

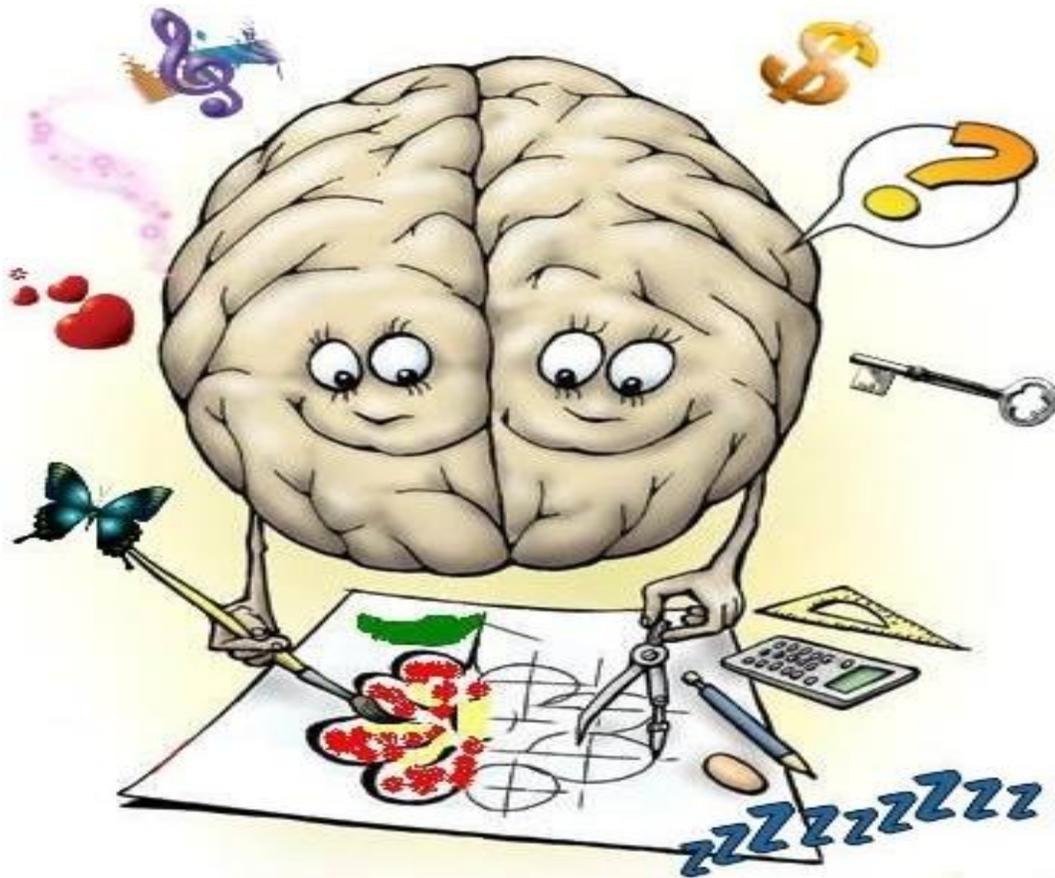


# Кинезиологические игры и упражнения в практике педагога- психолога ДОУ

Педагог-психолог: Пасменко Татьяна Дмитриевна  
МБДОУ №62 «Улыбка»

Железногорск, 2023

# Работа полушарий



**Правое** полушарие отвечает:

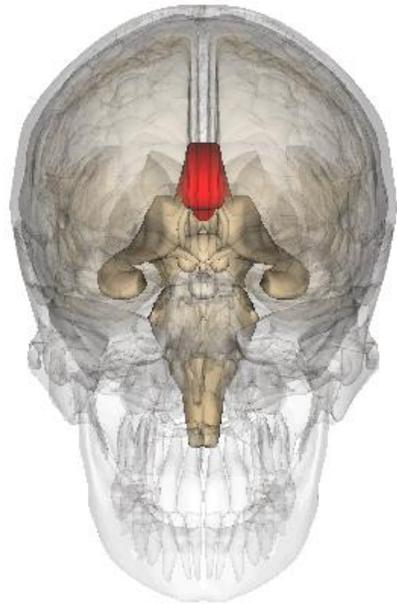
- обработку невербальной информации, эмоциональность;
- музыкальные и художественные способности;
- ориентацию в пространстве;
- способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток);
- обработку большого количества информации одновременно;
- интуицию;
- воображение;
- за левую половину тела.

**Левое** полушарие отвечает:

- логику, память;
- абстрактное, аналитическое мышление;
- обработку вербальной информации;
- анализ информации, выводы;
- за правую половину тела.

Только взаимосвязанная работа двух полушарий мозга обеспечивает работу всех психических процессов.

