



Развивающее пособие

# ЦВЕТНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Пасменко Татьяна Дмитриевна, педагог-психолог МБДОУ №62 «Улыбка»  
г.Железногорск

Тароева Ольга Петровна, воспитатель МБДОУ №62 «Улыбка»  
г.Железногорск

**НОМИНАЦИЯ: «СООБРАЗИ»**

**ТЕМА: ЛОГИКА**

**Цель:** развитие психических процессов через игру

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса;
- развитие пальцевого праксиса;
- развитие зрительно-моторной координации и зрительно-слухового внимания ;
- развитие межполушарного взаимодействия и нейромоторики;
- формирование сенсорных и элементарных математических представлений;
- формирование волевых умений.

**Особенности целевой аудитории:** подходит для нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:** игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Игра «Цветные пальчики» многофункциональна, она обучает, развивает, развлекает. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь и другие психические функции.



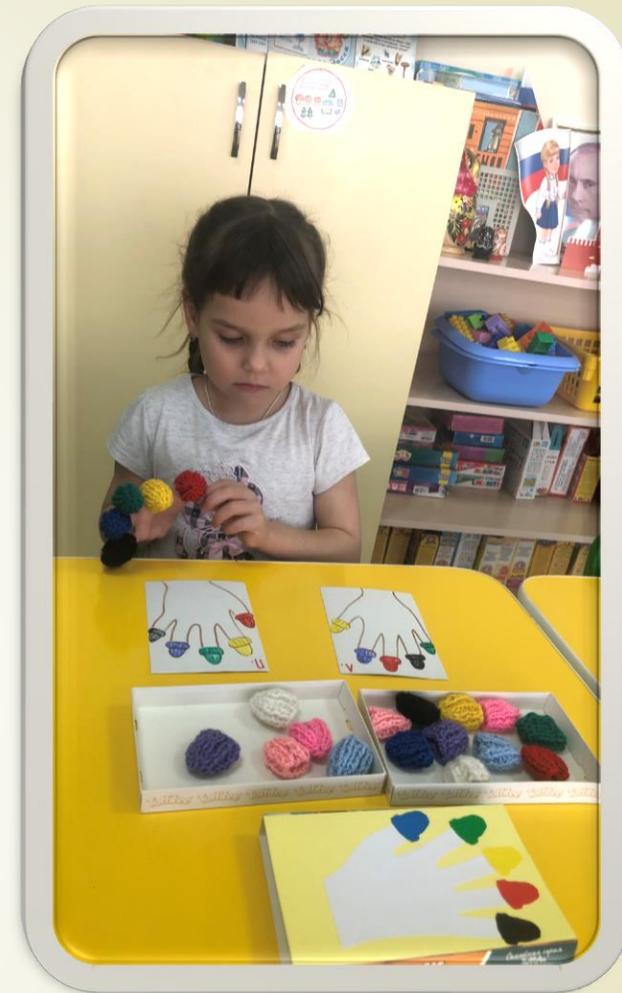
### **МАТЕРИАЛ И ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОСОБИЯ:**

- Крючок вязальный
- Спицы вязальные
- Нитки для вязания различных цветов
- Ножницы
- Белый картон
- Фломастеры, идентичных цветов ниткам для вязания



### ХОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

- Набрать на спицы 14-16 петель
- Провязать 8 рядов резинкой 1x1
- Закрывать петли, сшить по боковому шву
- На белом картоне обвести руку ребенка
- Нарисовать карточки с различными вариациями надетых на пальцы шапочек



### ОПИСАНИЕ ХОДА ИГРЫ:

Предложите ребенку выбрать карточки с изображением правой и левой руки и надеть на свои пальчики изображенные на карточках цветные шапочки.



### ОПИСАНИЕ ХОДА ИГРЫ:

Обязательно обращайте внимание на то, какая рука изображена на карточке, проговаривайте это с ребенком: «Я надеваю красную шапочку на большой палец правой руки» и т.д.

Попросите ребенка сравнить результат своей работы с изображением на карточках.

## ВАРИАНТЫ ИГРЫ

### СОБЕРИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Выложите перед ребенком в ряд 5 шапочек. Предложите ребенку повторить расположение цветов, сохраняя последовательность. Усложняйте игру, увеличивая количество шапочек в ряду.

### ПРОДОЛЖИ РЯД

Выложите перед ребенком в ряд повторяющийся алгоритм из шапочек двух разных цветов. Предложите ребенку продолжить ряд. Усложняйте игру, меняя чередование и увеличивая количество шапочек в ряду.

### ЗАПОЛНИ ПОРЯДОК

Выложите перед ребенком в ряд 5 шапочек, дайте время на запоминание. Предложите ребенку закрыть глаза, в это время замените комбинацию: уберите одну из шапочек или замените ее на другую. Когда ребенок откроет глаза, он должен определить, что изменилось. Усложняйте игру увеличивая изначальное количество шапочек в ряду.



## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

### ЦВЕТНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Ребенок успешно соотносит цвета с шаблоном, работая двумя руками одновременно.

### СОБЕРИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Ребенок успешно повторяет расположение цветов, сохраняя последовательность, справляется с усложнением.

### ПРОДОЛЖИ РЯД

Ребенок успешно продолжает алгоритм из шапочек двух и более цветов.

### ЗАПОЛНИ ПОРЯДОК

Ребенок успешно запоминает комбинации из 5 и более шапочек.