художественный и эстетический вкус, учить слушать художественное произведение, воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Вечер Оздоровительная гимнастика после сна Ходьба по дорожкам здоровья. Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движения.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси». Цель: тренировка артикуляционного дыхания, согласование движений рук с дыхательными движениями.</p> <p>Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше о правилах поведения в группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p>Загадки о бытовых приборах. -Гладит все, чего касается, А дотронешься — кусается. (Утюг) -У него большой живот, А совсем не бегемот. -Хобот—нос приподнял он, Но, однако же, не слон. И пыхтит он через нос, На плите как паровоз. (Чайник) -Четыре синих солнца у бабушки на кухне, четыре синих солнца горели и потухли. Пospели щи, шипят блины, до завтра солнца не нужны. (Плита) Цель: развивать мышление, фантазию, память.</p> <p>СРИ «Дом» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>атрибуты к игре</p> <p>рнс «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>атрибуты к игре</p>	<p>Рекомендации родителям по самостоятельному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p>
--	---	--	--

		<p>Индивидуальные поручения «Мы соблюдаем порядок в группе»</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание и готовность помогать взрослым и друг другу, оказывать посильную помощь в соблюдении чистоты и порядка в групповой комнате. Самостоятельная деятельность в центре худ тв-ва – развитие самостоятельности в выборе худ тв-ва (рисование, лепка), развитие фантазии, чувства цвета, развитие моторики, мышления, воспитать интерес к худ тв-ву</p>		
<p>1. Худ. тв-во</p> <p>Аппликация по замыслу</p> <p>Цель: закрепить умение выбирать основу для аппликации, составлять узор из геометрических фигур, аккуратно наклеивать; развивать фантазию, воспитать аккуратность в работе</p> <p>(. Физ-ра -по плану физ.инструктора</p>	<p>Пятница. Утро:</p> <p>С Настей, Димой, Витей. ЗКР – звук «л» Цель: вырабатывать чёткое и правильное движение и положение органов артикуляционного аппарата, развивать громкость голоса.</p> <p>Дежурство в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву, воспитать бережное отношение к растениям.</p> <p>Утренняя гимнастика Цель: общее оздоровление организма, развивать координацию движений, формировать двигательные навыки.</p> <p>Дежурство по столовой Предложить детям расставить салфетницы и ложки, воспитать умение добросовестно выполнять обязанности дежурного</p> <p>Беседа «Кошки и собаки – наши друзья»Цель: дать представление, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными. Воспитать осторожное общение с животными, заботливое отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>Игра «Мы спасатели».Цель: закрепить представление об опасных ситуациях в быту, о правилах поведения в конкретных ситуациях, развивать внимание, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p>СРИ «Водитель автобуса». Цель: продолжать знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера, дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, водитель автобуса - ведет машину осторожно, аккуратно, кондуктор продает билеты. Автобус развозит людей, куда им надо: в гости, на работу, домой.</p> <p>Работа перед сном.</p> <p>Дежурство по столовой: поставить салфетки на стол, разложить ложки. Цель: учить выполнять поручения ответственно.</p> <p>Д/У «Покажем Мишке, как складывать свою одежду перед сном».</p> <p>Цель: учить самостоятельно, снимать одежду перед сном и аккуратно складывать на стульчик, формировать навыки самообслуживания.</p> <p>Чтение художественной литературы- сказка С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Цель: закрепить умение слушать литературное произведение, учить понимать смысл, сопереживать героям, воспитывать послушание.</p>	<p>прописи, карандаши</p> <p>атрибуты к игре</p> <p>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Рекомендовать побеседовать с детьми «Если подошёл незнакомец»</p> <p>Предложить родителям рассказать об опасности общения с незнакомым человеком.</p>	

	<p>ВечерОздоровительная гимнастика после сна Цель: создать бодрое радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.</p> <p>Закаливающие процедуры:Умывание прохладной водой.Цель: укрепить иммунитет и общее состояние здоровья.</p> <p>Ходьба по дорожкам «Здоровья».Цель: профилактика и коррекция плоскостопия, развитие чувства равновесия и координации движения.</p> <p>Игровая ситуация «Так или не так»Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных. Развивать внимание, воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>Драматизация сказки «Колобок». Цель: дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.</p> <p>П/И «Пузырь»Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его, учить согласовывать движения, развивать внимание.</p> <p>Сигналы опасности в природе Цель: приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, звук). Воспитать осторожное обращение с животными, растениями.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Помочь детям организовать игры, договориться о взаимодействии, учить ребят выступать в роли водящих, ведущих, делиться на команды, выбирать капитанов. Воспитать дружеские взаимоотношения</p>	<p>атрибуты к драматизации по сказке «Колобок»</p> <p>презентация «Опасности в природе»</p>	
--	---	---	--