# Работа полушарий



Мозолистое тело в буквальном смысле соединяет два полушария головного мозга. Его волокна связывают аналогичные участки коры (например: теменная кора **левого** полушария соединяется с таковой **правого**). Таким образом, волокнистое скопление отвечает за координацию и совместную работу обеих частей мозга. Мозолистое тело позволяет «делиться» информацией одному полушарию с другим.

К функциям этой структуры также относится поддержание интеллектуальной деятельности человека: осуществляя синтез информации двух отделов мозга, мозолистое тело обеспечивает более глубокое осмысление полученных извне данных.

# Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- зеркальное написание букв и цифр;
- псевдолеворукость;
- логопедические отклонения;
- неловкость движений;
- агрессия;
- плохая память;
- отсутствие познавательной мотивации;
- инфантильность.

# Кинезиологические упражнения

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Предполагается, что кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Черепашка»

«Черепашка в домике» – кисти собраны в кулачки;

«Черепашка выглянула из домика» – кисти раскрыты, ладонь смотрит вниз.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого – «черепашка в домике» или «черепашка выглянула из домика» - ребёнок должен показать соответствующую позицию.

*Второй вариант игры (усложнённый):* правая рука ребёнка в позиции «черепашка в домике», левая рука – в позиции «черепашка выглянула из домика». По команде взрослого ребёнок должен поменять позицию рук на противоположную.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Медвежата и пчёлки»

«Пчёлки» – кисти собраны в кулак, вперёд вытянуты указательные пальчики;

«Медвежата» – кисти собраны в кулак, вверх подняты большие пальцы.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого – «пчёлки» или «медвежата» - ребёнок должен показать соответствующую позицию.

*Второй вариант игры (усложнённый):* правая рука ребёнка в позиции «пчёлки», левая рука – в позиции «медвежата». По команде взрослого – хлопок – ребёнок должен поменять позицию рук на противоположную.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Дом – ёжик - замок»

«Дом» – пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить;

«Ёжик» – поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой;

«Замок» – ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого – «дом» - «ёжик» - «замок» - ребёнок должен показать соответствующую позицию.

*Второй вариант игры (усложнённый):* По команде взрослого ребёнок должен показать соответствующую позицию рук.

Увеличивается темп выполнения упражнения.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Зайка - коза»

«Зайка» – указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный прижаты к ладони большим пальцем;  
«Коза» – указательный палец и мизинец выпрямить, средний и безымянный прижаты большим пальцем к ладони.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого – «зайка» или «коза» - ребёнок должен показать соответствующую позицию.

*Второй вариант игры (усложнённый):* правая рука ребёнка в позиции «зайка», левая рука – в позиции «коза». По команде взрослого ребёнок должен поменять позицию рук на противоположную.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Зайка - ножницы»

«Зайка» – указательный и средний палец вытянуты вверх, мизинец и безымянный прижаты к ладони большим пальцем;

«Ножницы» – указательный и средний палец вытянуты вперед, мизинец и безымянный прижаты к ладони большим пальцем.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого – «зайка» или «ножницы» - ребёнок должен показать соответствующую позицию.

*Второй вариант игры (усложнённый):* правая рука ребёнка в позиции «зайка», левая рука – в позиции «ножницы». По команде взрослого «зайка» шевелит ушами, «ножницы» режут.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Лезгинка»

Левая рука – сложена в кулак, большой палец отставлен в сторону, кулак развёрнут пальцами к себе;

Правая рука – прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой.

*Первый вариант игры:* по команде взрослого одновременно происходит смена позиций рук.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Ухо - нос»

Левая рука – держит кончик носа;

Правая рука – держит левое ухо.

*Первый вариант игры:* По команде взрослого – хлопок – ребёнок должен поменять позицию рук на противоположную.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Зеркальное рисование»

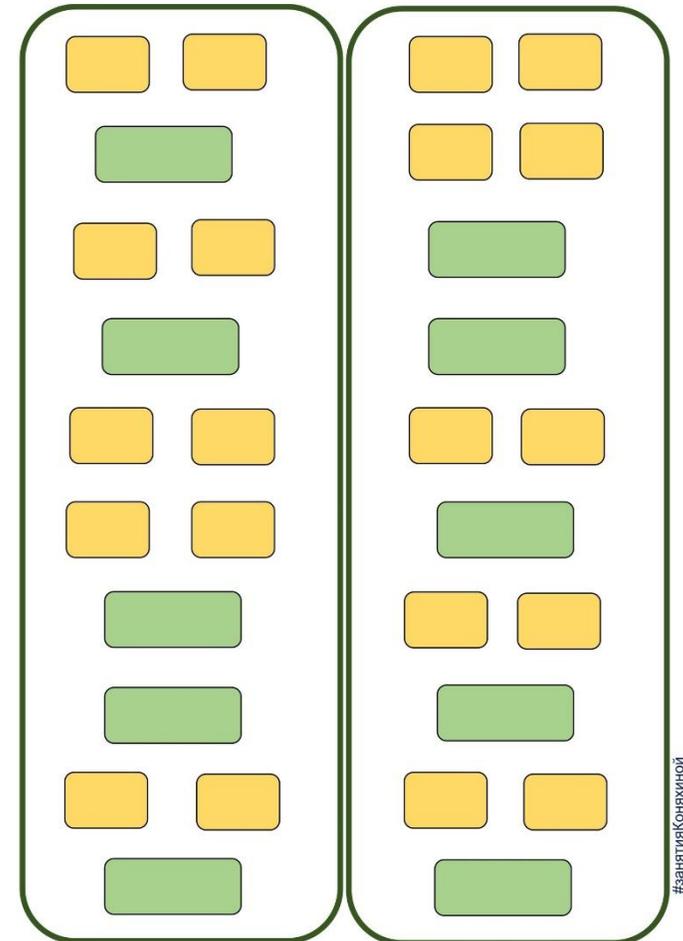
В этом упражнении важно следить за синхронностью движений и не допускать поочередного рисования правой и левой рукой.



