

Использование информационных компьютерных технологий в работе психолога.

XXI век называют веком информатизации.

Современные информационные компьютерные технологии (ИКТ) всё больше внедряются в различные сферы жизни, становятся частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Использование ИКТ открывает широкие возможности в практической деятельности психолога образования, органично дополняя традиционные формы работы психолога, расширяя возможности взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Использование ИКТ в психодиагностике.

- ✓ применять готовые тестовые методики;
- ✓ набирать готовые профессиональные тесты;
- ✓ самостоятельно создавать необходимые для конкретной ситуации опросники;
- ✓ распечатывать необходимый стимульный материал, бланки тестов;
- ✓ создавать базы данных по итогам диагностики.

Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе.

- ✓ включать в занятие разнообразные компьютерные игры направленные на развитие памяти, внимания, мышления;
- ✓ применять компьютерные игры для моделирования ситуаций общения;
- ✓ находить в интернете и распечатывать стимульный материал для занятий, бланки заданий.

Использование ИКТ в профилактической, консультационной работе.

- ✓ находить на сайтах необходимые информационные материалы по детской психологии;
- ✓ самостоятельно изготавливать памятки, буклеты содержащие материалы по проблемам развития, воспитания детей;
- ✓ создавать презентации при подготовке к совместным мероприятиям с педагогами, родителями;
- ✓ опосредованно консультировать родителей, педагогов используя возможности Интернета.

Использование ИКТ в методической работе.

- ✓ находить в Интернете электронные учебники, статьи по необходимой тематике;
- ✓ знакомиться с новостями психологических исследований;
- ✓ обмениваться с коллегами информацией с помощью электронной почты;
- ✓ участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ, чатов, on-line конференций;
- ✓ обучаться на дистанционных курсах повышения квалификации.

Перед человеком к разуму три пути: путь размышления – самый благородный, путь подражания – самый лёгкий, путь личного опыта – самый тяжёлый путь.

Конфуций.