

День кладоискателей

Цели и задачи:

1. Развитие самостоятельности у детей путем участия в различных видах деятельности.
2. Развитие ловкости , координации движения, выносливости, умение ориентироваться по карте пространственного мышления.
3. Воспитания любознательности, положительного отношения детей к путешествиям.
4. Воспитывать волевые и дружеские качества, в играх чувство товарищества в эстафетах и чувство взаимопомощи.
5. Обучение правилам поведения в путешествиях и экстремальных условиях.

Предварительная работа

- Создание карты –маршрута
- Помощь родителей в подготовке экипировке детей
- Подготовка сокровищ для клада

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте ребята ! Сегодня я получила письмо с просьбой о помощи найти клад . Мы отправимся с вами на поиски клада . На пути нас ждет много препятствий, чтобы их преодолеть надо быть дружными ,смелыми , сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтоб не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Я желаю вам удачи и интересных приключений .

А сейчас внимание слушаем: Все ребята дружно парами преодолевая препятствие доберутся до корабля :

(Прыжки из обруча в обруч, бег змейкой , собери предметы , попади в цель)

Инструктор ведет детей по типу «ниточка иголочка» игра. И вот мы добрались до корабля .

На корабле встречает их **пират**: Это кто тут пожаловал ?, Зачем пришли?

Ведущий: Пират, нам известно, что у тебя есть карта по которой мы поможем найти тебе клад!

Пират: Ёхо-хо ! Вы правда мне поможете ?

Дети: Да конечно мы постараемся.

Пират: Ну хорошо заходите все на корабль , все собрались ? Все здоровы? В путешествие отправиться со мной готовы?

Дети: Да

Пират: Ну тогда полный вперед!!!.....Стоп! Я вижу мы уже приплыли . Дети выходят с корабля и отправляются на стадион.

Задание:

1. Бег 100 метров.
2. Препятствие прыжки через колеса .
3. Надо сбить городки с расстояния 3 метра.
4. Собрать костёр
5. Идем по стрелочкам указанным на карте, дошли до пруда.

Читаем послание:

1. Встаньте спиной к солнечным часам, чтоб 12 было справа,
2. Сделайте 5 шагов вперед, 3 шага влево, покрутитесь вокруг себя , посмотрите на солнце. Обойдите змейкой все деревья .

Дети выполняют задания и потом и потом смотрим по карте место обозначенное буквой **К** . Внимание самый ответственный момент. Мы нашли клад ! Бегом на середину стадиона , построение в круг . На белом полотне

разворачиваем коробку с драгоценностями . Рассматриваем и беседуем , что нам нужно сделать с кладом ! (Дети рассуждают, что можно сделать с драгоценностями).

Инструктор: Ребята ! «Не всё то золото , что блестит», главное дружба и только добрые намерения могут , по настоящему совершать чудеса и делать людей счастливыми.

Рассуждение на тему «Почему клад?» Вечная тема для приключений. Детям очень интересна эта тема, они с удовольствием выполняют задания, чтоб получить положительный результат . Может быть кто-нибудь так заинтересуется, что станет археологом . Кладоискательство – благодатная тема для новых открытий и знаний в разных областях жизни , таких как история , география , спортивное ориентирование и человеческие отношения.