

**Система психологического
сопровождения детей испытывающих
трудности в развитии.**



Направления деятельности педагога-психолога

- психопрофилактическая работа
- психодиагностическая работа
- развивающая и сопровождающая работа
- консультативная работа
- методическая и экспертная работа

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детская популяция в настоящее время состоит из трёх больших групп: нормально развивающиеся дети; одарённые дети; дети, испытывающие трудности в развитии. Число детей третьей группы возрастает из года в год, ибо возрастают факторы риска. Как правило, дети данной группы испытывают трудности при усвоении всех или некоторых разделов программы дошкольного учреждения. Поэтому так необходимо своевременное выявление и оказание психологической помощи этим детям.

Предназначение педагога-психолога

*Оказание психологической помощи
детям, испытывающим трудности в
психическом, личностном,
эмоциональном развитии*

Цель деятельности

Развитие дефицитарных психических функций у детей.

Задачи:

- *выявить детей испытывающих трудности в развитии*
- *определить спектр психолого-педагогических проблем в их развитии*
- *организовать коррекционно-развивающую работу*
- *определить результативность проведённой коррекционно-развивающей работы*

Подробнее о способах решения поставленных задач



ЗАДАЧА: выявление детей испытывающих трудности в развитии

Осуществляется через:

- *наблюдение за особенностями поведения ребёнка в группе во время занятий, в повседневной деятельности, в игровой деятельности*
- *анализ продуктивных видов деятельности ребёнка (рисунков, аппликационных работ)*
- *обращения родителей, педагогов по поводу проблем ребёнка*

ЗАДАЧА: определение спектра психолого-педагогических проблем в развитии ребёнка

Осуществляется через:

- *диагностическую деятельность, которая проходит в 2 этапа:*

1 этап - скрининг-диагностика

2 этап - углубленное психологическое обследование ребёнка

ЗАДАЧА: организация коррекционно-развивающей работы

Осуществляется через:

- *составления плана комплексной помощи для каждого ребёнка испытывающего трудности в развитии (на ПМПк)*
- *проведение коррекционно - развивающих занятий*
- *подготовка рекомендаций по развитию дефицитарных функций (для родителей, педагогов)*
- *подготовка требований обращения с данным ребёнком (для родителей, педагогов)*
- *консультирование (индивидуальное, групповое) родителей, педагогов о путях и способах решения проблем ребёнка*

ЗАДАЧА: определение результативности проведённой коррекционно-развивающей работы

Осуществляется через:

- *итоговую диагностику*
- *наблюдение за детьми, посещавшими коррекционно-развивающие занятия в повседневной деятельности, в игровой деятельности, на занятиях в группе*
- *итоговую беседу с родителями, педагогами*



В результате целенаправленной работы отмечаем положительную динамику в развитии дефицитарных психических функций у большинства детей.

Презентацию подготовила

Педагог-психолог МДОУ №3
Куранова Татьяна Дмитриевна

