

САМОАНАЛИЗ НОД воспитателя Федотенок И.И.

ТЕМА НОД: «ПОМОЖЕМ ЗАЙКЕ».

При проведении НОД я решала следующие задачи:

Образовательные: закрепить порядковый счет от 1-3; совершенствовать умение детей решать логические задачи; учить детей отвечать на вопросы, строить простейшие выводы и умозаключения; расширять кругозор детей о живой и неживой природе. Учить детей сравнивать множества приемом наложения (приложения). Закрепить умение отражать видимое равенство в речи.

Развивающие: развивать у детей логическое, образное мышление, смекалку, мелкую моторику рук, мыслительные способности. Развивать у детей умение рисовать нетрадиционным методом.

Воспитательные: продолжать воспитывать культуру речи у детей, умение внимательно слушать высказывания товарищей, любознательность. Развивать у детей социально-значимые качества: доброжелательность, сопереживание, желание прийти на помощь.

Для успешного решения обозначенных задач я подготовила следующий демонстративный материал: мягкая игрушка-заяц серого цвета, фланелеграф, 3 зайца и 3 морковки, вырезанные из бумаги, диск с записью русской народной музыки, запись легкой музыки, магнитофон, настоящие морковки (для угощения детей).

Раздаточный материал: на каждого ребенка конверт с 3 зайцами и 3 морковками, порол. губка, салфетка, белая гуашь, серый нарисованный заяц на белом фоне.

Этот материал помог мне раскрыть тему ярко и интересно.

Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я создала проблемную ситуацию (зайка в лесу очень замерз и боится лису, как ему помочь?)

Занятие состояло из 5 частей.

1 часть: организационный момент.

2 часть: основная.

3 часть: динамическая пауза.

4 часть: рисование.

5 часть: рефлексия.

При проведении образовательной деятельности я использовала следующие методы и приемы:

-метод проблемной ситуации (раскрыт ранее);

-наглядный метод(1,2,4 часть);

-практический метод(рисование);

-словесный метод-вопросы, беседа, художественное слово(на протяжении всего занятия, кроме 4 части);

-музыкальное сопровождение(3,4 часть).

Кроме того, я не забываю, что игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям здоровье-сберегающие игры-коммуникативная игра в 1 части занятия «Дружат наши пальчики»; динамическая пауза под музыку в 3 части и пальчиковая игра «Скачет зайка косою» в 4 части занятия.

В ходе занятия(мероприятия) для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие формы организации детской деятельности:

-работа коллективная- ответы на поставленные вопросы, решение логических задач;

Работа индивидуальная-сравнение количества зайчиков и морковок на фланелеграфе и на рабочем столе, рисование.

На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей, добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создавала условия для диалога с детьми. В процессе всего занятия дети были активны, сохранялся интерес и внимание.

В конце занятия я смогла создать ситуацию успеха(дети помогли зайке спрятаться от лисы).

Выводы: заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия. Я считаю, что мне удалось реализовать все поставленные задачи.