

Конспект открытого занятия
по познавательному развитию
в 1 младшей группе.
Тема: «Домашние животные и их детеныши»

Воспитатель: В.В.Яковлева

Образовательная область: Познавательное развитие.

Вид деятельности: непосредственно - образовательная

Возрастная группа: 1 младшая

Тема: домашние животные и их детеныши.

Программные задачи: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Цель:

Образовательные задачи: знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть, сравнивать их по величине.

Развивающие: развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домашних животных.

Словарная работа: кошка, котенок, собака, щенок, лошадь, жеребенок, корова, теленок, чистят, защищают, согревают.

Материалы и оборудование: презентация «домашние животные», миски разного размера и цвета.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание на сюжетные картинки с изображением домашних животных.

2. Основная часть. Отгадывание загадок о животных.

Воспитатель загадывает загадку, дети должны назвать отгадку (на экране появляется изображение животного).

- Сама пестрая, ест зеленую траву, дает белое молоко. Кто это? (Корова.)
- Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, но с водой не знается. Кто это? (Кошка.)
- длинная грива, скачет игриво, твердые копытца, дайте ей воды напиться. Кто это? (Лошадь.)
- С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. Кто это? (Собака.)

3. Беседа о детенышах домашних животных.

Воспитатель.

У собаки маленький ... (щенок), а у кошки маленький (котенок), у коровы ... (теленок), у лошади ... (жеребенок). Посмотрите, мама кошка большая, а котенок какой? (Маленький.) Собака большая, а ее щенок какой? (Маленький.) Лошадь большая, а ее жеребенок какой? (Маленький.) Корова большая, а теленок какой? (Маленький.) Вы знаете, как заботятся животные о своих маленьких детенышах? Кормят их молоком, чистят им шерстку языком, защищают, согревают. Как заботятся животные о детенышах? (дети повторяют то, что услышали от воспитателя, на экране появляется изображение детеныша животного).

Физкультминутка.

Воспитатель предлагает детям представить, что они котята, затем читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения,

дети повторяют за ним:

Если кто-то с места сдвинется (Прыжок на месте)

На него котенок кинется (Имитация движения котенок царапается)

Если что-нибудь покатится (Прыжок на месте)

За него котенок схватится (Присесть на корточки)

Прыг-скок, цап-царап! (Прыжки на месте, котенок царапается)

Не уйдешь от наших лап! (Развести руки в стороны, затем хлопнуть в ладоши)

4. Игра «Найди миски для кошки и котенка».

Воспитатель. Хотите покормить кошку и котенка? (да.) Что любят есть кошка с котенком? (Молоко, сметану.) Мы возьмем молоко, а наливать его будем в миски. Посмотрите, сколько у нас мисок, какие же выбрать для котенка и кошки? (Дети среди нескольких мисок находят самую маленькую для котенка, большую — для кошки, наливают молоко). А что любят есть собака со щенком? (Косточки, мясо.) Ребята, только их нужно найти. (Предлагает детям емкость с фасолью, где лежат предметы заместители или муляжи). Дети находят предметы заместители и угощают собаку со щенком. Теперь котенок и щенок наелись и будут спать на ковриках.

5. Игра «Разноцветный коврик».

Воспитатель (показывает на экране разноцветные коврики.)

Какие красивые коврики! Разноцветные!

Скажите, какой коврик? (Красивый, разноцветный.)

Что нарисовано на коврике? (Дети показывают и называют: цветы, листочки, бабочки) .

Покажите листочки. Какие листочки? (Листочки зеленые).

Что это? (Цветы.) Какие цветы? (Цветы красные.)

А еще кто на коврике есть? (Бабочки.) Бабочки какие? (Красные.)

6. Итог занятия.

Вопросы детям:

- Каких животных мы видели на картинке?
- Кого мы кормили и укладывали спать?