

Тема 2 недели Сентября
«Осень»
(с 09.09 по 13.09. 2024 г.)

Цель:

Расширение знаний детей об осени.
Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.
Расширение представлений о неживой природе.

Итоговое мероприятие:

Просмотр презентации «Прогулка по осеннему лесу»
Выставка детских рисунков по теме «Осень»

Дата проведения: 09.09.2024 г.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Понедельник 09.09.24	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. папка группы) Пальчиковая гимнастика «Осенний букет». Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад». Дидактическая игра « Четвертый лишний» Цель: Закрепить признаки осени Подвижная игра «Гуси». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.	Социально-коммуникативное развитие Беседа: «Что такое доброта» Цель: Формировать дружелюбное отношение к окружающим с Соней, Настей, Дианой	Просмотр презентации «Ласковый сентябрь» Цель: Показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета	Пополнить книжный уголок книгами и иллюстрациями на тему: «Осень». Предложить детям для рассматривания альбом «Осень».
	ООД	<u>1.Речевое развитие</u> Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.			

		Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. <u>Методическая литература:</u> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»			
		<u>2. Физическое развитие. Занятие 4.</u> <u>Задачи:</u> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. <u>Методическая литература:</u> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»			
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе <u>Цели:</u> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: <i>Уборка мусора на участке.</i> <u>Цель:</u> воспитывать стремление к труду. Игровая ситуация: <i>«Что нам осень принесла»</i> <u>Цель:</u> Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов Подвижная игра <i>«Собери урожай»</i>	ФИЗО: Прыжки на месте на одной ноге. <u>Цель:</u> развивать ловкость с Егором, Викой, Ульяной	Приобщение к социокультурным ценностям: Беседа: <i>«Мы идём помогать растениям»</i> <u>Цель:</u> Помочь детям понять, что дерево-это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.	Игры с выносным материалом (мячи, скакалки, обручи)
	Вечер ООД	<u>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</u> Тема: «Знакомство с акварелью» <u>Программное содержание.</u> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти). <u>Методическая литература:</u> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»			

		Гимнастика после сна. Комплекс № 1 <i>«Лепим Буратино»</i> (смотреть Папка группы). Настольно-печатные игры: сбор пазлов <i>«Веселые картинки»</i> . <i>«Разрезанные картинки»</i> <u>Цель:</u> Упражнять детей в сборе разрезных картинок по образцу, учить рассказывать о сути комичной ситуации, о своих впечатлениях.	Звуковая культура речи: Игра «Угадай, что делают» <u>Цель.</u> Учить Еву, Савелия, Антона определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.	Дидактическая игра <i>«Дай определение словам»</i> <u>Цель:</u> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Ход игры: я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный ...	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет «Привезли картошку»
	Прогулка	Наблюдения за деревья. Подвижная игра «Кот и мыши» Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Игры с выносным материалом.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Вторник 10.09. 2024	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. папка группы) Наблюдение за окном: Утренняя погода <u>Цель:</u> учить детей составлять рассказ, говорить полными предложениями, вести диалогическую речь. Дидактическая игра <i>«Что бывает такого цвета»,</i> <u>Цель:</u> закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от	Грамматической строй речи: Рассказывание по картине <i>«Золотая Осень»</i> <u>Цель:</u> учить Алису, Олега, Злату описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.	Рассказывание из коллективного опыта <i>«Как мы гуляли по осеннему парку»</i> <u>Цель:</u> уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта	Внести в уголок ИЗО раскраски, трафареты по теме <i>«Осень»</i>

		друга. Труд-поручение: В уголке природе полить цветы Ситуативный разговор <i>«Почему нельзя жечь сухие листья в лесу»</i> <u>Цель:</u> Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.			
	ООД	<u>1.Познавательное развитие: Математика: Занятие 2</u> <u>Программное содержание:</u> • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. <u>Методическая литература:</u> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формированию элементарных математических представлений»			
	Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. <u>Цель:</u> Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца. Ситуативный разговор <i>«Как одеваются осенью?»</i> <u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания	ФИЗО: <i>«Поймай мяч».</i> <u>Цель:</u> развивать ловкость с Соней, Стасом, Таней	Трудовое поручение: собрать и засушить красивые листья для поделок <u>Цель:</u> воспитывать ответственность к поручениям	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом

		Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве.			
	Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс № 1 <i>«Лепим Буратино»</i> (см. папка группы). Дидактическая игра «Вершки-корешки» <u>Цель:</u> Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Игра на развитие мыслительных процессов «Чего не хватает у предмета?» <u>Цель:</u> научить детей находить недостающую часть (деталь) предмета, развить связную речь детей, тренировать их в образовании форм родительного падежа существительных. Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на	Дидактическая игра «Шнурочки» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику с Вовой, Аней, Настей	Напомнить детям, что игрушки после игры следует убирать на свое место <u>Цель:</u> прививать трудолюбие, учить помогать друг другу в труде.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

		друга.			
	Прогулка	Наблюдение за цветником. <u>Цель:</u> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. <u>Цель:</u> учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». <u>Цели:</u> упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». <u>Цель:</u> развивать внимательность. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Среда 11.09 . 2024	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. папка группы) Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». <u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания. Наблюдение за работой младшего воспитателя. <u>Цель:</u> Учить уважительному отношению к труду взрослого. Подвижная игра «Найди себе пару». <u>Цель:</u> выбирать себе по сигналу разные пары.	Дидактическая игра «Лото - деревья» <u>Цель:</u> Закрепить название деревьев с Ромой, Ваней, Марусей	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.	Предложить детям иллюстрации об осенних изменениях в природе, одежде людей, играх детей.

	ООД	<u>1.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</u> <u>Тема:</u> «На лесной полянке выросли грибы» <u>Программное содержание.</u> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. <u>Методическая литература:</u> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»			
		<u>2. Физическое развитие Занятие 5</u> <u>Задачи:</u> Основные виды движений. 1. Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом (4—5 раз). 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15—20 раз). 3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом (2—3 раза). <u>Методическая литература:</u> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»			
	Прогулка	Наблюдение за осенним хмурым небом. <u>Цель:</u> Учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?» Просмотр, проведение и обсуждение опыта: дождевые капли можно поймать на ладошку? Какие они? Холодные? Влажные? Прозрачные? Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Звуковая культура речи: упражнение на звукопроизношение «Дин - дон». С Алисой, Виталиком, Машей	Трудовые поручения: наводим порядок на участке. <u>Цель:</u> Учить правильно и рационально выполнять трудовые действия, распределять обязанности	Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом (Вертушки, мячи, куклы, машины)
	Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс № 1 «Лепим Буратино» (см. папка группы). Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Теремок»	Развитие мелкой моторики: Мозаика с Алёной, Даниилом, Соней	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Строители» <u>Цель:</u> учить самостоятельно распределять роли, играть дружно, доводить начатое до конца.

		<u>Цель:</u> Пробуждать эмоции детей, развивать память, творческие способности. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <u>Цель:</u> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.			
	Прогулка	Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг 12.09. 2024	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. Папка группы) Наблюдение за окном: Посмотреть, сколько листьев осталось на деревьях Беседа: «Чудесные листья» <u>Цель:</u> учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения. Подвижная игра «Листопад» <u>Цель:</u> соотносить движения с текстом; развивать быстроту реакции Игровое упражнение «Неразбериха»	Индивидуальная работа с Соней, Егором, Оксаной <u>Цель:</u> автоматизация звука [с] в чистоговорках.	Игра-экспериментирование «Свет повсюду». Цель: показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча	Внести наглядно-дидактическое пособие «Золотая осень» Внести трафареты «Овощи - фрукты»

