Применение элементов песочной терапии в рамках реализации инклюзивного подхода

Самая лучшая игрушка для ребенка — это куча песка.

К.Д.Ушинский

1. Усвоение правил поведения

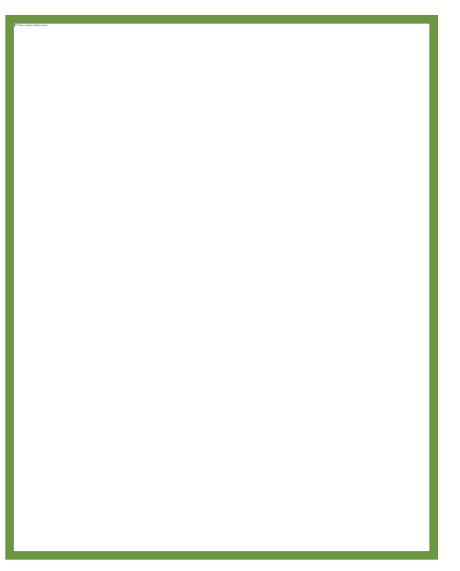


2. Знакомство со свойствами песка, назначением песочницы Установление тактильного контакта





3.Изображение линий на песке





4. Упражнения на активизацию целенаправленного ротового выдоха



5. Упражнения «Звукоподражание»





6. Ритуал завершения занятия





Предварительные итоги по результатам коррекционно – развивающей работы с применением элементов песочной терапии

- ▶ 1. достигнут тактильные контакт;
- 2.частично усвоены правила игры с песком;
- ▶ 3. положительная динамика развития детей.

Начало первого года обучения в группе компенсирующей направленности





Начало второго года обучения в группе компенсирующей направленности

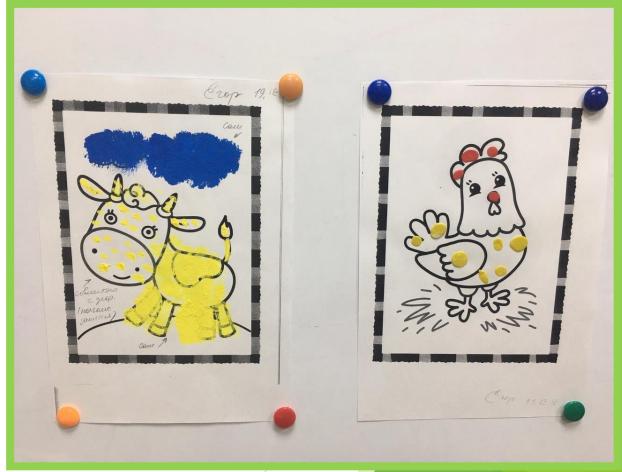


Выставка творческих работ воспитанника группы компенсирующей направленности в технике пластилинография



Начало первого года обучения в группе компенсирующей направленности





Начало второго года обучения в группе компенсирующей направленности