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Пальчиковые дорожки»

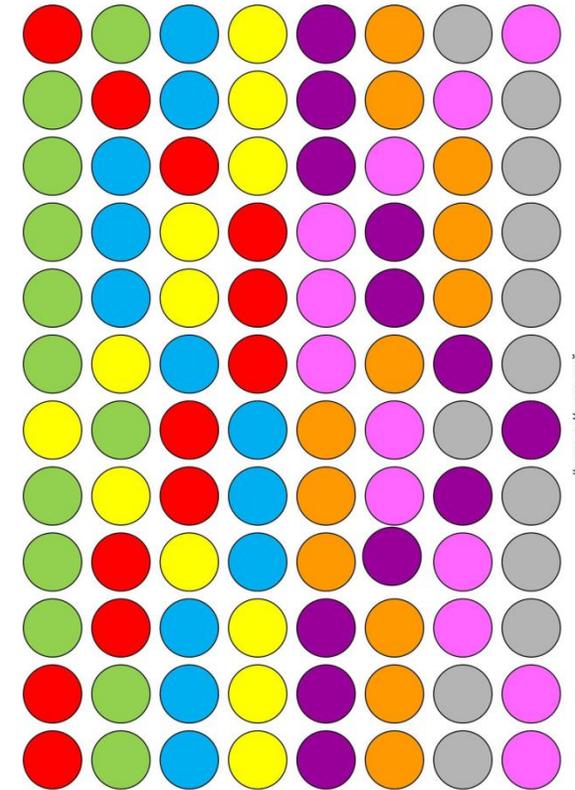
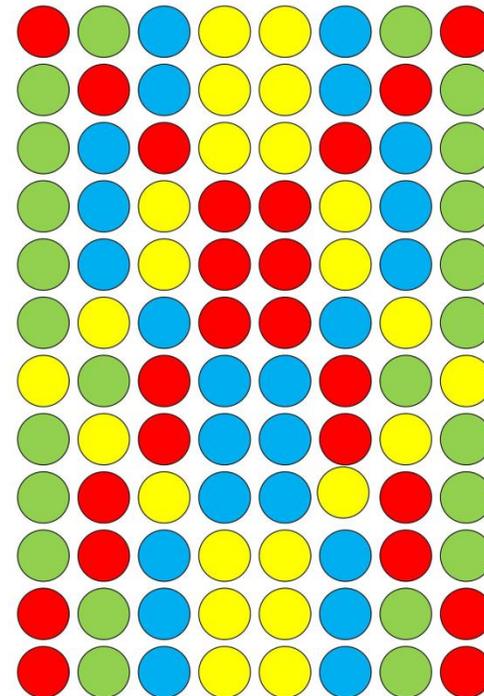
В этом упражнении важно следить за синхронностью движений и не допускать поочередного смены положений пальцев (желтые квадраты – пальцы средний и указательный расходятся; зелёный прямоугольник – встречаются). Упражнение выполняется двумя руками одновременно!



# Кинезиологические упражнения

## Упражнение «Цветные дорожки»

В этом упражнении ребёнок должен одновременно указательными пальцами двух рук (либо фишками) пройти по дорожкам определенного цвета.





## Применение кинезиологических упражнений дает результаты при соблюдении следующих условий:

- занятия лучше проводить в первую половину дня, продолжительность от 5 до 10 минут;
- систематичность выполнения;
- постепенное увеличение темпа и сложности;
- точность выполнения движений и приемов;
- выполнение заданий желательно чередовать с кинезиологическими упражнениями;
- при вовлечении детей в творческую деятельность упражнения следует проводить до начала работы, не прерывая ее. Это объясняется тем, что творческие виды работы связаны с работой правого полушария и должны выполняться при полном погружении в работу.
- занятия, связанные с деятельностью левого полушария (логика, знаки, чертежи) могут быть прерваны динамической кинезиологической паузой.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!