		Труд в природе: <u>Цель:</u> Закреплять умения поливать растения в уголке природы			
	ООД	1.Речевое развитие. <u>Тема:</u> Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» <u>Цель.</u> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). <u>Методическая литература:</u> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»			
		2.Физическое развитие: Занятие 6 <u>Задачи:</u> Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. <u>Методическая литература:</u> Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»			
	Прогулка	Наблюдение за воробьем <u>Цели:</u> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <i>Как выглядит воробей? Чем он питается?</i> <i>Как передвигается? Как поет?</i> Подвижная игра <i>«Кто скорее добежит до флажка»</i> <u>Цель:</u> учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений	Дидактическая игра «Собери только желтые (зеленые, красные) листочки» С Дианой, Настей, Соней	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <u>Цели:</u> учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	Игры с выносным материалом: вертушки, совочки, формочки, ведерки
	Вечер ООД	3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование <u>Тема:</u> «Укрась платочек ромашками» <u>Программное содержание.</u> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»			
		Гимнастика после сна. Комплекс №1 «Лепим Буратино» (см. папка группы). Свободное творчество <i>«Нарисуй, что хочешь»</i>	Формирование культурных гигиенических навыков <u>Цель:</u>	Труд-поручение: порыхлить землю в горшках с комнатными растениями.	Внести настольные игры: хоккей, футбол Предложить

		<u>Цель:</u> Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей Подвижная игра «Найди себе пару» <u>Цель:</u> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.	закрепить последовательность мытья рук с Егором, Ульяной, Викой	<u>Цель:</u> Следить за аккуратностью выполнения порученного задания	детям настольные игры (мозаику) <u>Цель:</u> Развивать усидчивость, составлять узор.
	Прогулка	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру....»			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Пятница 13. 09.2024	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2 (см. папка группы) Наблюдение за дождём из окна. Какой идёт дождь? Прямой, косой. Что остаётся на земле, асфальте после дождя? Обсуждение с детьми народных примет: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде. Просмотр презентации и беседа по прошедшей теме «Осень» <u>Цель:</u> Закрепить воспитательный, познавательный интерес об изменениях в природе. Дидактическая игра «Какого цвета листья на деревьях осенью?» <u>Цель:</u> учить детей узнавать цвета, развивать речь, внимание.	Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении с Евой, Савелием, Антоном	Беседа на тему «Добрые дела осенью». <u>Цель:</u> воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.	В центре природы разложить модели деревьев с признаками осени.
	ООД	1.Познавательное развитие. <u>Тема:</u> «Предметы, облегчающие труд человека в быту» <u>Программное содержание:</u>			

		Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. <u>Методическая литература:</u> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»			
		2. Музыкальное развитие			
	Прогулка	Наблюдение за листопадом Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Предложить детям отгадать , о каком времени года идет речь в стихах. <i>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое?</i> (Осень.) <i>Золотые тихие рощи и сады, Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем.</i> (Осень.) <u>Цель:</u> развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	ФИЗО: Подвижная игра <i>«Не замочи ног».</i> <u>Цель:</u> развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. С Алисой, Олегом, Златой	Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек <u>Цель:</u> Формировать умение трудиться подгруппой	Выносной материал: мячи, мелки, ведерки, совочки
	Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс №1 <i>«Летим Буратино»</i> (см. папка группы). Сюжетно-ролевая игра <i>«Едем, едем в лес осенний».</i> <u>Цель:</u> способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать	Развитие речи <i>«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)»</i> <u>Цель:</u> Развивать связную речь с Соней, Стасом, Таней	Ситуативные разговоры с детьми. На этические темы <i>«Этикет – школа изящных манер»</i> <u>Цель:</u> Научить правилам поведения за столом; научить	Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу. <u>Цель:</u> Развивать желание, в рисовании использовать разнообразные цвета, обратить внимание на многоцветие окружающего

		его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки». Дидактическая игра <i>"Конструируем из палочек"</i> <u>Цель:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей		обращаться со столовыми приборами	мира.
	Прогулка	Наблюдение за рябиной. <u>Цель:</u> Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд. Подвижная игра « Лохматый пёс» <u>Цель:</u> Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.			