

БИЗИБОРД – РАЗВИВАЮЩАЯ ДОСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ.



Пасменко Татьяна Дмитриевна
г.Железногорск
МБДОУ №62 «Улыбка»
педагог - психолог

Цели: разностороннее развитие детей раннего возраста, создание условий для их физического развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития их творческого потенциала. Кроме этого, бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребёнка, отражённых в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое и может являться формой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребёнка-дошкольника, средством всестороннего развития его личности.

Задачи:

- развитие координации движений;
- развитие внимания, памяти;
- развитие усидчивости;
- развитие познавательного интереса;
- формирование словаря;
- формирование элементарного математического счёта;
- формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения).

Доска для детей бизиборд не имеет каких-то возрастных ограничений. Все зависит от интереса и уровня развития ребенка.

Ожидаемый результат:

во время игры с бизибордом у детей будет развиваться координация движений, цветовосприятие, моторика, чувствительность, усидчивость, активность, внимание, память и воображение.



Бизиборд изготовлен из ЛДСП, список элементов для бизиборда разнообразен:

- крючки, пластиковая ручка от пакета, колесики;
- фонарик, калькулятор;
- выключатель и розетки;
- панель для рисования, музыкальная панель;
- шнуры, прищепки;
- молния и деревянные пуговицы;
- рулетки;
- деревянные часы;
- пазлы, спинер, пластиковый интерактивный руль;
- крутящийся механизм.



Обучающая игра «Веселая шнуровка».

Шнуровка - один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры - наличие шнурка и крючков для шнурования. Цвет шнурка ребенок может выбирать самостоятельно.

Данная игра:

- развивает сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивает пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверх", "вниз", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (*шнурование, завязывание шнурка на бант*);
- способствует развитию речи;
- развивает творческие способности.

Также во время игры развивается глазомер, внимание, усидчивость.

Воспитатель показывает варианты, как можно завязать шнурок различными способами шнурования: крест-накрест, параллельным переплетением, крестом снизу, крест сверху и т. д. и предлагает ребенку повторить данные действия.

*Из шнурков сложилось чудо - завязались бантики,
Потихоньку подходите. Полюбуйтесь-поглядите!
Вот так чудо-чудеса - это бабочка краса!*



Обучающая игра с бельевыми прищепками.

Данная игра:

- формирует сенсорные эталоны цвета.
- развивает внимание, усидчивость;
- развивает сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- способствует развитию речи;

Воспитатель предлагает ребенку снять или одеть прищепку определенного цвета, повешать платочек закрепив его прищепкой и т.п.



Обучающая игра «Счёты».

Счёты – прекрасное пособие для обучения ребенка основам математики. У ребенка преобладает образное мышление, поэтому, чем нагляднее будет задание, тем быстрее оно будет понято. Ведь число предстанет перед ребенком в виде ярких бусинок, которые можно перекачивать туда-сюда проговаривая сколько уже отложил. Если говорить о развитии, то счеты для детей просто незаменимы.

- **Развитие мелкой моторики.** Перемещая бусинки по дорожкам, малыш тренирует пальчики.
- **Знакомство с математикой.** Благодаря игре со счетами ребенок узнает о цифрах, учится решать первые примеры.
- **Развитие памяти и фантазии.** Можно придумывать различные сказки о путешествиях бусинок по дорожкам, или же тренироваться в наблюдательности (*какая бусинка пропала, какая появилась*).
- **Развитие усидчивости.**



Выключатели, розетки, электро-вилки, рулетки развивают мелкую моторику рук и ловкость пальцев. Рулетка помогает измерить длину любого предмета. Играя с розетками и электро-вилками можно уточнить представления детей о том, как электричество попадает в наши дома.



Таким образом можно сделать вывод, что используя развивающую доску, ребёнок не только знакомится с бытовыми вещами, которые есть у него дома, но и развивает определённые навыки.

